

15:00 – 15:30
Grande Auditório CGD da UAIG

Sessão de Abertura

Paulo Águas, Reitor da UAIG
Eduardo Esteves, CO do CNaPPES
Patrícia Rosado Pinto, Comissão Coordenadora do CNaPPES

Sessões Paralelas I

<p>15:30 – 16:30 Sala 2.17</p> <p>Sessão 1.1 Moderadora: Rita Cadima</p>	Quem vai em companhia, vai mais longe? As Comunidades de Aprendizagem e Prática ao serviço da Indagação da Pedagogia	Amanda Franco	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-26127
	Formação de docentes e inovação pedagógica no ensino superior: A caminho da profissionalização docente numa universidade portuguesa	Diana Soares	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-19394
	A UC de Realidade Virtual e Realidade Aumentada: experiência de ensino-aprendizagem em regime e-learning	Adriana Príncipe Cardoso & Ricardo Pereira Rodrigues	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-36309
	Exploring Active Teaching and Learning through Diverse World Café Adaptations: a 2-Year Experience.	Patrícia Pinto De Pinho	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-23390
<p>15:30 – 16:30 Sala 2.18</p> <p>Sessão 1.2 Moderadora: Sofia Sá</p>	Literacia dos estudantes em Inteligência Artificial: Uma tela na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa	Márcia Reis Luzia Aguiar	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-11818
	Intraobservação e desenvolvimento profissional de docentes	Nuno Ricardo Oliveira	Formação de Professores	CNaPPES23-40492
	Somos professores, precisamos de aprender! Motivações na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa	Carla Alexandra Fernandes do Nascimento	Formação de Professores	CNaPPES23-42809
	Comunidade de prática de audience response systems na Universidade do Minho e o seu contributo para a disseminação da inovação no ensino	Rui Pedro Soares de Oliveira	Formação de Professores	CNaPPES23-10581
<p>15:30 – 16:30 Sala 2.19</p> <p>Sessão 1.3 Moderadora: Georgette Andraz</p>	Desenvolvimento de uma atividade de Extensão no âmbito da UC de Imunologia – haverá espaço para mais?	Mónica Teotónio Fernandes	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-29766
	Estar ou não estar (na sala de aula), eis a (não) questão.	Ana Luísa De Sousa-Coelho	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-77554
	Ponto d'Apoio: Mentoria por pares a estudantes com apoio às aprendizagens	Ana Artur	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-44233
	Explorando o Potencial do Chat GPT como Parceiro de Aprendizagem em Contexto de Ensino Remoto	Helena Martins	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-61881
<p>15:30 – 16:30 Sala 2.20</p> <p>Sessão 1.4 Moderador: Paulo Carrasco</p>	Trabalho em equipa e autonomia – competências a desenvolver na formação de professores	Isabel Maria Cravo Aguiar Pinto Mina	Avaliação de aprendizagens; Avaliação do ensino; Avaliação institucional	CNaPPES23-87498
	Avaliação do processo de ensino-aprendizagem: Entrevista de Mudança adaptada ao contexto educativo	Sandra Torres	Avaliação de aprendizagens; Avaliação do ensino; Avaliação institucional	CNaPPES23-20447
	Avaliação e acreditação de um ciclo de estudos em ciências farmacêuticas: para uma abordagem de orientação participada	Amélia Veiga & Fernando Remião	Avaliação de aprendizagens; Avaliação do ensino; Avaliação institucional	CNaPPES23-52300
	Avaliação pedagógica no ensino superior: o caso da Universidade de Évora	Marília Cid	Avaliação de aprendizagens; Avaliação do ensino; Avaliação institucional	CNaPPES23-22787

15:30 – 16:30 Sala 2.7 Sessão 1.5 Moderadora: Rosária Pereira	Utilização da aplicação Milage Aprender + no Ensino Superior	Juan Rodríguez	Tecnologias – na sala de aula, em projetos transversais	CNaPPES23-15348
	Escape Room em Aula Teórico-Prática: uma experiência na formação inicial em Psicologia	Cátia Martins	Tecnologias – na sala de aula, em projetos transversais	CNaPPES23-33882
	O Potencial da Gamificação como estratégia Pedagógica na área da Saúde	Magda Rita Castela da Cruz Ramos	Tecnologias – na sala de aula, em projetos transversais	CNaPPES23-89920
	Como lidar com o uso da Inteligência artificial no Ensino Superior	Emília Maria Delgado Domingos Antunes Malcata Rebelo	Tecnologias – na sala de aula, em projetos transversais	CNaPPES23-19528

