

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
10/jul	I. A	131	9861	Capacitação docente na UAlg: Práticas formais e informais para o desenvolvimento pedagógico	Eduardo Esteves Helena Mocho Florbelá Leal Pedro Martins Ana de Freitas	Universidade do Algarve, Faro, Portugal Universidade do Algarve, Faro, Portugal Universidade do Algarve, Faro, Portugal Universidade do Algarve, Faro, Portugal Universidade do Algarve, Faro, Portugal
10/jul	I. A	131	9931	A formação de professores para a inclusão no ensino superior: Da política institucional à transformação pedagógica	Ana Artur Elsa Barreiras	
10/jul	I. A	131	9952	Análise Estatística dos Resultados da Avaliação Institucional: Uma Ferramenta Pedagógica e Estratégica	Miguel Barbosa Luís Moreira	ISEC Lisboa - Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC Lisboa - Instituto Superior de Educação e Ciências
10/jul	I. A	131	9999	A valorização da dimensão pedagógica do trabalho docente: estudo exploratório no âmbito do INOV-Norte	Sónia Valente Rodrigues António Marques José Paulo Cravino Diana Soares Carlos Teixeira José Carlos Carvalho	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
10/jul	I. B	110	9852	BEEP Seminars: Partilha de Experiências Pedagógicas	Patricia Xufre Nuno Ricardo Oliveira Áurea Quintino Maria João Braga Patrícia Ramos Tânia Silva	
10/jul	I. B	110	9937	Estratégia integrada do Politécnico de Setúbal para a inovação pedagógica e sucesso académico	Catarina Delgado Rodrigo Lourenço	
10/jul	I. B	110	9959	Iniciativas de Inovação Pedagógica nas Instituições de Ensino Superior Públicas Portuguesas: Um estudo comparativo	Ana Pacheco Carolina Canário Tatiana Ferreira José Cravino	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
10/jul	I. C	115	9817	As mesas de dissecação virtual acrescentam benefícios aos modelos físicos no ensino de anatomia? Uma revisão	João Pinheiro Anabela Ribeiro Luís Ribeiro	Escola Superior de Saúde Escola Superior de Saúde Escola Superior de Saúde
10/jul	I. C	115	9837	Inovação pedagógica no ensino da História e Epistemologia da Enfermagem: A (co)construção de conteúdos educativos digitais	Joana Guarda-Rodrigues Dulce Cabete Paula Leal Mariana Carolino Pereira Inês Frade Diana de Sousa Paula Rocha Óscar Ferreira Isabel Ferraz Pereira	Docentes da UC HEE da ESEL e investigadores no CIDNUR Docentes da UC HEE da ESEL e investigadores no CIDNUR Docentes da UC HEE da ESEL e investigadores no CIDNUR Docentes da UC HEE da ESEL e investigadores no CIDNUR Docentes da UC HEE da ESEL e investigadores no CIDNUR Docentes da UC HEE da ESEL e investigadores no CIDNUR Docentes da UC HEE da ESEL e investigadores no CIDNUR Docentes da UC HEE da ESEL e investigadores no CIDNUR Docentes da UC HEE da ESEL e investigadores no CIDNUR
10/jul	I. C	115	9905	Da formação à implementação: A experiência da inovação pedagógica na unidade curricular de Biologia das Plantas	Maria João Pereira	
10/jul	I. C	115	9922	Apresentações com apoio de tecnologias digitais e literacia visual	Teresa Cavalheiro Rui Lopes Diogo Dionísio	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
10/jul	I. D	118	9827	aBREAK4you: pausas de relaxação na Universidade como estratégia inovadora para a promoção da saúde e bem-estar dos estudantes	Ana Morais Débora Barbosa Ana Catarina Sousa Diogo Alexandre João Nabais Tiago Navarro Marques Gabriela Almeida	Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora Escola de Ciências e Tecnologia, Universidade de Évora Escola de Artes, Universidade de Évora Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora Escola de Artes, Universidade de Évora Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora
10/jul	I. D	118	9882	Mindfulness-Based Intervention in Higher Education: Effects of an Introductory Program on Staff and Faculty Well-Being	Cristina Quadros Andreia Dias Rodrigues Adelinda Araújo Candeias	
10/jul	I. D	118	9942	Programa de Mentoria Interpares do Politécnico de Setúbal	Susana Martins Natália Rocha Rodrigo Lourenço	
10/jul	I. D	118	9955	O papel da formação na promoção do sucesso dos estudantes e de práticas de inovação pedagógica: resultados do Projeto +Sucesso@UPortucalense	Sandra Fernandes Alexandra Araújo Goreti Sousa Elizabeth Real	Universidade Portucalense Infante D. Henrique Universidade Portucalense Infante D. Henrique Universidade Portucalense Infante D. Henrique Universidade Portucalense Infante D. Henrique

