



Sala C1 - Formação de Professores Moderação: Rui Lima	
DIA 13	582 - Choices, Costs and Gains in Portuguese higher education during the pandemic confinement: professors' testimonials about the main didactic, technological and social challenges (Cecília Vieira Guerra; Maria José Loureiro; Susana Senos)
	1094 - Estudos de aula: uma experiência na formação inicial de professores do 1.º ciclo (Fátima Mendes; Catarina Delgado; Joana Brocardo)
14h00 às 15h00	1234 - Para além da formação no desenvolvimento profissional docente - a combinação de diferentes abordagens num programa assente na aprendizagem ativa (Diana Mesquita; Rui M. Lima)
	1436 - Pedagogical training plan at UTAD (2020-2021): perceptions and recommendations of teachers (Tatiana Ferreira; José Paulo Cravino; Daniela Pedrosa; Isabel Alves)
1623 - Docência+: potenciando a formação pedagógica multi-institucional das Universidades do Minho e de Aveiro no espaço digital (Manuel João Costa; Rui Lima; Gabriel Hornink; Caçilda Moura; Joaquim Silva; Pedro Perdigão; Filipe Rocha; José Alberto Lencastre; Rui Oliveira; Diana Mesquita; Duarte Lopes; José Tedim; Amanda Franco; Ana Balula; Ana Rodrigues; Luís Pedro; Rúben Alves; Teresa Franqueira; Margarida Fardilha; Mariana Pereira; Wilson Carmo; Sandra Soares)	
Sala C2 - Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional   Tecnologias – na sala de aula, em projetos transversais Moderação: Flávia Vieira	
DIA 13	1146 - Aulas Práticas à Distância! E agora? (Pedro Miguel Garcez Sardo; Alexandre Marques Rodrigues; João Filipe Fernandes Lindo Simões)
	1230 - AIPED - Aprendizagem e Inovação Pedagógica na UC (Sara Dias Trindade, Cristina Albuquerque, Cláudia Cavadas, Jorge Figueira)
14h00 às 15h00	1339 - Where Theory and Practice Meet: the CoLab Online Communities of Practice Platform (Sandra Soares; Margarida Fardilha; Catherine Riley; Ana Isabel Andrade; Lúcia Pombo; Paola Lamicelli; Rúben Alves)
	717 - Experiências de inovação no ensino superior em Portugal: um estudo de relatos dos professores (Flávia Vieira; José Luís Coelho da Silva; José António Moreira)
Sala C3 - Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC Moderação: Artemisa Soares	
DIA 13	1073 - Desafios e Oportunidades dos Portfólios Digitais no Ensino a Distância de Economia (Sandrina B. Moreira, Raquel Pereira)
	1082 - O contributo do b-learning para a promoção do sucesso - o caso da Contabilidade de Gestão no Curso de Sistemas de Informação (Sidalina Gonçalves)
14h00 às 15h00	1093 - Comunicação em saúde: O desafio de novos públicos em formatos inovadores (Artemisa Rocha Soares, Ana Salgado, Jéssica Villhena, Catarina Teixeira, Telma Oliveira & Regina Silva)
	1300 - O ensino da Química Farmacéutica em tempos de pandemia: novas práticas pedagógicas impulsionadas pelo ensino à distância. No futuro, quais permanecerão? (Maria Jesus Perry, Francisca Lopes, Ana Paula Francisco, Margarida Madureira, Rui Moreira, Diogo Fernandes)
1390 - Adaptação de uma unidade curricular com componente laboratorial ao ensino à distância: desafios e soluções (Célia Maria Pinto Gomes Amorim, Marcela Alves Segundo)	
Sala C4 - Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias Moderação: Dina Gaspar	
DIA 13	1196 - Trabalho colaborativo em iniciação à investigação em Biologia (Isabel Aguiar Pinto Mina; Alexandra Nobre, Mariam Debs, Elisabeth Nilsson, Elisabete Fernandes)
	1274 - Aprendizagem baseada em problemas no ensino do direito internacional (Heloísa Oliveira; Tatiana Sanches; João Martins)
14h00 às 15h00	1315 - ProblemBased Learning: a experiência dos estudantes de medicina do Mestrado Integrado em Medicina da Universidade do Algarve (Dina Gaspar)