Sessões Paralelas II

17:00 – 18:00 Sala 2.7 Sessão 2.1 Moderadora: Ana Mendonça	Pesquisa e organização do conhecimento: desafios didáticos no ensino superior	Irma da Silva Brito	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-32177
	Gamificação e digitalização de ensino: introdução aos sistemas digitais	Iouliia Skliarova	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-32681
	Porto: Territórios e Redes da Invisibilidade – uma unidade curricular no campo da 3ª Missão da Universidade	Mário Freitas Mesquita	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-34884
	Rumo a um ensino superior mais inclusivo: uma experiência pedagógica inovadora para pessoas com DID	Ana Carolina Soares de Carvalho	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-57575
17:00 – 18:00 Sala 2.17 Sessão 2.2 Moderadora: Ana Conceição	Challenge-Based Learning na Formação Inicial de Professores do 1º Ciclo de Ensino Básico: Uma Abordagem Integrada de Educação STEAM e promoção da criatividade	Erika Ribeiro	Formação de Professores	CNaPPES23-65775
	Novas abordagens no ensino através de uma consciência relativa às artes e culturas	Odete Rodrigues Palaré	Formação de Professores	CNaPPES23-25514
	Trabalhar a Resiliência no Ensino Superior: o Projeto RESUPERES	Carla Dionísio Gonçalves	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-65370
	Impacto da Experiência e Distribuição de Serviço nas Práticas Pedagógicas de Ensino e Avaliação em Docentes do 1º. Ciclo de Ensino do Ensino Superior	Magda Rocha	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-65975
17:00 – 18:00 Sala 2.18 Sessão 2.3 Moderadora: Maria da Graça Marques	Reflexões sobre a integração dos ODS numa unidade curricular na área do Direito: oportunidades e desafios de uma experiência com os estudantes	Dora Resende Alves	Desenvolvimento de valores e deontologia	CNaPPES23-18030
	Aprendizaje basado en Juego. Diseñando nuestros juegos educativos en clase	Rocío Illanes Segura	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-35521
	Perceções, Perplexidades e Complexidades no Ensino da Bioética	Helena Cristina Gil Cardeira dos Santos Leitão	Desenvolvimento de valores e deontologia	CNaPPES23-53648
	Pecha Kucha para desenvolver a comunicação em estudantes do ensino superior	João Couvaneiro	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-32513
17:00 – 18:00 Sala 2.19 Sessão 2.4 Moderadora: Raquel Andrade	Mentoria Profissional na FFUP – estratégia facilitadora da transição para o mercado de trabalho e de redução do abandono académico	Marta Ramos Pinto Correia da Silva Carvalho Guerra	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-83460
	A era digital e utilização das tecnologias como uma prática pedagógica de futuro na fisioterapia	Ana Maria Conceição Tomé	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-73697
	Capacitação Docente para a Educação a Distância na Universidade Portucalense: Resultados, Oportunidades e Desafios	Elisabete Barros & Paula Morais	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-10056

	inclusive education... everyone rowing in the same direction	Rosa Celeste dos Santos Oliveira	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-74554
17:00 – 18:00 Sala 2.20 Sessão 2.5 Moderadora: Patrícia Rosado Pinto	Dungeons & Dive: utilização de um RPG em contexto de aula de mergulho	Jaime Miguel Costa Aníbal	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-33250
	Aprendizagem baseada em projetos: uma experiência interdisciplinar em Turismo	Paula Cardoso	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-47705
	Aprendizagem Ativa e Colaborativa – Estudo de Caso na unidade curricular de Física da Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	Elisa Maria de Jesus da Silva	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-45559
	Ensino da miologia veterinária: do modelo ao cadáver	Ana Faustino	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-31369