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
10/jul	I. E	119	9815	Práticas Pedagógicas com Foco na Investigação: Estudo de Caso com Estudantes do 1.º Ano de Licenciatura em Enfermagem	Anabela Coelho	
10/jul	I. E	119	9842	O Design Aberto e Distribuído e o Fablab como Ferramenta Pedagógica ao serviço do ensino do design de produto. - A participação do IPL na plataforma DDP (2018-2025)	André Rocha	
10/jul	I. E	119	9849	Práticas pedagógicas com foco na investigação em aulas de Linguística	Maria João Marçalo	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
10/jul	II. A	131	9825	Desenvolvimento de competências empreendedoras: Abordagem baseada em desafios para o desenvolvimento profissional	Liliana Faria Rui Espadaneira	
10/jul	II. A	131	9924	Documentário: uma janela para a reflexão sobre práticas pedagógicas	Adriana Cardoso Joana Souza Joana Pontes João Ribeiro António Arroio Ricardo Pereira Rodrigues Susana Pereira	Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa/Centro de Linguística, Universidade de Lisboa Escola Superior de Comunicação Social, Instituto Politécnico de Lisboa/LIACOM - Laboratório de Investigação Aplicada em Comunicação e Média Escola Superior de Comunicação Social, Instituto Politécnico de Lisboa/LIACOM - Laboratório de Investigação Aplicada em Comunicação e Média Escola Superior de Comunicação Social, Instituto Politécnico de Lisboa/LIACOM - Laboratório de Investigação Aplicada em Comunicação e Média Escola Artística Escola Superior de Comunicação Social, Instituto Politécnico de Lisboa/LIACOM - Laboratório de Investigação Aplicada em Comunicação e Média Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa
10/jul	II. A	131	10005	Desenvolvimento de Competências pedagógicas dos Educadores Clínicos no contexto do Ensino e Aprendizagem em Fisioterapia	Teresa Mimoso Margarida Sequeira Rafael Assunção	Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
10/jul	II. B	110	9813	A Integração do Podcast na Formação em Enfermagem: Visão do Docente	Cristiana Furtado Firmino Olga Sousa Valentim Fátima Graça Frade Lídia Mendes Moutinho Maria Fátima Marques	
10/jul	II. B	110	9850	Inovação Pedagógica no Ensino Superior: Estratégias Ativas e Feedback entre Pares para o Desenvolvimento do Pensamento Crítico	Luísa Orvalho Cândida Manuel Ana Francisca Monteiro	Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano, Universidade Católica Portuguesa, Católica Porto Centro de Investigação em Tecnologias Avançadas, ISTECC Porto Lusófona University, BioRG - Bioengineering and Sustainability Research Group, Portugal Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior(CIPES), Universidade dp Porto e Universidade de Aveiro; Centro de Investigação em Educação CIEd, Universidade do Minho
10/jul	II. B	110	9965	Aprendizagem baseada em projetos, participação e desenvolvimento de competências transversais – uma construção de conhecimento na formação inicial de professores	Conceição Leal da Costa Ana Maria Cristóvão Ana Mafalda Osório António Vareia Miguel Dias Ana Penteado	
10/jul	II. B	110	9968	Adaptação da metodologia World Café na integração crítica e criativa das tecnologias digitais na educação	Elisabete Cruz Hugo Rebelo	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
10/jul	II. C	115	9844	Desenvolvimento de um cenário imersivo e interativo para o ensino da Anatomia Veterinária	Maria J. Lança Leonel Alegre Ana I. Faustino-Rocha	Departamento de Zootecnia, Escola de Ciências e Tecnologia, Universidade de Évora (UÉ), Portugal Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento (MED), UÉ, Portugal Global Change and Sustainability (CHANGE), UÉ, Portugal Laboratório HERCULES, UÉ, Portugal Departamento de Zootecnia, Escola de Ciências e Tecnologia, Universidade de Évora (UÉ), Portugal Comprehensive Health Research Center, UÉ, Portugal Centro de Investigação e de Tecnologias Agroambientais e Biológicas (CITAB), Inov4Agro, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal
10/jul	II. C	115	9858	Do analógico ao digital: uma abordagem PBL com tecnologias digitais no Ensino de Arquitetura	Isabel Clara Mendes Joaquim Flores Luís Paulo Pacheco	
10/jul	II. C	115	10012	Ensinar com Metodologias Ativas nos CTesP: O Olhar dos Estudantes e os Resultados	Conceição Aleixo Manuela Anjos Gina C. Lemos	Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Ciências Empresariais, Campus do IPS – Estefanilha, 2910-761 Setúbal, Portugal Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Ciências Empresariais, Campus do IPS – Estefanilha, 2910-761 Setúbal, Portugal Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação, e Centro de Investigação em Educação (CIEd), Universidade do Minho Campus do IPS – Estefanilha, 2910-761 Setúbal, Portugal
10/jul	II. C	115	10014	Exploração de notícias de jornal para criar Escape Rooms educativos digitais	Sílvia Couvaneiro Sílvia Ferreira	Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação e Instituto de Educação, Universidade de Lisboa Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação, e UIDEF, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
10/jul	II. D	118	9822	A Força da mentoria de estudantes com deficiência	Carla Isabel Gomes Sá	
10/jul	II. D	118	9910	Mentoring Academy IPB: Estratégia para a Promoção do Sucesso Académico e do Desenvolvimento Pessoal no Ensino Superior	Maria F. Pacheco Luísa Lopes Nuno A. Ribeiro Paulo Alexandre Vara Alves	
10/jul	II. D	118	9958	Análise do programa de tutorias pedagógicas no Instituto Politécnico de Bragança	Lara Carvalho Olga Ferreira Salette Esteves	
10/jul	II. D	118	10113	Motivação para o Sucesso: uma boa prática num programa de mentoria entre pares	Fátima Leal Anabela Pereira Dora Teixeira Clarinda Pomar Ana Paula Canavarro	Departamento de Psicologia, Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora (CIEP) Departamento de Psicologia, Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora (CIEP) Reitoria da Universidade de Évora Reitoria da Universidade de Évora Reitoria da Universidade de Évora

