



CNaPPES.24

10º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

PROGRAMA

Organização

P.PORTO

ISCAP



PROGRAMA GERAL

Segunda-feira, 8 de julho de 2024

- 13:00 – 14:00** | Recepção dos participantes
- 14:00 – 14:15** | Sessão de Abertura
- 14:15 – 15:15** | Sessão Especial: «10 Anos CNaPPES»
- 15:15 – 16:15** | Sessão Plenária I
- 16:15 – 16:45** | Pausa para café
- 16:45 – 17:45** | Sessões Paralelas I
- 17:45 – 18:45** | Sessões Paralelas II
- 19:00** | Sunset@ISCAP

Terça-feira, 9 de julho de 2024

- 09:00 – 10:00** | Sessões Paralelas III
- 10:00 – 11:00** | Sessões Paralelas IV
- 11:00 – 11:30** | Pausa para café
- 11:30 – 12:30** | Sessões Paralelas V
- 12:30 – 14:00** | Pausa para almoço
- 14:00 – 15:00** | Sessões Paralelas VI
- 15:00 – 16:00** | Sessão Plenária II
- 16:00** | Sessão de Encerramento



Segunda-feira, 8 de julho de 2024

Grande Auditório do ISCAP

14:00 – 14:15

Sessão de Abertura

Manuela Patrício, Vice-Presidente do ISCAP, Politécnico do Porto

Paula Peres, Comissão Organizadora do CNaPPES.24, Politécnico do Porto/ISCAP

Joaquim Mourato, Diretor-Geral de Ensino Superior (DGES)

Paulo Pereira, Presidente do Politécnico do Porto

14:15 – 15:15

Sessão Especial «10 Anos CNaPPES»

Moderador: **José Fernando Oliveira**, Universidade do Porto

Rita Cadima, Politécnico de Leiria

Fernando Almeida, Politécnico de Setúbal

Ana Freitas, Universidade do Porto

Elsa Caetano, Universidade NOVA de Lisboa

Joaquim Mourato, Diretor-Geral de Ensino Superior

15:15 – 16:15

Sessão Plenária I

A formação pedagógica dos docentes do ensino superior: “água mole em pedra dura tanto bate até que fura”

Patrícia Rosado Pinto, Universidade NOVA de Lisboa

16:15 – 16:55

Pausa para Café

Restaurante do ISCAP



16:45 – 17:45

Sessões Paralelas I

Sala 013-1 (Piso 0)

Moderador(a): **Suzana Cunha**

E quando falta preparação aos estudantes?

Maria da Graça Marques, Universidade do Algarve

O Portfólio como estratégia de promoção do trabalho sistemático, redução de lacunas e aumento da motivação dos estudantes

Ana Helena Tavares, ESTGA & CIDMA, Universidade de Aveiro

A construção de poster na área do Direito: uma experiência com estudantes

Dora R. Alves, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, e **Luís P. Pacheco**, Universidade Portucalense Infante D. Henrique

Inovação com tradição: relato de uma experiência de aprendizagem-serviço na área do Secretariado e Comunicação Empresarial

Sílvia Ribeiro, ESTGA-Universidade de Aveiro, e **Ana Rita Calvão**, Universidade de Aveiro

Sala 013-2 (Piso 0)

Moderador(a): **Vanda Lima**

Enriquecendo a educação em engenharia: integrando a aprendizagem baseada em problemas com tecnologias digitais

Bertil P. Marques, GILT/ISEP/IPP, **Marílio Cardoso**, ISEP, **Rosa Maria Reis**, GILT/ISEP/IPP, e **Sónia Pizarro**, CIETI/ISEP/IPP

O potencial pedagógico da plataforma Microsoft Teams no contexto do Ensino Superior no Ensino, Aprendizagem e Avaliação

Isabel Cabo, ESTGL-IPV e UTAD, e **Carlos Alberto Ferreira**, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro



Desenvolvimento de literacia em IA com a criação de brochuras médicas a partir de textos de especialidade

Francisco Lopes da Cunha, Universidade do Minho e **Sílvia Araújo**,
Universidade do Minho

ChatGPT & Active Learning: Uma parceria pedagógica de sucesso no Ensino Superior

Sofia Sá, Sofia Sá Unipessoal LDA

Sala 015 (Piso 0)

Moderador(a): **Susana Bastos**

Aplicação de Aprendizagem Baseada em Projeto - Um caso de estudo: o Projeto Integrador na LEI-ISEP

Jorge Santos, DEI/ISEP e **Elsa Maria Gomes**, ISEP

Desenvolvimento de jogos: Uma abordagem inovadora na educação em Ótica e Optometria

Ana Oliveira, ISEC Lisboa, e **Clara Martínez Pérez**, ISEC Lisboa

Inovação pedagógica: explorando jogos digitais para motivar a aprendizagem na escrita de linhas de código e na construção de algoritmos

Pedro Neves Rito, Instituto Politécnico de Viseu

Case Based Learning - uma experiência na UC de Contabilidade de Gestão

Sidalina Gonçalves, ESCE-IPSetúbal

Sala 123-1 (Piso 1)

Moderador(a): **José Azevedo**

Desenvolver competências de liderança no ensino superior - uma experiência com estudantes de engenharia

Catarina Brandão, FPCEUP, **Helena Lopes**, FEUP, **Marisa Machado**, ADVICEBIZ -
Consultores de Gestão

DocTalent4EU: competências transversais para doutorandos e investigadores juniores