7 de julho

Sessões Paralelas III

09:30 – 10:30 Sala 2.17 Sessão 3.1 Moderador: Rui Pedro Soares de Oliveira	Programa Integra+MAT - Tutorias Interpares para a Matemática	Sandra Silva	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-78234
	Aprendizagem Baseada em Equipas no Ensino de Ciência de Dados: Impacto e Perspectivas	Roberto Henriques	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-41048
	Collaborative Online International Learning (COIL): from internationalization at home to intercultural competence development in higher education	António Manuel dos Santos Ferreira	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-65938
	Changes in Critical thinking skills and dispositions associated with the implementation of a blended curriculum in three courses of a Veterinary Medicine Programme	Hugo Rebelo	Avaliação de aprendizagens; Avaliação do ensino; Avaliação institucional	CNaPPES23-15593
09:30 – 10:30 Sala 2.18 Sessão 3.2 Moderador: Luis Castro	SOS Professor: uso do Design Thinking no desenvolvimento profissional docente	Ana Beatriz Michels	Formação de Professores	CNaPPES23-55736
	O desenho curricular dos cursos do Ensino Superior e os desafios do desenvolvimento sustentável: um programa de capacitação docente na Universidade Portucalense	Sandra Raquel Gonçalves Fernandes	Formação de Professores	CNaPPES23-68395
	Aprender a Ensinar no Ensino Superior: contributos de um projeto de formação pedagógica de docentes na modalidade online	Clementina da Conceição Lobato Nogueira	Formação de Professores	CNaPPES23-73807
09:30 – 10:30 Sala 2.7 Sessão 3.3 Moderador: António José Arsénia Nogueira	Formação para Docentes em Início de Carreira - A Experiência da ULisboa	Joana Soares & Sofia Sá	Formação de Professores	CNaPPES23-62053
	Back to the basics	Maria da Graça Marques	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-28147
	Jogos de Urbanismo. Aprender e Colaborar	Rui Filipe Arango Florentino	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-37438
	Trabalho em grupo: uma componente de avaliação desafiante	Celestino Coelho	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-83073
	Educação para a ética e avaliação da transparência: metodologias ativas em ensino híbrido	Leonor Gaspar Pinto & Paula Carvalho Telo	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-66264

09:30 – 10:30 Sala 2.19 Sessão 3. 4 Moderadora: Inês Araújo	Dos mapas visuais à estruturação de teses e dissertações: Um método do Design para a visualização de territórios de investigação	Pedro Carvalho de Almeida	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-31761
	Digital storytelling no ensino de Língua Estrangeira Para Fins Específicos	Mª Margarida Morgado	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-67487
	Sustainable Development Goals applied to Portuguese Accommodation Units	Paula Rama da Silva	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-57544
	Tertúlias Pedagógicas Literárias: contributo de uma metodologia dialógica para refletir sobre a prática pedagógica.	Carla Cibebe Figueiredo	Formação de Professores	CNaPPES23-71676
09:30 – 10:30 Sala 2.9 Sessão 3. 5 Moderadora: Marisa Cesário	O ensino do Direito Constitucional: uma nova metodologia assente na cidadania e democracia	Mário Simões Barata	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-87040
	Educação para o desenvolvimento sustentável. Uma experiência pedagógica em Ordenamento do Território	Cláudia Helena Nunes Henriques	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-21719
	Ensino-aprendizagem modular, integrado e centrado no estudante de Medicina Veterinária: um breve olhar sobre um exemplo prático	Andreia Lara Conde Alves	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-64637
	O World Café como estratégia de aprendizagem ativa na perspetiva dos estudantes	Margarida Moreira da Silva	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-39713
09:30 – 10:30 Sala 2.20 Sessão 3. 6 Moderadora: Maria do Céu Mestre Carrageta	O tio bioquímico: ler é o melhor remédio!	M. Aureliano Alves	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-44320
	Prática no âmbito da Farmácia Clínica: A Farmácia vai a Casa.	Tânia Nascimento	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-38907
	As Línguas como espaço de construção de saberes	Dulce Mendes Sarroeira	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-13402
11:00 – 12:00 Grande Auditório CGD da UAlg	Sessão Plenária I	Pedro Teixeira, Secretário de Estado do Ensino Superior		