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
10/jul	II. E	119	9878	Aprendizagem baseada na comunidade: Estratégias e práticas em diferentes áreas de formação de duas licenciaturas	Maria João Silva Rita Friães	CI&DEI, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa CI&DEI, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa
10/jul	II. E	119	9812	Aprendizagem Baseada na Investigação no ensino de optometria: Um estudo experimental com lentes de contacto	Clara Martínez-Pérez Ana Paula Oliveira	
10/jul	II. E	119	9936	Aprendizagem Colaborativa e Responsabilidade Social das Universidades na Prevenção do Consumo de Novas Substâncias Psicoativas	Fernando Remião Amélia Veiga	Lab. de Toxicologia, Fac. de Farmácia, Univ. do Porto, Porto, Portugal Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Fac. de Psicologia e de Ciências da Educação, Univ. do Porto, Porto, Portugal
10/jul	II. E	119	9947	Aprendizagem Integrada em Contabilidade: Interdisciplinaridade entre Contabilidade Financeira II e Contabilidade Analítica I	Conceição Aleixo Sónia Fernandes Susana Silva Célia Picoito	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	III. A	131	9839	“FORA DO LUGAR”: Criação e Aplicação de um Suporte Didático no âmbito de uma Unidade Curricular em Pós-graduação de formato E-learning"	Ana Paula Figueira Victor Figueira	Instituto Politécnico de Beja/Instituto de História Contemporânea (IHC) Instituto Politécnico de Beja/ Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CiTUR)
11/jul	III. A	131	9866	O Papel das Ferramentas Digitais no Fortalecimento da Resiliência no Ensino Superior: Plataforma de e-Aprendizagem RESUPERES	Hugo Mártires Marisa Mártires	
11/jul	III. A	131	9886	Influenciadores digitais e divulgação científica como estratégia de motivação e inovação pedagógica na matemática no ensino superior	Sandra Silva	
11/jul	III. A	131	10011	Inteligência Artificial e Didática da Gramática: uma proposta de inovação pedagógica na formação inicial de Professores	Mariana Oliveira Pinto	Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Educação CIEQV Life quality research center, IPSetúbal CIDTFF Centro de investigação de didática e tecnologia na formação de formadores, Universidade de Aveiro