	1035 - DUA – Desenho Universal para a Aprendizagem: uma abordagem flexível ao currículo no Ensino Superior (Luzia Mara Lima-Rodrigues)
1224 - Project-based learning em contexto digital: uma experiência interdisciplinar na organização de eventos (Florbela Machado; Ana Sofia Coelho)	
Sala C5 - Tecnologias – na sala de aula, em projetos transversais Moderação: Rosalina Pisco Costa	
DIA 13	1457 - Os Flipped Webinars do Centro IDEA-UMinho: a lógica da aula invertida no apoio pedagógico aos docentes da Universidade do Minho (Filipe Rocha, Caçilda Moura, Joaquim Silva, Pedro Perdigão, Gabriel Hornink, Manuel João Costa)
	1568 - Do Laboratório de Ótica para a sala de aula virtual: ideias para promover a interatividade e desenvolver competências em tempo de pandemia (Elsa Susana dos Reis da Fonseca, José Amoreira, Manuel Silva, Paulo Parada e Ana Isabel Rodrigues Gouveia)
14h00 às 15h00	819 - Criação de aplicações Android como estratégia para o ensino de Bioquímica: o estudante como autor de seu próprio conhecimento (Gabriel Gerber Hornink)
	1142 - Uma nova era nas metodologias de ensino de aprendizagem ativa (o recurso a blocos digitais) (Ana Cristina Pinto da Mola de Barbosa Mendonça)
1317 - Triple R (Rewind, Replay, Rebound): Maximizar a aprendizagem através de Vídeos Educacionais Eficazes (Celina Pinto Leão, Filomena Soares, João Sena Esteves, Sílvia Araújo, Rafaela Macedo, Sara Viana)	
Sala C6 - Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC Moderação: Ana Mouraz	
DIA 15	1586 - Impacto da COVID-19 nas aulas laboratoriais de Bioquímica Clínica: Um relato da aplicação de um ambiente virtual de aprendizagem baseado em discussão de casos clínicos (Georgina Correia-da-Silva, Cristina Catarino, Luís Belo)
	1611 - Pensamento Crítico e Aprendizagem Orientada para a Investigação no Ensino Superior (Alice Bastos, Catarina Filúza, Raquel Gonçalves, Augusta Manso, Joana Monteiro & Carla Faria)
14h00 às 15h00	1633 - Análise da Autonomia na Aprendizagem da UC de Química Orgânica com a App MILAGE Aprender+ (Custódia Fonseca, Cátia Martins, Conceição Ribeiro, Marielba Zacarias, José Rodrigues e Mauro Figueiredo)
	1277 - BioLab – um espaço de experimentação e cruzamento disciplinar (Maria Strecht Almeida; Filipe Marques; Pedro Dias Ramos; Maria Manuela Lopes; Júlio Borlido Santos; Fernando Tavares; Anna S Olsson)
1600 - Dermofarmácia e Cosmética: projeto piloto de educação para a saúde através das redes sociais (Tânia Nascimento)	
Sala C7 - Desenvolvimento de Competências Transversais Moderação: Ana Freitas	
DIA 15	783 - A importância das competências transversais na formação de doutorados em engenharia: estarão os cursos doutorais a preparar os estudantes para o mercado de trabalho? (Ana Salgado, Ana Freitas, Helena Martins, Inês Direito)
	1291 - Aquisição de competências transversais pela elaboração de propostas de candidaturas a financiamento de projetos de Comunicação de Ciência ou de Atividades de Ciência pelos estudantes de Ciências farmacêuticas (Cláudia Cavadas)
14h00 às 15h00	1097 - A Carteira de Competências aplicada à Comunicação Social. Um estudo de caso (Maria Alcina Velho Dourado da Silva)
	918 - Trabalho em Equipa e Relações Interpessoais: Formação numa ERPI (Rafaela Carrilho; Tânia Bernardes; Clemlison Adriano)
616 - A Psicossociologia das Organizações como promotora de pensamento crítico: um estudo de campo (Helena Martins; Felipa Reis)	
Sala C8 - Modelos Pedagógicos – PBL; Simulação; Aprendizagem colaborativa; Tutorias Moderação: Ana Valente Rodrigues	
DIA 15	1250 - How to prepare future teachers for 21st century with Challenge-Based Learning? Presenting the preliminary results of the Form@tive project (Ana Valente Rodrigues, Vânia Carlos, Érika Ribeiro)