Sessões Paralelas IV

12:00 – 13:00 Sala 2.17 Sessão 4. 1 Moderador: Fernando Almeida	Aprendizagem Colaborativa em Fisioterapia: Perceção dos estudantes do 1º ano sobre o uso do PADLET aplicado na UC de Introdução à Fisioterapia	Maria da Conceição Sanina Graça	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-38081
	Empreendedorismo e Terapia da Fala: metodologias ativas de ensino-aprendizagem	Patrícia Nogueira	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-78882
	Novas velhas maneiras de ensinar técnicas laboratoriais	Rui M. Borges dos Santos	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-36983
	Jogos de simulação no ensino da Gestão	Renato Nuno Varanda Pereira	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-34691
12:00 – 13:00 Sala 2.18 Sessão 4. 2 Moderadora: Ana Cristina Coelho	Atividades com ferramentas de Inteligência Artificial Generativa e pensamento crítico na unidade curricular "Digital Storytelling"	Sílvia Roda Couvaneiro	Tecnologias – na sala de aula, em projetos transversais	CNaPPES23-60627
	Os desafios lançados pela inteligência artificial e o Ensino Superior	Carlos Bessa & Mª João Mimoso	Tecnologias – na sala de aula, em projetos transversais	CNaPPES23-80262
	Inteligência Artificial na avaliação tradicional: aquisição de conhecimento vs Prompt Engineering	João M.C. Estêvão	Tecnologias – na sala de aula, em projetos transversais	CNaPPES23-49557
	Problem-based learning na UC Gestão de Marketing	Dora Agapito	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-77683

12:00 – 13:00 Sala 2.19 Sessão 4. 3 Moderadora: Joana Ferreira Soares	Formação de Professores, a Chave para alavancar Projetos Inovadores na área do Mindfulness	Vanda Varela Pedrosa	Formação de Professores	CNaPPES23-18296
	Ousar Mudar, Ousar Pensar: Novas Formas de Viver a Sala de Aula	Rosa Serradas Duarte	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-83110
	Inovação pedagógica: ensino, investigação e desenvolvimento profissional	Jaqueline Antonello	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-53196
12:00 – 13:00 Sala 2.20 Sessão 4. 4 Moderadora: Ana Paula Barreira	Peer Mentoring UÉ: capacitar para o sucesso entre estudantes	Maria Elisa Rolo Chaleta	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-32052
	Contribuição do Laboratório itinerante em genética molecular (Lab-it) para apoiar o ensino secundário e promover a divulgação científica nas escolas do Algarve	Márcio Alexandre Filipe Simão	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-17815
	Programa de Competências para a Vida. Programa de investigação-ação realizado na UAlg	Saúl Neves de Jesus	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-47151
	Literacia da informação e soft skills no ensino das ciências farmacêuticas: um modelo colaborativo nos cursos de 2º ciclo da FFUL	Maria Jesus Perry	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-39558
12:00 – 13:00 Sala 2.7 Sessão 4. 5 Moderador: Fernando Remião	A aprendizagem baseada em problemas: área do Design de Comunicação	Maria Caeiro Martins Guerreiro	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-27689
	Implementação de portfolio digital e logbook em Enfermagem Veterinária e Medicina Veterinária: o início de um percurso	Joana Reis	Avaliação de aprendizagens; Avaliação do ensino; Avaliação institucional	CNaPPES23-67546
	Transição de um modelo de avaliação laboratorial sumativa para avaliação formativa: estudo-piloto numa UC do Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas da Universidade do Porto	David Pereira	Avaliação de aprendizagens; Avaliação do ensino; Avaliação institucional	CNaPPES23-79629
	Changes in Critical thinking skills and dispositions after a term using a blended curriculum a Veterinary Gynecology and Obstetrics course	Rita Mª Payan Martins Pinto Carreira	Avaliação de aprendizagens; Avaliação do ensino; Avaliação institucional	CNaPPES23-14684
14:30-15:30 Grande Auditório CGD da UAlg	Sessão Plenária II	Arlindo Oliveira, Instituto Superior Técnico, U. Lisboa		
15:30 – 17:00 Sala 2.17 Sessão 5. 1 Moderador: Domingos Fernandes	Curso de Mentoria por Pares: um estudo piloto para desenvolver as competências transversais de mentores no ensino superior	Mariana Pereira Guerreiro	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-60671
	Práticas pedagógicas no ensino de metodologias de investigação em educação: Tendências a partir de uma análise nacional	André Freitas & Elsa Estrela	Investigação em práticas pedagógicas	CNaPPES23-42954
	Proposta de utilização do ChatGPT em Metodologias de Investigação	Paula Cardoso	Investigação em práticas pedagógicas	CNaPPES23-87516
	Como criar empatia e melhorar o envolvimento dos alunos: uma solução muitíssimo simples!	Sandra Isabel Cardoso Gaspar Martins	Investigação em práticas pedagógicas	CNaPPES23-12696
	A avaliação de pares com recurso a rubricas como estratégia ativa de aprendizagem	Teresa Gonçalves	Avaliação de aprendizagens; Avaliação do ensino; Avaliação institucional	CNaPPES23-87864
15:30 – 17:00 Sala 2.18 Sessão 5. 2 Moderador: Jorge Adelino Costa	Combinando recursos abertos e livres e investigação-ação: relato de dois estudos em Toxicologia	Amélia Veiga & Fernando Remião	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-27979
	A transição do programa "upgrade 2.0 - sustentabilidade" para o ensino digital	Fernanda Araujo Coutinho Campos	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-73593
	+Supervisão 4 pós COVID – configuração de um projeto de inovação pedagógica na formação em enfermagem	Maria do Céu Carrageta	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-70174
	Learning Management Systems no ensino de Enfermagem	Ana Perdígão	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-44155