João Pedro Pêgo, U.Porto - Faculdade de Engenharia, e **Ana C. Freitas**, U.Porto -
Faculdade de Engenharia



O papel do feedback entre pares para o desenvolvimento das capacidades e disposições de pensamento crítico

Ana F. Monteiro, Universidade do Minho, **Luísa Orvalho**, ISTECS Porto, **Clara Amorim**, IPVC, **Cândida Manuel**, U.Lusofona e **Dina Santos Tavares**, ESECS, Politécnico de Leiria

Eventos Interdisciplinares como Inovação Pedagógica

Ana Estima, GOVCOPP; ISCA - Universidade de Aveiro, **Alexandra das Neves**, CLLC - DLC, Universidade de Aveiro, e **Liliana S. Ribeiro**, ISCA- Universidade de Aveiro

Sala 123-2 (Piso 1)

Moderador(a): **Isabel Vieira**

Perceções dos estudantes de licenciatura de enfermagem sobre uma estratégia pedagógica criada para a aprendizagem de teorias/modelos de enfermagem em contexto de ensino clínico: relato de experiência

Ana Filipa dos Reis Cardoso, Nursing School of Coimbra, **Ana Beatriz Lopes**, Nursing School of Coimbra, **Ana Raquel Lopes**, Nursing School of Coimbra, **Bárbara Silva**, Nursing School of Coimbra, **Bernardo Dias**, Nursing School of Coimbra, **Bruna Silva**, Nursing School of Coimbra, **Duarte Lapo**, Nursing School of Coimbra, **Jhonata Matos**, Nursing School of Coimbra, **Mariana Martins**, Nursing School of Coimbra, **Miguel Lopes**, Nursing School of Coimbra, e **Teresa Fernandes**, Nursing School of Coimbra

Avaliação das Aprendizagens, Incidentes Críticos e Formação de Professores

Diana Pereira, Universidade do Minho, **Eva L. Fernandes**, Universidade do Minho, **Maria Assunção Flores**, Universidade do Minho

Unidade Extracurricular Educação Global e Cooperação para o Desenvolvimento – Dos estudantes da ESEPF para toda a comunidade

Ana Poças, ESEPF, e **Júlio Santos**, ESEPF

Experiências de avaliação durante a pandemia: a visão dos alunos

Cláudia Pinheiro, Universidade do Minho, e **Maria Assunção Flores**, Universidade do Minho



17:45 – 18:45

Sessões Paralelas II

Sala 013-1 (Piso 0)

Moderador(a): **Manuel Salvador Araújo**

Programa de Transformação de Unidades Curriculares da Universidade de Aveiro

Conceição Carvalho, Universidade de Aveiro, e **Rúben Alves**, Universidade de Aveiro

Apoio entre pares para a integração académica

Joana Pinto Coelho, Faculdade de Ciências da Saúde - Universidade da Beira Interior,

Joana Praia, Faculdade de Ciências da Saúde - Universidade da Beira Interior, **Bruna**

Azevedo, Faculdade de Ciências da Saúde - Universidade da Beira Interior, **Isabel**

Neto, Gabinete de Ensino e Metodologias de Avaliação em Ciências da Saúde,

Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior, **Ana Gouveia**,

Gabinete de Ensino e Metodologias de Avaliação em Ciências da Saúde, Faculdade de

Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior

*Inovação institucional através da inovação curricular: O caso do 1º doutoramento
desenhado no ISCAP-P.PORTO*

Clara Sarmento, Centre for Intercultural Studies, ISCAP-P.PORTO

Obrigada, ChatGPT 4.0: um aliado à minha prática docente

Carla Nascimento, ESEL, **Márcia Luzia Aguiar**, ESEL e **Ricardo Correia**, Faculdade de
Medicina da Universidade do Porto

Sala 013-2 (Piso 0)

Moderador(a): **Joaquim Pratas**

*Ensino Explícito do Vocabulário e Inclusão como Elementos de Integração Curricular:
Experiências em Contexto de Formação Inicial de Professores*

António Pereira Pais, Instituto Politécnico de Castelo Branco

Aplicação do Método do Caso de Harvard à formação de professores

Rui Fonseca, ISEC Lisboa



O que fazer com estes dados? Workshop de Reflexão Pedagógica e Curricular – uma experiência na U.Porto

Catarina M de Sousa, Universidade do Porto, **Sónia Valente Rodrigues**, Universidade do Porto, **Isabel Menezes**, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, **Marina Serra de Lemos**, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto e **Cristina Queirós**, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Inovação pedagógica e capacitação de docentes: contribuindo para a profissionalidade docente numa universidade portuguesa

Eduardo Esteves, Universidade do Algarve, **Helena Mocho**, Universidade do Algarve, **Florabela Leal**, Universidade do Algarve, **Pedro Martins**, Universidade do Algarve, e **Ana de Freitas**, Universidade do Algarve

Sala 015 (Piso 0)

Moderador(a): **Maria Luísa Alves**

Currículo e formação de professores: a perspectiva dos estudantes

Eva L. Fernandes, Universidade do Minho, **Diana Pereira**, Universidade do Minho, e **Maria Assunção Flores**, Universidade do Minho

Explorar horizontes: perspectivas de professores e estudantes sobre o uso da Inteligência Artificial no ensino em enfermagem

Márcia Luzia Aguiar, ESEL, e **Carla Nascimento**, ESEL

Estruturação de conteúdos pedagógicos de acordo com as tendências e necessidades do mercado de trabalho: Caso de estudo da unidade curricular de Bases de Dados