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	III. B	110	9820	Síncrono e/ou Assíncrono? Avaliação do estado emocional dos docentes na formação online no ensino superior	Ana Isabel Runa Paula Tavares de Carvalho	ISEC Lisboa-Instituto Superior de Educação e Ciências Univ. Aberta - Le@d/ Laboratório de Educação a Distância e Elearning ISEC Lisboa-Instituto Superior de Educação e Ciências ISCTE-BRU-Business Research Unit
11/jul	III. B	110	9826	Novas ferramentas de ensino no âmbito da produção animal – exemplo do projeto ART-SWINES	Rui Charneca José Manuel Martins Pedro Caetano	
11/jul	III. B	110	9841	Produção de questões e testes 'CLOZE'" com uso do 'R Markdown'	João Pedro Cruz Adelaide Freitas	
11/jul	III. B	110	9843	Plataforma Web de Exercícios Interativos de Estatística: Uma Ferramenta Digital de Suporte ao Processo de Ensino/Aprendizagem numa instituição angolana de ensino superior	Joaquim Gomes João Pedro Cruz	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	III. C	115	9828	Land Art como recurso pedagógico	Ana Serra Rocha	
11/jul	III. C	115	9829	Jogos como unidade curricular em curso de Educação	Carla Guida da Silva Cardoso	
11/jul	III. C	115	9967	Aprendizagem Situada através de Visitas de Estudo: um exemplo com estudantes de Ciências da Educação	José Saragoça Carolina Santareno	
11/jul	III. C	115		A Tecnologia no Ensino de Música	Gonçalo Pescada	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	III. D	118	9853	Calculus of Thrones	Patrícia Xufre Maria João Braga Joana Matos	
11/jul	III. D	118	9954	Atividades lúdicas no ensino da disciplina de anatomia animal: fixação do conhecimento baseado em jogos	Gabriela Barbosa Gleyce Assis	
11/jul	III. D	118	10004	Do Game Design à Sala de Aula: O que a Criação de Jogos nos Ensina sobre Ensinar	Fausto Mourato João Morais José Domingues Martinha Piteira	ESCE, Instituto Politécnico de Setúbal ESCE, Instituto Politécnico de Setúbal ESCE, Instituto Politécnico de Setúbal ESCE, Instituto Politécnico de Setúbal

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	III. E	119	9831	Como Preparar o Ensino de Teoria dos Jogos em Relações Internacionais?	António Caleiro	
11/jul	III. E	119	9855	Contabilidade de Gestão na Administração Pública: Uma Abordagem Contextualizada para Estudantes Angolanos de Pós-Graduação	Sidalina Maria dos Santos Gonçalves	
11/jul	III. E	119	9838	«Looking for Solutions»: uma abordagem pedagógica aplicada ao contexto real das empresas	Victor Figueira Ana Paula Figueira	Instituto Politécnico de Beja/ Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CiTUR) Instituto Politécnico de Beja/ Centro de Investigação, Desenvolvimento e Inovação em Turismo (CiTUR) Instituto Politécnico de Beja/Instituto de História Contemporânea (IHC)