15:30 – 17:00 Sala 2.7 Sessão 5.3 Moderadora: Paula Alexandra Ochoa de Carvalho Telo	Sobre o recurso a revisão ética nas Instituições do Ensino Superior Politécnico	Lucília Nunes	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-71764
	O uso de quadro e caneta versus tecnologia no ensino da química orgânica	Custódia Fonseca	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-21376
	O recurso ao MOOC como prática pedagógica inovadora	Ana Loureiro	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-20934
	Ferramentas pedagógicas para o ensino de adultos em regime pós-laboral: um caso de estudo	Daniel da Silva Graça	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-16275
15:30 – 17:00 Sala 2.19 Sessão 5.4 Moderador: João Eduardo Martins	A “pedagogia do silêncio”: a dimensão ética do silêncio e escuta da relação pedagógica	Isabel Margarida Marques Monteiro Dias Mendes	Desenvolvimento de valores e deontologia	CNaPPES23-13932
	Aprendizagem Baseada em Projecto num curso de Engenharia Informática	Paula Ventura Martins	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-81218
	Porque é que os alunos faltam às aulas? Identificação dos fatores promotores de absentismo nas aulas de ESL no Ensino Superior	Filipa Perdigão & Rita Baleiro	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-62000
	Como a Programação Neurolinguística pode ser usada no meio académico – um caso prático	Teresa Santos Silva	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-48030
15:30 – 17:00 Sala 2.9 Sessão 5.5 Moderadora: Tânia Nascimento	Será que a utilização de vídeos no início das aulas de Contabilidade de Gestão podem substituir o Mindfulness?	Paulino Silva	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-40239
	Desenvolvimento de competências de escrita académica e feedback: uma experiência de articulação curricular	Mariana Oliveira Pinto	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-23071
	Experiência de Implementação de Projetos de intervenção em Instituições de Acolhimento de mães adolescentes, por estudantes de enfermagem em ensino clínico.	Ana Maria Poço Santos	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-81901
	Trabalho cooperativo e colaborativo em sala de aula – o caso da unidade curricular de “Contabilidade de Gestão” do Curso de Gestão de Sistemas de Informação	Sidalina Gonçalves	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-71996
15:30 – 17:00 Sala 2.20 Sessão 5.6 Moderador: António José Domingues Faustino	Neurofobia: facto ou mito? Percepção dos estudantes da Universidade de Aveiro sobre facilitadores e barreiras da aprendizagem e interesse em fisioterapia em neurologia	Ana Rita Vieira Pinheiro	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-55742
	Tertúlias FalaConnosco – Peer Group mentoring	Suzete Isabel Ramos Rico	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-45872
	Projeto IPI.SUCESSO! – Inovação Pedagógica e Integração para o Sucesso e Combate ao Abandono na Universidade de Évora em tempos de Instabilidade e Incerteza	Rosalina Pisco Costa	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-21563
	Unleashing Youth Potential: Co-Creating Nutritional Literacy Using Design Thinking	Cláudia Coelho	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-87204
	Aprendizagem Colaborativa Internacional em Fisioterapia: Testemunho de um Projeto COIL entre Portugal e Angola	Mário Alexandre Gonçalves Lopes	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-84470
Será a competição num ambiente de aprendizagem baseado em jogo, benéfica para o desempenho dos alunos?	Cristina Sampayo	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-46607	
17:00 – 17:30 Grande Auditório CGD da UAlg	Sessão de Encerramento Eduardo Esteves, CO do CNaPPES e Pró-reitor da UAlg Fernando Remião, Comissão Coordenadora do CNaPPES			