Rosa Maria Reis, GILT/ISEP/IPP, **Bertil P. Marques**, GILT/ISEP/IPP e **Ricardo Almeida**, GILT/ISEP/IPP

A Educação em Ciências da Saúde e a responsabilidade social das universidades

Amélia Veiga, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, U.Porto, e **Fernando Remião**, Faculdade de Farmácia da U.Porto



Sala 123-1 (Piso 1)

Moderador(a): **António Oliveira**

Tendências e Desafios no Combate ao Abandono Escolar: o caso do ISEC Lisboa

Tânia Carraquico, Instituto Superior de Educação e Ciências - ISEC Lisboa, **Luís M. Moreira**, Instituto Superior de Educação e Ciências - ISEC Lisboa, **Bruno Antunes**, Instituto Superior de Educação e Ciências - ISEC Lisboa, **Marina Agapito**, Instituto Superior de Educação e Ciências - ISEC Lisboa, e **Cristina Ventura**, Instituto Superior de Educação e Ciências - ISEC Lisboa

A perspetiva do estudante sobre o uso de chatbots no processo de aprendizagem

Manuela Morato, FFUP e **Clara Quintas**, FFUP

Vantagens e Desvantagens, Preocupações, e Soluções no Ensino Remoto de Emergência Durante a COVID-19: Perspectivas dos Docentes Portugueses

José Paulo Marques dos Santos, Universidade da Maia, **Carla Serrão**, ESE/IPP, **Teresa Sofia Amorim Teresa Lopes**, Universidade da Maia, **Ana Rita Rodrigues**, Universidade da Maia, **Sílvia Marina**, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, **Andreia Teixeira**, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, **Luísa Castro**, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, e **Ivone Duarte**, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto

Avaliação das abordagens à aprendizagem em estudantes de Fisioterapia – resultados da aplicação do IPA - Inventário do Processo de aprendizagem, 2ª versão nível universitário

Teresa Mimoso, Instituto Politécnico de Setúbal, e **Alexandra Barros**, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, CICPSI

Sala 123-2 (Piso 1)

Moderador(a): **Isabel Ardions**

Desafios na Modelação Preditiva do Sucesso Académico: o caso de uma Universidade Portuguesa

Roberto Henriques, NOVA IMS, **Ricardo Santos**, NOVA IMS, e **Patrícia Xufre**, NOVA SBE



Reflectir o plano de vida e carreira em Medicina Veterinária: uma experiência piloto

Lara Alves, Egas Moniz School of Health & Science, **Maria Soares**, Egas Moniz School of Health & Science, e **Ricardo Assunção**, Egas Moniz School of Health & Science

Engenharia do Produto: da sala de aula à indústria

Yaidelin A Manrique, FEUP, **Isabel Martins**, Universidade do Porto, **Claudia Silva**, FEUP e **Ricardo Santos**, LSRE-LCM

Núcleo de Ensino e Aprendizagem da Universidade de Aveiro: de onde vimos e para onde vamos?

Rúben Alves, Universidade de Aveiro e **Sandra Soares**, Universidade de Aveiro

19:00

Sunset@ISCAP

Jardins do ISCAP



Terça-feira, 9 de julho de 2024

09:00 – 10:00

Sessões Paralelas III

Sala 013-1 (Piso 0)

Moderador(a): **Luciana Oliveira**

Como os estudantes do ensino superior entendem a utilização do podcast no desenvolvimento das suas competências transversais

Sílvia Silva, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, **Sónia Pinto**, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, e **Irma Brito**, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

O que dizem os estudantes?: os 'estudantes como parceiros' nas práticas de inovação pedagógica

Diana Soares, Universidade Católica Portuguesa, **Maitê Gil**, Universidade Católica Portuguesa, **Beatriz Bértolo**, Universidade Católica Portuguesa, **Beatriz Granja da Silva**, Universidade Católica Portuguesa

Pacientes simulados: a perceção dos estudantes sobre a prática pedagógica

Rui Macedo, ESS - P.Porto, **Andreia Sousa**, ESS - P.Porto, e **Ana Salgado**, ESS - P.Porto

Uma Abordagem Pedagógica no Ensino Superior em dois contextos diferentes: aulas teóricas e aulas práticas

Ana Júlia Viamonte, ISEP, P.Porto, **Isabel Figueiredo**, ISEP, P.Porto, e **Isabel Pinto**, ISEP, P.Porto



Sala 013-2 (Piso 0)

Moderador(a): **Paulo Gonçalves**

Integração na Profissão: O primeiro passo na formação em Ciências Farmacêuticas

Fernando Remião, Faculdade de Farmácia da U.Porto, **Paulo Silva**, Faculdade de Farmácia da U.Porto, e **Amélia Veiga**, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, U.Porto

Rumo à Sustentabilidade com a Integração de projetos Eco-Escolas no Contexto Curricular

Ana Cláudia C. S. Coelho, Instituto Politécnico de Setúbal, **Natália Osório**, Instituto Politécnico de Setúbal, e **Sónia Santos**, Instituto Politécnico de Setúbal

Inovação pedagógica na economia social: a criação de um mestrado na Modalidade de Ensino a Distância

Deolinda Meira, CEOS.PP, ISCAP, P.Porto, **Susana Bernardino**, CEOS.PP, ISCAP, P.Porto, **Ana Luísa Martinho**, CEOS.PP, ISCAP, P.Porto e **Paula Peres**, P.PORTO ISCAP