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	III. F	120	9847	Entre a (Trans)formação Docente no Ensino de Enfermagem: Levantar o Pano em Tempos de Mudança Institucional	Carla Nascimento Tiago Nascimento José Carlos Carvalho Ana Maria Gonçalves Cláudia Brás Margarida Silva Maria da Alegria Simões	
11/jul	III. F	120	9854	Inovar para Transformar: Caminhos para o Futuro da Educação Superior	Nuno Ricardo Oliveira Nuno Rodrigues Patrícia Pacheco Marina Reis Tânia Carraquico	ISEC Lisboa - Instituto Superior de Educação e Ciências ISLA Gaia - Instituto Superior de Gestão e Administração ISEC Lisboa - Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC Lisboa - Instituto Superior de Educação e Ciências
11/jul	III. F	120	9890	Práticas Pedagógicas Transformadoras: Formação Intercultural para a Sustentabilidade e Inovação em Países de Língua Portuguesa	Paulo Alexandre Mira Mourão	Departamento de Química e Bioquímica ECT UEvora
11/jul	III. F	120	9949	Estudo de Aula na formação inicial de professores para a construção de ambientes de aprendizagem inclusivos	Fátima Mendes Catarina Delgado Bianor Valente Sílvia Ferreira	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	IV. A	131	9907	“Ensinar e Aprender no Ensino Superior” — Cocriação na Formação de Professores	João Cuvaneiro Catarina Delgado Fernando Rebola Ana Paula Canavarro Elsa Fernandes Ricardo Teixeira Eduardo Esteves Nuno Loureiro Carlos Carreto	
11/jul	IV. A	131	9912	Católica TIPS – Teaching Innovation Partnerships: uma iniciativa de desenvolvimento profissional docente no Ensino Superior	Rita Tavares de Sousa Inês Monteiro Francisca Miranda Isaac Nunes	
11/jul	IV. A	131	9927	Comunidades de Aprendizagem e Prática no Desenvolvimento Profissional de Docentes do Ensino Superior: relatos de uma experiência com foco na “agência”	Diana Soares Maitê Gil Andreia Magalhaes Diana Mesquita	Católica Learning Innovation Lab Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano Universidade Católica Portuguesa Católica Learning Innovation Lab Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano Universidade Católica Portuguesa Católica Learning Innovation Lab Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano Universidade Católica Portuguesa
11/jul	IV. A	131	9930	Portefólio Digital e Apresentação Pitch: Estratégias para a Construção da Identidade Profissional	Daniela Pedrosa	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	IV. B	110	9832	Da teoria à prática através da Aprendizagem-Serviço: uma abordagem na formação inicial de professores	Marisa Maia Susana Pinto	
11/jul	IV. B	110	9835	Do método científico ao laboratório: a utilização da metodologia PjBL como facilitadora da interdisciplinaridade na formação de professores	Marina Reis Rui Brito Fonseca José Romão	ISEC Lisboa - Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC Lisboa - Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC Lisboa - Instituto Superior de Educação e Ciências
11/jul	IV. B	110	9867	“O que vamos fazer hoje no laboratório?” – Preparar para aprender, um ano depois	Mónica T. Fernandes Ana Luísa De Sousa-Coelho M. Dulce Estêvão	Escola Superior de Saúde, Universidade do Algarve (ESSUAlg), Campus de Gambelas, Faro, Portugal Algarve Biomedical Center Research Institute (ABC-Ri), Campus de Gambelas, Faro, Portugal Escola Superior de Saúde, Universidade do Algarve (ESSUAlg), Campus de Gambelas, Faro, Portugal Algarve Biomedical Center Research Institute (ABC-Ri), Campus de Gambelas, Faro, Portugal Escola Superior de Saúde, Universidade do Algarve (ESSUAlg), Campus de Gambelas, Faro, Portugal Algarve Biomedical Center Research Institute (ABC-Ri), Campus de Gambelas, Faro, Portugal
11/jul	IV. B	110	9876	O papel da IA na formação de professores	Celestino Coelho Ana C. Conceição Maria Helena Domingos Alexandre Palma	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	IV. C	115	9816	Impressão 3D - Uma nova dimensão no Ensino de Anatomia	João Pinheiro Anabela Ribeiro Luís Ribeiro Rita Gonçalves Luís da Luz Cristóvão Felis	Universidade do Algarve - Escola Superior de Saúde Universidade do Algarve - Escola Superior de Saúde Universidade do Algarve - Escola Superior de Saúde Centro de Medicina Física e de Reabilitação, Algarve Universidade do Algarve Faculdade de Medicina Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Medicina
11/jul	IV. C	115	9869	Uma experiência de Estudo de Aula numa Unidade Curricular de Matemática	António Guerreiro Frederico da Silva Reis Maria da Graça Marques Susana Fernandes	Universidade do Algarve Universidade Federal de Ouro Preto Universidade do Algarve Universidade do Algarve
11/jul	IV. C	115	9881	Implementação da Metodologia JigSaw e Desenho Universal para a Aprendizagem no Ensino de Enfermagem	Ana Quesado Marisa Maia	
11/jul	IV. C	115	9953	Fóruns de discussão autorregulados no contexto de uma UC de mestrado em blended learning	Ana Loureiro	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	IV. D	118	9848	Educar para Reagir: Química, Sociedade e Sustentabilidade!	Cristina Galacho	Departamento de Química e Bioquímica da Escola de Ciências e Tecnologia da Universidade de Évora Laboratório HERCULES e Laboratório Associado IN2PAST
11/jul	IV. D	118	9914	"Emergência em CEBOHZIA" – Simulação Colaborativa no Ensino do Planeamento de Operações	Joaquim Almeida Gabriel João José Maia Martins	
11/jul	IV. D	118	9932	Educar para a Sustentabilidade através da Matemática: Práticas Interdisciplinares no contexto da Formação Inicial de Professores	Andreia Vieira Reis Sara Monteiro	Instituto de Educação, Universidade de Lisboa UIDEF, Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC Lisboa) Insight – Piaget Research Center for Ecological Human Development
11/jul	IV. D	118	9946	Colaboração academia-mercado de trabalho no desenho de currículos promotores de pensamento crítico	Rita Payan-Carreira Hugo Rebelo Ana Cristóvão Luís Sebastião	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
2	V. A	131	9834	Avaliação Digital no Ensino Superior: Desafios e Potencialidades na Era da Inteligência Artificial	João M. C. Estêvão	Instituto Superior de Engenharia, Universidade do Algarve CIMA-Ualg
11/jul	V. A	131	9860	Objective Structured Clinical Examination (OSCE) e sua relação com o desenvolvimento de competências clínicas práticas em Fisioterapia	Rita Cerqueira Sónia Vicente Pedro Marvão João Couvaneiro Maria Paula Santos Hélder Fonseca	Centro de Investigação em Atividade Física, Saúde e Lazer (CIAFEL) Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP), Porto, Portugal Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP), Porto, Portugal Egas Moniz School of Health and Science, Monte de Caparica, Portugal Egas Moniz School of Health and Science, Monte de Caparica, Portugal Egas Moniz Center for Interdisciplinary Research (CiiEM); Egas Moniz School of Health and Science, Caparica, Almada, Portugal NOVA Medical School, Campo dos Mártires da Pátria, 130, 1169-056, Lisboa, Portugal Egas Moniz School of Health and Science, Monte de Caparica, Portugal Egas Moniz Center for Interdisciplinary Research (CiiEM); Egas Moniz School of Health and Science, Caparica, Almada, Portugal Centro de Investigação em Atividade Física, Saúde e Lazer (CIAFEL) Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP), Porto, Portugal Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP), Porto, Portugal Centro de Investigação em Atividade Física, Saúde e Lazer (CIAFEL) Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP), Porto, Portugal Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP), Porto, Portugal
11/jul	V. A	131	9863	Avaliação pedagógica no ensino superior. Uma experiência de (trans)formação	Marcelo Coppi Isabel Fialho Marília Cid António Borralho	Universidade de Évora - Centro de Investigação em Educação e Psicologia (CIEP) Universidade de Évora - Centro de Investigação em Educação e Psicologia (CIEP) Universidade de Évora - Centro de Investigação em Educação e Psicologia (CIEP) Universidade de Évora - Centro de Investigação em Educação e Psicologia (CIEP)
11/jul	V. A	131	9897	“Maratona de Primitivas” – Prova colaborativa no Ensino de Análise Matemática I	Ana Mafalda Bastião Teresa Sousa	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	V. B	110	9864	Da Sala de Aula ao Congresso Científico: Jornadas de Biotecnologia na Saúde como Estratégia de Integração Curricular em Farmácia	Ana Luísa De Sousa-Coelho Mónica T. Fernandes M. Dulce Estêvão	
11/jul	V. B	110	9913	Qualidade do ar interior em espaços da Universidade de Évora – Um Projeto de Imersão em Investigação para alunos do 1º ano da Licenciatura em Ciências Biomédicas e da Saúde	Ana R. Costa Alexandra Marchã Penha Ana Galveias Célia M. Antunes	
11/jul	V. B	110	9977	Modelos Animais em Investigação Biomédica: Uma Estratégia Pedagógica para o Desenvolvimento de Competências Científicas	Natércia Conceição Paulo Gavaia Carlos A. Matos Rui D. Silva Sónia Simão Margaret Soares Marta Vitorino Inês Araújo	
11/jul	V. B	110	10013	Bioquímica Computacional como Prática Pedagógica Investigativa – um diferencial estratégico da Licenciatura em Bioinformática do IPS	Gonçalo C. Justino Marta C. Justino Pedro C. Rosado	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro, Instituto Politécnico de Setúbal Centro de Química Estrutural – Institute of Molecular Sciences, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa Escola Superior de Tecnologia do Barreiro, Instituto Politécnico de Setúbal Escola Superior de Tecnologia do Barreiro, Instituto Politécnico de Setúbal Centro de Química Estrutural – Institute of Molecular Sciences, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
-----	-----------------	------	----	-----------------------	---------	-----------