Pósteres – Sessão única átrio

Do ensino presencial ao ensino a distância: desenho e conceção do e-Campus do IPSantarém	Ana Loureiro	Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional	CNaPPES23-16869
Estratégia educacional no desenvolvimento de competências transversais nas ciências veterinárias	Sofia Alexandra Giestas Cancela Duarte	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-25894
Design Thinking, valorização da aprendizagem experiencial, no Ensino Superior	Magda Maria Vieira Fernandes Wikesjo	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-31904
Diversificação de metodologias no ensino da bioinformática: um caso de estudo	Cláudia Sofia Soares de Oliveira	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-45013
Desenvolvimento de uma Ferramenta Interativa para o Cálculo de Potências de Matrizes: Uma Proposta de Atividade Prática	Luís Manuel Carreira Moreira	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-45996
Integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na planificação curricular dos cursos da Universidade Portucalense: resultados de um estudo preliminar	Sandra Raquel Gonçalves Fernandes	Investigação em práticas pedagógicas	CNaPPES23-47250
Collaborative Online International Learning (COIL) PROJECT - Machine Learning for the Local Community	Petia Georgieva	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-53438
Aprendizagem ativa com base na experimentação em sala de aula	Ana Sofia da Silva Carreira	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-53988
Capacitação em Responsabilidade Social no Ensino Superior: uma competência transversal essencial	Maria Adelaide Macedo de Lemos Pereira	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-56131
Approach to a New Assessment Model in UAig Medical School: Tailed Medical Students Assessment (TMSA)	Sofia Helena Gago Nunes	Avaliação de aprendizagens; Avaliação do ensino; Avaliação institucional	CNaPPES23-58866
A articulação entre conhecimento substantivo e conhecimento procedimental através da Inquiry Based Learning: Contributos para a inovação pedagógica no Ensino Superior	Patrícia Silva	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-61580
Inovação pedagógica: Estratégias adotadas pelo ISEC Lisboa	Marina Calado Reis	Avaliação de aprendizagens; Avaliação do ensino; Avaliação institucional	CNaPPES23-66666
Metodologias ativas de ensino e qualidade afetiva experienciada em aula: Atenção e eficácia da aprendizagem	Gabriela Gonçalves	Investigação em práticas pedagógicas	CNaPPES23-66850
Práticas de observação como método de ensino-aprendizagem no Curso de Terapia da Fala	Ana Filipa de Oliveira Santos	Desenvolvimento de Competências Transversais	CNaPPES23-72434
Senta-te na minha cadeira e vê com os meus olhos. Uma perspetiva de aprendizagem para a funcionalidade, a acessibilidade e a inclusão	Ana Paula de Almeida Fontes	Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC	CNaPPES23-81912
Avaliação e intervenção em gerontologia: contributos da metodologia Project Based Learning e do trabalho em equipas interdisciplinares	Raquel Sofia Arieira Gonçalves	Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias	CNaPPES23-84216