Programa Ser+ e gamificação na Universidade de Aveiro

Susana Caixinha, Universidade de Aveiro, e **Tânia Fonseca**, Universidade de Aveiro

Sala 015 (Piso 0)

Moderador(a): **Ana Cláudia Rodrigues**

Da Sala de Aula para o Contexto Real: Uma Estratégia Pedagógica

Sandra Silva, CESPU, e **Sofia Lopes**, CESPU

Quizzes surpresa online: alunos mais atentos e focados

Sandra Martins, ISEL

Uso de metodologias ativas no ensino de ciências militares: desenvolvimento de aptidões em Planeamento de Operações

Joaquim A. Gabriel, Escola Naval da Marinha Portuguesa, **João Martins**, Escola Naval da Marinha Portuguesa



Integração conjunta de Análises Bioinformáticas, Práticas Laboratoriais e Apresentações publicas no Ensino de UCs de Genética lecionadas a alunos de Mestrado: um caso de sucesso

Natércia Conceição, Universidade do Algarve e Centro de Ciências do Mar do Algarve,
Leonor Cancela, Universidade do Algarve e Centro de Ciências do Mar do Algarve

Sala 123-1(Piso 1)

Moderador(a): **Ana Paula Rocha**

Aprendizagem baseada em desafios como promotora da sustentabilidade e da criatividade no ensino superior

Liliana Faria, University of Algarve

A metodologia Problem Based Learning (PBL) aplicada a turmas “grandes”: Vantagens e Desafios

Raquel P. Andrade, Universidade do Algarve

Collaborative Online International Learning (COIL): from internationalization@home to intercultural competence development in higher education

António Manuel dos Santos Ferreira, ESSNorteCVP, **Maritxell Mondejar**, UVic,
Fernanda Príncipe, ESSNorteCVP, **Liliana Mota**, ESSNorteCVP, e **Manuela Ferreira**,
ESSNorteCVP

Metacognição: explorar os testes formativos na aprendizagem auto-regulada

Clara Quintas, FFUP, **Fernando Fernandez-Llimos**, FFUP e **Manuela Morato**, FFUP

Sala 123-2 (Piso 1)

Moderador(a): **Rúben Folha**

Real-World Case-Based Learning no ensino da Dermofarmácia e Cosmética

Tânia Nascimento, Escola Superior de Saúde - Universidade do Algarve, **Luís Farias**,
Escola Superior de Saúde - Universidade do Algarve



Escapt!/: experiência de Escape Room na formação inicial no Ensino Superior

Cátia Martins, Universidade do Algarve, **Ana Patrícia Mateus**, Universidade do Algarve, **Conceição Ribeiro**, Universidade do Algarve, **Jaime Aníbal**, Universidade do Algarve, **Magda Ramos**, Universidade do Algarve, e **Suzi Rodrigues**, Universidade do Algarve

Estratégias de auto e heteroanálise dos comportamentos pedagógicos de estudantes de enfermagem em situação de prática simulada

Maria do Céu Carrageta, ESENFEC, **Aliete Oliveira**, ESENFEC, **José Gomes**, ESENFEC, **Margarida ANCGMM da Silva**, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

10:00 – 11:00

Sessões Paralelas IV

Sala 013-1 (Piso 0)

Moderador(a): **Isabel Maldonado**

Promoção de competências transversais na área da comunicação para doutorandos
Ana Salgado, ESS/P.PORTO, e **Ana Freitas**, Universidade do Porto, FEUP

Hidrodinâmica e transferência de massa usando uma ferramenta em Microsoft Excel para projetar colunas de enchimento

Filipe Almeida, Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto

O Programa Transversal de Mentoria Interpares da U.Porto e o seu contributo para o desenvolvimento de competências transversais

Teresa Medina, Universidade do Porto, **Elisabete Ferreira**, Universidade do Porto, **Carla Cardoso**, Universidade do Porto, e **Flora Torres**, Universidade do Porto

“Pitch”: uma prática pedagógica 5C - Concisa, Clara, Cativante, Conceitual e Criativa

Maria Emília Sousa, FFUP, **Ana Sara Gomes**, FFUP, **Andreia Palmeira**, FFUP, **Carlos Afonso**, FFUP, **Maria Elizabeth Tiritan**, FFUP, **Marta Correia-da-Silva**, Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto, **Carla Fernandes**, FFUP, e **Honorina Cidade**, FFUP



Sala 013-2 (Piso 0)

Moderador(a): **Filomena Soares**

Scrum Project Based Learning (PLB) na Educação de Licenciatura em Engenharia Informática

Hélder Pinto, ISLA Gaia

ActiveAging2BeHappy: Experiência de um Collaborative Online International Learning

João Ventura, Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa, **Fernanda Príncipe**, Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa, **António Manuel dos Santos Ferreira**, ESSNorteCVP, **Soraia Pereira**, Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa, **Ricardo Melo**, Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa, e **Samuel Zuge**, Universidade Comunitária da Região de Chapecó - Brasil

Tornando o Ensino de Sistemas Digitais mais Interativo e Colaborativo: Uma Abordagem Integrada de Gamificação e Team-Based Learning

Iouliia Skliarova, University of Aveiro

Abraçar a inovação: aproveitando o potencial da “sala de aula invertida” para um ensino alternativo ao ensino experimental em tempos da COVID-19

João Piedade, Instituto de Higiene e Medicina Tropical, Universidade Nova de Lisboa, **Ricardo Parreira**, Instituto de Higiene e Medicina Tropical, Universidade Nova de Lisboa