11/jul	V. C	115	9761	Unidade didática de forragicultura como ferramenta pedagógica para o ensino na agronomia	Ederson Américo de Andrade Carlos Antonio dos Santos Patrícia Bortolini	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná – Campus União da Vitória, Av. Paula Freitas, 2800 - São Braz, União da Vitória - PR, 84603-580, Brasil Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná – Campus União da Vitória, Av. Paula Freitas, 2800 - São Braz, União da Vitória - PR, 84603-580, Brasil Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná – Campus União da Vitória, Av. Paula Freitas, 2800 - São Braz, União da Vitória - PR, 84603-580, Brasil
11/jul	V. C	115	9880	Estratégias de Ensino-Aprendizagem implementadas na Unidade Curricular de Atividade Física Adaptada na Universidade de Évora – Ir (muito) além do conhecimento livresco	José Marmeleira Bruno Figueira	Departamento de Desporto e Saúde, Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora, Portugal Comprehensive Health Research Centre (CHRC), Portugal Departamento de Desporto e Saúde, Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora, Portugal Comprehensive Health Research Centre (CHRC), Portugal
11/jul	V. C	115	9906	Da investigação ao ensino na educação superior: experiências no âmbito do património cultural	Sheila Palomares Alarcón Armando Quintas Pietro Viscomi	Universidade de Granada / CIDEHUS – Universidade de Évora. CIDEHUS – Universidade de Évora Universidade de Jaén / CIDEHUS – Universidade de Évora
11/jul	V. C	115	9963	História Aplicada: uma forma de preparar a etapa seguinte, seja investigação, seja o mercado de trabalho	Fernanda Olival	Universidade de Évora CIDEHUS