	1309 - Uma experiência de Problem-Based Learning num curso de Formação de Professores (Teresa Gonçalves; Luísa Neves; Fátima Pereira)
14h00 às 15h00	1531 - Reforma curricular num Curso de Medicina: o envolvimento da comunidade educativa (Ana Raquel Lemos; José Carlos Morgado; José Miguel Pêgo)
	1050 - Ser Mentor: Estratégias e Recursos. Resultados de um Programa de Mentoria por Pares (Andreia Ferrer Cerqueira; Ana Lúcia Ramos; Lucília Nunes; Ana Filipa Peira; Edgar Canais; Fernanda Gomes da Costa Marques; Hugo Franco; Lino Ramos)
Sala C9 - Avaliação de aprendizagens; Avaliação do ensino; Avaliação institucional Moderação: Dina Seabra	
DIA 15	1285 - Avaliação da utilização da metodologia PBL em otimização de processos (Maria de Fátima Nunes Serralha)
	1425 - Inovar para melhorar a aprendizagem: uma experiência numa unidade curricular de Matemática na Engenharia (M. Teresa T. Monteiro, Gabriel Hornink, Flávia Vieira)
14h00 às 15h00	1463 - Motivação em sala de aula (virtual): a música como elemento diferenciador (Sónia Pintassilgo)
	1607 - Simulação Pedagógica no Curso Licenciatura em Enfermagem (Maria Alice Gois Ruivo, Mariana Vitória Carrilho Carolino Pereira, Nara Solange Batalha)
1658 - Estratégias em prol da implementação de um elemento de avaliação final formativo (Alice Nogueira Alves)	
Sala C10 - Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional Moderação: Luciana Peixoto	
DIA 15	147 - Automated Item Generation improves Item quality and production efficiency: a comparative study between professional and non-professional item writers (Filipe Falcão; Patrício Costa; José M. Pêgo)
	1102 - Contribution to the development of transversal competences and soft skills in higher education students: a project in Science Communication in Bioengineering and Biotechnology (Luciana Peixoto, António A. Vicente, Joana Azeredo, João M. Peixoto, M. Alcina Pereira, M. Olívia Pereira, Mariana Henriques, Lígia Rodrigues)
14h00 às 15h00	1268 - Case-based learning experiences in the first year of the new medical curriculum at University of Minho (Paula Ludovico; José Miguel Pêgo, João Cerqueira, Nuno J. Sousa and Jorge Pedrosa)
	1295 - Diferentes aproximações para o EaD: valorização da formação pedagógica e dos percursos formativos dos docentes do ensino superior (Paula Peres, Vanda Lima, Maria José Araújo)
1617 - Blended learning in a post-pandemic world: analyses of an online experience (Beatriz Correia, Diogo Prata, Maria João Godinho, Mateus Rosa, Raquel Gonçalves)	
Sala C11 - Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC Moderação: Caçilda Moura	
DIA 16	1657 - Vantagens da aprendizagem baseada em problemas em unidade curricular no curso de Psicologia (Ana Cristina Almeida)
	835 - Avaliação em duas etapas: como transformar um processo de avaliação numa experiência de aprendizagem colaborativa e formativa (Caçilda Moura)
14h00 às 15h00	920 - Re-imaginando mundos: práticas criativas e pedagogias digitais (António Ângelo Vasconcelos)
	1089 - Avaliação do método JIGSAW como ferramenta de aprendizagem ativa no ensino de osteologia veterinária (Joana Catita, Mariana Batista, Maria Soares, Eduardo Marcelino)
1621 - Perceção dos estudantes de Prótese Dentária sobre a aplicação da estratégia de aprendizagem invertida em aulas práticas laboratoriais (João António Paulo, Ana Peleja, João Paulo Martins, Cristina Bettencourt Neves)	
Sala C12 - Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional Moderação: Ângela Martins	
DIA 16	930 - A Colaboração Interdisciplinar para Práticas de Ensino Integradas (Margarida Morgado, Cristina Pereira, Mónica Régio, Paula Pereira, Carlos Sampaio)