Sala 015 (Piso 0)

Moderador(a): **Ângelo Jesus**

Dinamização e sustentabilidade de comunidades de prática de docentes do ensino superior

Rui Oliveira, Universidade do Minho, **Jim O'Mahony**, Munster Technological University, e **Manuel J. Costa**, Universidade do Minho

Iniciação à integração na profissão de Farmacêutico: Debate "Prós e Contras do Mentor.Pro.FFUP"

Marta Correia-da-Silva, Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto, **José Paulo Silva**, Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto, **Fernando Remião**, Faculdade de Farmácia da U.Porto, e **Georgina Correia-da-Silva**, Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto

Explorando o "Circuito do Medicamento" como uma estratégia interativa de integração académica para os estudantes do 1º ano de Ciências Farmacêuticas

Susana Casal, Faculdade de Farmácia - Universidade do Porto

Inovação Pedagógica na Universidade Portucalense: cinco anos de formação docente

Sandra R. G. Fernandes, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, **Alexandra M. Araújo**, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, **Paula Morais**, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, e **Elisabete Passos Barros**, Universidade Portucalense Infante D. Henrique

Sala 123-1(Piso 1)

Moderador(a): **Cristina Torres**

Feedback ao estudante na metodologia de sala de aula invertida em contexto de prática laboratorial: Mapeando os recursos e os resultados

Anabela Mendes, ESEL, **Eulália Novais**, ESEL, **Cristina Saraiva**, ESEL, **Fernanda Simões**, ESEL, e **Delmira Pombo**, ESEL



Complementos de Contabilidade Financeira: contributos para a consolidação de competências na área da contabilidade

Susana Silva, Instituto Politécnico de Setúbal, e **Conceição Aleixo**, Instituto Politécnico de Setúbal

Marketing de Saltos Altos: Uma prática pedagógica na promoção da igualdade de oportunidades e representatividade de género

Ana Estima, GOVCOPP, ISCA - Universidade de Aveiro, e **Ana Carolina Carvalho**, ISCA-UA

O modelo de avaliação contínua na unidade curricular de Informação Contabilística dos Grupos Económicos: impacto da adoção de diferentes instrumentos de avaliação

Conceição Aleixo, Instituto Politécnico de Setúbal, e **Susana Silva**, Instituto Politécnico de Setúbal

Sala 123-2 (Piso 1)

Moderador(a): **Lurdes Babo**

Células à escala: Interdisciplinaridade entre Ciências e Matemática na formação de professores

Ana A. Cruz, ISEC Lisboa, e **Ricardo Machado**, ISEC Lisboa

A formação para futuros docentes universitários na Unicamp: reflexões sobre o programa PED+

Arnaldo Pinto Junior, Unicamp, **Sílvio Consonni**, Unicamp, Brasil, **André de Oliveira Garcia**, Unicamp, Brasil, **Stella Harumi Okumura**, Unicamp, Brasil, **Gildo Giroto Junior**, Unicamp, Brasil

“O que vamos fazer hoje no laboratório?” A importância de uma aula prática previamente preparada

Mónica T. Fernandes, Universidade do Algarve, **Ana Luísa De Sousa-Coelho**, Universidade do Algarve, e **Dulce Estêvão**, Universidade do Algarve

Investigar com... mãos limpas

Ana Paramés, ISEC Lisboa e **Ana A. Cruz**, ISEC Lisboa



11:00 – 11:30

Pausa para Café

Restaurante do ISCAP

11:30 – 12:30

Sessões Paralelas V

Sala 013-1(Piso 0)

Moderador(a): **Susana Bernardino**

"Problem based learning" no planeamento e obtenção sustentável de fármaco(s)

Carla Fernandes, FFUP, **Andreia Palmeira**, FFUP, **Carlos Afonso**, FFUP, **Elizabeth Tiritan**, FFUP, **Honorina Cidade**, FFUP, **Marta Correia-da-Silva**, Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto, e **Maria Emília Sousa**, FFUP

Funciona! Flipped-classroom e project-based learning (PBL) para fazer progredir a aprendizagem dos estudantes de marketing

José Paulo Marques dos Santos, University of Maia, **Teresa Sofia Amorim e Teresa Lopes**, Universidade da Maia

Aprendizagem Colaborativa em Fisioterapia: Perceção da utilização do PADLET por estudantes do 1º ano do Curso de Licenciatura em Fisioterapia em 2 anos consecutivos

Maria Graça, Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa, **Sara Miranda**, Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa, e **Mário Lopes**, Universidade de Aveiro

Master of the Tapes

Sérgio Simões, Egas Moniz School of health and Science, e **João Couvaneiro** Egas Moniz School of Health and Science



Sala 013-2 (Piso 0)

Moderador(a): **Inês Pereira**

O impacto da Metodologia de Trabalho de Projeto na iniciação à prática profissional docente de alunos de licenciatura

Rita Balsa Pinho, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa / Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa

Internacionalização em Contexto Escolar: Potenciar a Diversidade e Internacionalização na Formação de Professores

Rosa A Ferreira, Unidade de Ensino das Ciências e Departamento de Matemática, Faculdade de Ciências, Universidade do Porto, **Thiago Freires**, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, **Paula Queirós**, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, **Paula Silva**, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, **Clara Vasconcelos**, Faculty of Sciences of University of Porto, **Maria João Couto**, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, **Henrique Vaz**, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, **Fátima Pereira**, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

Aulas com convidados, a importância da aproximação dos conteúdos programáticos às áreas profissionais (e vice-versa)