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
-----	-----------------	------	----	-----------------------	---------	-----------

11/jul	V. D	119	9830	Aprendizagem situada e serviço à comunidade: excelência pedagógica através da prática psicomotora em contexto real	Gabriela Almeida	
11/jul	V. D	119	9851	Arquitectura e Património: Capital Europeia da Cultura '27 como uma oportunidade de ensino e de aprendizagem na Universidade de Évora	Sofia Aleixo	
11/jul	V. D	119	9856	Aprender a Ensinar com Evidência: Prática Inovadora no Ensino da Motricidade Infantil	Vanda Correia	
11/jul	V. D	119	10000	Contributos do Centro de Simulação para integração entre a teoria e a prática na área da Fisioterapia: experiência piloto	Maria Conceição Graça Leonor Santos Mário Lopes	Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	V. E	120	9814	Do Marketing às Línguas: uma experiência interdisciplinar de escrita criativa no ensino superior	Alexandra das Neves Ana Estima	
11/jul	V. E	120	9935	O papel do feedback dos estudantes na avaliação e inovação curricular: uma experiência em Ciências Farmacêuticas	Fernando Remião Paulo Silva Amélia Veiga	Lab. de Toxicologia, Fac. de Farmácia, Univ. do Porto, Porto, Portugal remiao@ff.up.pt Lab. de Tecnologia Farmacêutica, Fac. de Farmácia, Univ. do Porto, Porto, Portugal paulo.silva@ff.up.pt Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Fac. de Psicologia e de Ciências da Educação, Univ. do Porto, Porto, Portugal aveiga@fpce.up.pt
11/jul	V. E	120	9950	Diferenciação pela excelência – Standards suplementares do CDIO	Maria Eduarda Pinto Ferreira Angelo Martins	ISEP
11/jul	V. E	120	9980	Entrevista genealógica e genograma familiar como ferramentas de inovação pedagógica e imaginação sociológica em contexto de ensino superior.	Alexandra Batista Rosalina Pisco Costa	Universidade de Évora & CICS.NOVA.UÉvora – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
-----	-----------------	------	----	-----------------------	---------	-----------

11/jul	VI. A	131	9859	Entre Palavras e Algoritmos: inteligência artificial e o formato Pecha Kucha como catalisadores da comunicação científica	João Couvaneiro João Mouro Sílvia Roda Couvaneiro Ana Azul	Egas Moniz – School of Health & Science Egas Moniz – School of Health & Science Instituto Politécnico de Setúbal Egas Moniz – School of Health & Science
11/jul	VI. A	131	9868	Ensina o ChatGPT - Explorando o Potencial Pedagógico do ChatGPT no Ensino Superior com um caso de estudo na área das Ciências da Vida	Carla Pinheiro João Mouro	UCIBIO Applied Molecular Biosciences Unit, Department of Life Sciences, NOVA School of Science and Technology, Universidade NOVA de Lisboa, 2829-516 Caparica, Portugal Associate Laboratory i4HB Institute for Health and Bioeconomy, NOVA School of Science and Technology, Universidade NOVA de Lisboa, 2829-516, Caparica, Portugal Egas Moniz – School of Health & Science
11/jul	VI. A	131	9891	Tamagotchis analógicos	Joana Reis	
11/jul	VI. A	131	9901	Perceções de uso de assistentes de IA no ensino da escrita de linhas de código: Resultados preliminares de um estudo em sala de aula	Pedro Neves Rito	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	VI. B	110	9836	Da Teoria à Prática com Inteligência (Artificial): Uma Experiência de Aprendizagem Ativa em Bioquímica	Dulce Estêvão	Universidade do Algarve
11/jul	VI. B	110	9845	O uso da IA Generativa para construção de poster na área do Direito	Dora Resende Alves Luís Paulo Pacheco	Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Porto, Portugal
11/jul	VI. B	110	9957	Uso da IA Generativa em Trabalhos Académicos no Ensino Superior: Perspetivas de Estudantes e Docentes	Alexandra M. Araújo Sandra Fernandes Catarina Carneiro Pedro Rodrigues Sara Fernandes	
11/jul	VI. B	110	9972	O uso e impacto de aplicações de IA em Química Orgânica / Farmacêutica	Custódia Fonseca	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
-----	-----------------	------	----	-----------------------	---------	-----------