	1137 - Microscopy teaching in the time of COVID-19 pandemic: How to transfer to online exploration exercises (Belém Sampaio-Marques, Luísa Pinto, Paula Ludovico)
14h00 às 15h00	1598 - INPEC+ Académias Gulbenkian do Conhecimento: Um projeto de promoção de estilos de vida saudável no Ensino Superior (Carminda Morais; Linda Saraiva, Barbara Pereira, Vitória Costa, Isabel Amorim, Carla Faria)
	1625 - Inovação em cocriação: mudança de mindset (António H.J. Moreira, Teresa Dieguez)
1288 - A importância da Educação Interprofissional (EIP) em estudantes de Ciências da Saúde (Khrystyna Fedak; Paula Saraiva Carvalho; Maria Herminia Barbosa; Idalina Freire; António Sequeira; Luíza Granadeiro; Francisco Barbas Rodrigues; Miguel Castelo-Branco)	
Sala C13 - Avaliação de aprendizagens; Avaliação do ensino; Avaliação institucional   Desenvolvimento de valores e deontologia Moderação: Fátima Monteiro	
DIA 16	1258 - O impacto do isolamento devido à COVID 19 na perceção da aprendizagem e aproveitamento escolar, em estudantes de enfermagem (Cláudia Augusto, Fernando Petronilho, Rui Novais, Maria Manuela Machado, Goreti Mendes)
	1384 - Competências éticas necessárias ao exercício profissional da engenharia do ponto de vista da Ordem dos Engenheiros (Fátima Monteiro)
14h00 às 15h00	323 - O Papel dos Simuladores Virtuais Interativos na Educação Médica. Explorando a sua integração como método de avaliação nos anos clínicos (Jaime Miguel Abreu, Miguel Castelo-Branco, Bruno Guimarães)
	1099 - Avaliação por Rubricas em Unidades Didáticas que integram Conteúdo e Língua Estrangeira (Luís Vicente Gomez Garcia, Margarida Morgado, Elva Morales Robles)
1257 - A implicação do/a estudantes no seu processo de aprendizagem: o portefólio como instrumento de aprendizagem e avaliação (Lia Pappamikail, Tatiana Ferreira)	
Sala C14 - Investigação em práticas pedagógicas   Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC   Inovação – Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional Moderação: Ana Mouraz	
DIA 16	1649 - Líderes, egos, autores fantasma e "salva-vidas". Uma análise à metodologia dos trabalhos de grupo no ensino-aprendizagem da sociologia (Rosalina Costa, Emília Araújo, Sofia Bento)
	1225 - Andragogia e Aprendizagem Baseada em Estúdio ao Serviço dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Projecto Dá Saúde (Paula Alexandra Silva)
14h00 às 15h00	1232 - Portal infoCosméticos: um projeto cooperativo FFUP/FLUP de divulgação científica (Isabel Martins de Almeida, Purificação Silvano)
	1626 - Intervenção Familiar Sistémica: Simulação e técnica de Feedback Sandwich (Margarida Moreira da Silva, Maria Henriqueta Figueiredo)
1287 - Farmácia Caseira - um projeto pedagógico na promoção da literacia em saúde (M Pereira; A Azevedo; A Dias; D Santos; H Monteiro; I Fonseca; I Silva; J Vaz; M Vilas Boas; R Morais; D Pereira & A Cruz)	
Sala C15 - Tecnologias – na sala de aula, em projetos transversais Moderação: Rui Oliveira	
DIA 16	1293 - Atividades Experimentais em Vídeo no Ensino da Física (João Lima Lopes, Inês Menéres, Frederico Jacob, Pedro Guimarães)
	1486 - Perceção dos estudantes de gestão sobre o Ensino a Distância no Ensino Superior: Um estudo exploratório em contexto pandémico (Carolina Castro, Sandrina B. Moreira; Luísa Cagica Carvalho)
14h00 às 15h00	1537 - A plataforma de aprendizagem MILAGE APRENDER+ na promoção da autonomia e na diferenciação pedagógica no ensino superior (Mauro Figueiredo, José Rodrigues, Cátia Martins, Conceição Ribeiro, Custódia Fonseca, Marielba Zacarias)
	1613 - Avaliação online - boas e más questões de escolha múltipla (Catarina Nakov, Duarte Mortágua)
1634 - Do Quadro de Ardósia para o Quadro de Luz (Filipe Tiago de Oliveira)	