Ana Luísa De Sousa-Coelho, Universidade do Algarve, **Mónica T Fernandes**, Universidade do Algarve, e **Dulce Estêvão**, University of Algarve

Motivando o pensamento crítico em Genética

Paulo Oliveira, Universidade de Évora

Sala 015 (Piso 0)

Moderador(a): **Célia Talma Gonçalves**

Observatório de Estudantes da Universidade Portucalense: Uma Experiência de Monitorização do Sucesso Académico

Alexandra M. Araújo, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, **Sandra R. G. Fernandes**, Universidade Portucalense, **Paula Morais**, Universidade Portucalense, e **Elizabeth Real**, Universidade Portucalense



Reflexões Críticas e Tendências Emergentes em Gestão de Recursos Humanos: A UC de Advanced Topics in HRM

Helena G. Martins, ESCE-IPS

Sobre a didatização de conteúdos gramaticais no ensino de Inglês com recurso à IAGen

Ana R. Luís, University of Coimbra

Social Transformation: An approach for healthy, inclusive, sustainable and resilient societies

António Manuel dos Santos Ferreira, ESSNorteCVP, **Ulla Tormala**, OAMK, **Ricardo Melo**, ESSNorteCVP, **Leonor Santos**, ESSNorteCVP, e **Fernanda Príncipe**, ESSNorteCVP

Sala 123-1 (Piso 1)

Moderador(a): **Paulo Gonçalves**

Dançar com o Inimigo: Transformando o ChatGPT em Ferramenta de Apoio à Escrita de Conteúdos por Estudantes de Marketing

Belém Barbosa, Universidade do Porto

Evolução de Leitura com o Microsoft Teams

Pedro Duarte, CEOS.PP – ISCAP, e **Suzana Cunha**, ISCAP

Inovação Pedagógica no ISEC Lisboa: Perceções dos estudantes vs. perceções dos docentes

Luís M Moreira, Instituto Superior de Educação e Ciências - ISEC Lisboa, **Hugo Coelho**, Instituto Superior de Educação e Ciências - ISEC Lisboa, **Ricardo Corrêa**, Instituto Superior de Educação e Ciências - ISEC Lisboa, **Marina Agapito**, Instituto Superior de Educação e Ciências - ISEC Lisboa, **Tânia Carraquico**, Instituto Superior de Educação e Ciências - ISEC Lisboa, e **Cristina Ventura**, Instituto Superior de Educação e Ciências - ISEC Lisboa

Integração da Inteligência Artificial Generativa em Práticas Pedagógicas Colaborativas

João M.C. Estêvão, Universidade do Algarve



Sala 123-2 (Piso 1)

Moderador(a): **Maria Antónia Rodrigues**

Educação por competências: Integrando de forma interprofissional Matrizes Curriculares à Avaliação por Competências

Jardel Leite Araújo, ICON Educacional, e **Rodrigo Jesus**, UniFTC

Comunicação de ciência na formação pré-graduada nas ciências da vida e da saúde: desenho de uma atividade hands-on sobre o press release

Bárbara do Carmo Silva, ICBAS - Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, U.Porto, **Cristiana Maia**, ICBAS - Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, U.Porto, **Mariana Pizarro**, ICBAS - Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, U.Porto, e **Maria Strecht Almeida**, ICBAS - Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, U.Porto

Desenvolvimento de competências transversais nos estudantes do 1.º ano da Universidade de Aveiro

Rúben Alves, Universidade de Aveiro, e **Tânia Fonseca**, Universidade de Aveiro

Competências Transversais para Doutorandos na FEUP

Ana C Freitas, University of Porto, FEUP, **João Pedro Pêgo**, U.Porto - Faculty of Engineering, e **Ana Paula Rocha**, FEUP,LIACC, University of Porto



12:30 – 14:00

Pausa para Almoço

Restaurante do ISCAP

14:00 – 15:00

Sessões Paralelas VI

Sala 013-1 (Piso 0)

Moderador(a): **Carla Avelino**

E-portefólios cooperativos para a promoção de disposições de pensamento crítico nas áreas das Humanidades e das Ciências e Tecnologias

Eva Morais, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e Centro de Matemática, Universidade do Minho, **Caroline Dominguez**, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e CIDTFF, **Helena Santos Silva**, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro Vila Real e Centro de Investigação e Intervenção Educativas – CIIE, e **Felicidade Morais**, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e Centro de Estudos em Letras

Chatbots em Bioquímica: uma abordagem inovadora para preparação e resolução de casos clínicos

Dulce Estêvão, Universidade do Algarve

O intercâmbio de conhecimento digital entre discentes e docentes

Ana C. Conceição, Universidade do Algarve, **Celestino Coelho**, Universidade do Algarve, **Daniela Ildefonso**, Universidade do Algarve, **Eduardo Esteves**, Universidade do Algarve, **Hugo Veríssimo**, Universidade do Algarve, **Lara Pereira**, Universidade do Algarve, **Maria da Graça Marques**, Universidade do Algarve

Inovação Pedagógica na UTAD: Prémio e Projetos de Inovação Pedagógica

Tatiana M. Ferreira, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, **Gonçalo Cruz**, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, **José Cravino**, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e Research Centre on Didactics and Technology in the Education of Trainers (CIDTFF)



Sala 013-2 (Piso 0)

Moderador(a): **Célia Tavares**

*TERRITÓRIOS CRÍTICOS - Uma unidade curricular transversal entre
Desenho/Projecto em Arte, Arquitectura e Design*