11/jul	VI. C	115	9857	Estratégias de aprendizagem ativas no desenvolvimento do pensamento crítico e criativo do ensino do projeto em arquitetura paisagista	Paula Gomes da Silva Helena Santos Silva José Pinto Lopes	Universidade do Algarve Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
11/jul	VI. C	115	9872	Do problema ao projeto, com olhos no futuro: a percepção dos estudantes sobre metodologias ativas e estudos de futuro	Ana Balão	
11/jul	VI. C	115	9889	Estratégias de Aprendizagem Baseada em Projetos no ensino de Inglês como Língua Franca: Paisagem Linguística em Évora Capital Europeia da Cultura 2027	Jean Antunes	Assistente Convidado Departamento de Linguística e Literaturas Universidade de Évora Centro de Estudos em Letras (CEL-UÉ), Centro de Estudos Anglisticos da Universidade de Lisboa (CEAUL/ULICES)

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	VI. D	118	9877	Narrativas do Design Português: Proposta de Unidade Curricular com Abordagem Ativa	Maria Bruno Néo Luís Mendonça Susana Barreto	ID+/Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto ID+/Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto ID+/Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto
11/jul	VI. D	118	9915	Missão H2O - Simulação Colaborativa Ensino Liderança	Miguel Machado da Silva	
11/jul	VI. D	118	9944	Immunity by Design: Projetos de Comunicação Intergeracional sobre Vacinas	Ana Catarina Sousa José Gago Tiago Navarro Marques	
11/jul	VI. D	118	9960	Evolução e Contributos dos Projetos de Utilidade Pública na Unidade Curricular de Fisioterapia no Desporto: Uma Perspetiva de Quatro Anos	Mário Lopes Maria Conceição Graça	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
-----	-----------------	------	----	-----------------------	---------	-----------

11/jul	VI	119	9818	Fantoma de Ultrassonografia Abdominal - Uma possível ferramenta de treino	João Pinheiro Luís Ribeiro Anabela Ribeiro	Universidade do Algarve - Escola Superior de Saúde Universidade do Algarve - Escola Superior de Saúde Universidade do Algarve - Escola Superior de Saúde
11/jul	VI	119	9870	Metodologias Ativas no Ensino de Empreendedorismo: Uma Experiência na Licenciatura em Bioinformática	Maria João Lima Pedro Mares	
11/jul	VI	119	9904	O World Café como prática pedagógica no início de um percurso de formação especializada em enfermagem	Maria do Céu Mestre Carrageta	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	VI	120	9846	Promover a Aprendizagem da Física no Ensino Superior com Metodologias Ativas	Elisabete D.C. Freitas	
11/jul	VI	120	9862	(Re)Pensar o Ensino Superior com a Aprendizagem Cooperativa: horizontes para o sucesso e bem-estar na relação pedagógica	Ana Leitão Pedro R. Marques Andreina Tavares Celestino Magalhães	INSIGHT – Piaget Research Center for Ecological Human Development INSIGHT – Piaget Research Center for Ecological Human Development INSIGHT – Piaget Research Center for Ecological Human Development INSIGHT – Piaget Research Center for Ecological Human Development
11/jul	VI	120	9875	Novas Estratégias para o Ensino do Cálculo perante os desafios presentes no cenário da Educação Superior	Marli Duffles Donato Moreira	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
-----	-----------------	------	----	-----------------------	---------	-----------

11/jul	VI	121	9819	Sustentabilidade na Ótica: Uma abordagem inovadora com Lego® Serious Play®	Ana Paula Oliveira Clara Martinez-Perez Bruno Barbosa	
11/jul	VI	121	9871	Inovação pedagógica com a metodologia Samsara nos desafios da sustentabilidade e inclusão	Ricardo Loução Ana Paula Oliveira	
11/jul	VI	121	9879	Inovação pedagógica e o desenvolvimento sustentável na formação dos futuros profissionais de saúde	Anabela de Magalhães Ribeiro Luis Pedro Ribeiro João Pedro Pinheiro	

Dia	Sessão paralela	Sala	ID	Título da comunicação	Autoria	Afiliação
11/jul	VI	122	9865	UTAD+SUCESSO: Promoção do Sucesso e Prevenção do Abandono nos Estudantes da UTAD	Joana Romão Ana Pacheco Carolina Canário José Paulo Cravino	
11/jul	VI	122	9909	Seguimos juntos: apoio psicológico e psicopedagógico na transição para o ensino superior	Filipa Bértolo Ana Marta Vaz Vítor Gamboa Luís Janeiro	
11/jul	VI	122	9929	Preparação para a integração no mercado de trabalho: relato de uma experiência colaborativa entre Academia e Empresas	Sílvia Ribeiro Ana Rita Calvão	ESTGA-UA & CLLC-UA ESTGA-UA
11/jul	VI	122	10090	E se os nossos estudantes não conseguirem trabalhar em grupo?	Inês Nascimento	