Mário Mesquita, FAUP, **Raquel Paulino**, FAUP, **José Lopes**, FAUP, **José Barbosa**,
FAUP, **Antero Ferreira**, FBAUP, **Sílvia Simões**, FBAUP e **Lígia Lopes**, FBAUP

Workshop enquanto ferramenta didática: experiência da UC de Redefinição Ocupacional

Raquel Simões de Almeida, LabRP/CIR, ESS, Polytechnic of Porto, **Paula Portugal**,
LabRP/CIR, ESS, Polytechnic of Porto, **Sara Sousa**, LabRP/CIR, ESS, Polytechnic of
Porto, **Leonor Miranda**, ESS, Polytechnic of Porto, **Ana Salgado**, ESS, **Filipa Campos**,
LabRP/CIR, ESS, Polytechnic of Porto, **Pedro Monteiro**, LabRP/CIR, ESS, Polytechnic of
Porto e **Isa Alves**, ESS, Polytechnic of Porto

*Práticas clínicas com pacientes reais: Estratégias e impactos na formação em
Optometria*

Clara Martínez Pérez, ISEC Lisboa, e **Ana P. Oliveira**, ISEC Lisboa

*Ensino de avaliação psicológica na prática: percepção dos alunos sobre uma atividade
proposta*

Joene Vieira-Santos, Centro Universitário Adventista de São Paulo, Brasil

Sala 015 (Piso 0)

Moderador(a): **Marlene Silva**

Avaliação 360 no Ensino Superior: Uma Visão Holística da Aprendizagem

Nuno Ricardo Oliveira, ISEC Lisboa | LE@D

*O uso do Portfólio Digital como Instrumento de Avaliação numa Unidade Curricular na
Licenciatura em Fisioterapia*

Mário Lopes, Universidade de Aveiro, **Maria Graça**, Escola Superior de Saúde Norte da
Cruz Vermelha Portuguesa

*Utilização de pequenas experiências e trabalho em equipa na promoção de
aprendizagens profundas: o caso da Mecânica dos Solos*

Joaquim Macedo, Universidade de Aveiro, e **Margarida Pinho-Lopes**, Universidade de
Aveiro



Resolver o Problema da Quadratura do Círculo - um modelo de avaliação distribuída, individual e formativa para grandes grupos de estudantes

Maria Antónia Carravilla, Universidade do Porto

Sala 123-1(Piso 1)

Moderador(a): **Ana Maria Rodrigues**

O papel da arte como estratégia inovadora no ensino em biomedicina

Diana Mendonça, Universidade de Aveiro, **Maria de Lourdes Pereira**, Universidade de Aveiro, **Miguel Pais-Vieira**, University of Aveiro, **Oriana Martins**, Universidade de Aveiro, **Sónia Oliveira**, Universidade de Aveiro, **Margarida Fardilha**, Universidade de Aveiro, **Elsa Dias**, Universidade de Aveiro, e **Ana Paula Girol**, Centro Universitário Padre Albino UNIFIPA

Além da sala de aula: explorando as fronteiras do trabalho em equipa

Elisabete Passos Barros, Universidade Portucalense Infante D. Henrique

A experiência de sala de aula invertida: percepção dos alunos no ensino superior

Adriana Cardoso, Politécnico de Lisboa, **Ricardo Rodrigues**, Politécnico de Lisboa, e **Joana Souza**, Politécnico de Lisboa

A Simulação Empresarial do ISCAP: Um Modelo a replicar?

Susana Moreira Bastos, CEOS.PP, ISCAP, Polytechnic of Porto, **Helena Costa Oliveira**, CEOS.PP, ISCAP, Polytechnic of Porto, **Teresa Barros**, ISCAP, Polytechnic of Porto, e **Manuel de Sá**, ISCAP, Polytechnic of Porto



15:00 – 16:00

Sessão Plenária II

Grande Auditório do ISCAP

Navigating Ethical Quandaries in Academia: A Multifaceted Exploration

Mário Grande-de-Prado, Universidade de León, Espanha

16:00

Sessão de Encerramento

Grande Auditório do ISCAP

Fernando Remião, Universidade do Porto, e **Paula Peres**, Politécnico do Porto, ISCAP

Anúncio da Organização do CNaPPES.25



Posters

Sala de Atos (Piso 0)

*As comunicações por poster estarão expostas durante todo o evento para consulta.

Analisar, Compilar, Avaliar, Desenvolver e Partilhar Recursos Educacionais Abertos de Matemática

Filomena Soares, Politécnico do Porto, P.Porto, ISCAP, CEOS.PP, e **Ana Paula Lopes**, Politécnico do Porto, P.Porto, ISCAP, CEOS.PP

Avaliação da Satisfação e Expectativas dos Alunos com um Projeto de Matemática Online no Ensino Superior

Ana Paula Lopes, Politécnico do Porto, P.Porto, ISCAP, CEOS.PP, **Filomena Soares**, Politécnico do Porto, P.Porto, ISCAP, CEOS.PP, **Maria Paula Nunes**, ISCAP, P.PORTO, **Cláudia MTPG Neto**, Politécnico do Porto, P.Porto, ISCAP, **Manuel Monteiro**, Politécnico do Porto, P.Porto, ISCAP, e **Mário Fernandes**, Politécnico do Porto, P.Porto, ISCAP

A aprendizagem baseada em projetos: uma abordagem pedagógica diferenciadora utilizada na UC de Criatividade e Inovação em Marketing

Joaquim Monteiro Pratas, ISCAP-IPP, CEOS.PP, **Maria Antónia Rodrigues**, ISCAP, P.Porto, **Amélia Carvalho**, ISCAP-IPP, CEOS.PP, e **Veronica Vornicescu**, Infineon

A utilização de desafios lógico-dedutivos como promotores do desenvolvimento de competências pessoais e sociais no Ensino Superior: Uma estratégia didática

Maria Paula Nunes, ISCAP, P.PORTO, **Ana Paula Lopes**, Politécnico do Porto, P.Porto, ISCAP, CEOS.PP, e **Filomena Soares**, Politécnico do Porto, P.Porto, ISCAP, CEOS. PP

Recursos Educativos Abertos na Aprendizagem da Matemática

Ana Paula Lopes, Politécnico do Porto, P.Porto, ISCAP, CEOS.PP, e **Filomena Soares**, Politécnico do Porto, P.Porto, ISCAP, CEOS.PP

Ensinar por Projeto utilizando Sistemas de Informação Geográfica em Gestão Marinha e Costeira

Maria C. Neves, Universidade do Algarve, e **Rui G Neves**, Universidade Autónoma de Lisboa

Sustentabilidade em ação: Uma experiência através de jogos

Ana P. Oliveira, ISEC Lisboa, **Ana Paramés**, ISEC Lisboa, e **Tânia Carraquico**, Instituto Superior de Educação e Ciências - ISEC Lisboa



A Democratização do Aprendizado Promovida Pela Metodologia Rotação por Estações (RPE) Aplicada em Estudantes do Curso de Ciências Biológicas do UniFOA, Brasil

Ana Carolina Callegario Pereira, UniFOA - Centro Universitário de Volta Redonda, e **Cirlene Bandeira**, UniFOA - Centro Universitário de Volta Redonda

A modelação computacional na educação em ciências, engenharia, matemática e economia.

Rui G. Neves, Universidade Autónoma de Lisboa

Repositório Aberto de RED - criar, disponibilizar, (re)utilizar nas IES

Dina Rocha, Instituto Politécnico de Santarém, e **Ana Loureiro**, Instituto Politécnico de Santarém; CIEQV

Skills4Future: Innovative Practices – um projeto de inovação pedagógica no IPLeiria

Susana Alexandre Reis, Instituto Politécnico de Leiria, **Manuela Francisco**, Instituto Politécnico de Leiria, **Carina Rodrigues**, Instituto Politécnico de Leiria, **Joana Mineiro**, Instituto Politécnico de Leiria, e **Catarina Maximiano**, Instituto Politécnico de Leiria

Desenvolvimento de competências transversais na dinamização dos clubes de leitura no ensino superior

Susana Afonso Mendes, CISAS - Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade, Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, **Maria G Dias**, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, **Ana Cristina Rodrigues**, proMetheus - Unidade de Investigação & Desenvolvimento em Materiais, Energia e Ambiente para a Sustentabilidade, Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, **Ivo Viana**, Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, e **Ana Teresa Oliveira**, CISAS – Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade, Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Uma experiência de ensino/aprendizagem da Investigação Operacional usando gamificação

Cristina Lopes, CEOS.PP, ISCAP, Polytechnic of Porto, e **Eliana Costa e Silva**, CIICESI, Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Instituto Politécnico do Porto



Abordagens educativas STEAM-Project-Based Learning desenvolvidas no âmbito do projeto SEIVA - Sistemas Energéticos e Infraestruturas Verdes para a Agricultura na ESA-IPVC

Ana Cristina Rodrigues, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, **Maria G Dias**, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, e **Sara Cristina Simões**, Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Ativa(a)Mente: Implementação de Escape Rooms em Unidades Curriculares de Análise de Dados

Pedro F. S. Rodrigues, Universidade Portucalense

Impacto da pandemia no ensino, aprendizagem e avaliação: um estudo de caso no ISCAP

Isabel Vieira, P.PORTO, ISCAP, CEOS.PP, **Cristina P. Torres**, ISCAP-P.Porto, **Lurdes V. Babo**, ISCAP, Polytechnic of Porto, e **Cristina Lopes**, CEOS.PP, ISCAP, Polytechnic of Porto

Ensino superior e aprendizagens colaborativas: O uso de ferramentas digitais para resolver desafios

Raquel Pires, Instituto Politécnico de Bragança, e **Ana S. Coelho**, Instituto Politécnico de Bragança

Estratégias de aprendizagem ativa aplicada na Unidade Curricular de Publicidade e Relações Públicas

Ana S. Coelho, Instituto Politécnico de Bragança, e **Oliva Martins**, Instituto Politécnico de Bragança

Endo-Knowledge Pill – um experiência pedagógica digital

Inês Ferreira, FMDUP, e **Irene Pina Vaz**, FMDUP

#isecaler: um projeto de acolhimento e integração de estudantes de ensino superior

Sandrina Esteves, ISEC Lisboa, **Sara Leite**, ISEC Lisboa, e **Ana P. Oliveira**, ISEC Lisboa

Estratégia para combate ao abandono escolar num curso de mestrado

Vanda Lima, CIICESI, ESTG, Instituto Politécnico do Porto, **Miguel Lopes**, CIICESI, ESTG, P.PORTO, e **Paulo Oliveira**, CIICESI, ESTG, Instituto Politécnico do Porto



Trabalho de grupo no Ensino Superior: Uma grelha de observação

Irene González-Díez, Universidad de Burgos, Universidade do Minho, e
Leandro Almeida, Universidade do Minho