

# PROGRAMA CIVIL'IN

## APOIO AOS NOVOS ESTUDANTES DO MESTRADO DE ENGENHARIA CIVIL PELOS SEUS PARES

---

Isabel Martins Ribeiro

Abel Henriques

Barbara Rangel



**CNaPPES.16**

3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
no Ensino Superior

# ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO
2. DESCRIÇÃO CIVIL'in
  - Objetivos e Público-alvo
  - Metodologia
3. AVALIAÇÃO
  - Avaliação do desempenho do tutor
  - Avaliação do CIVIL'in
4. CONCLUSÕES

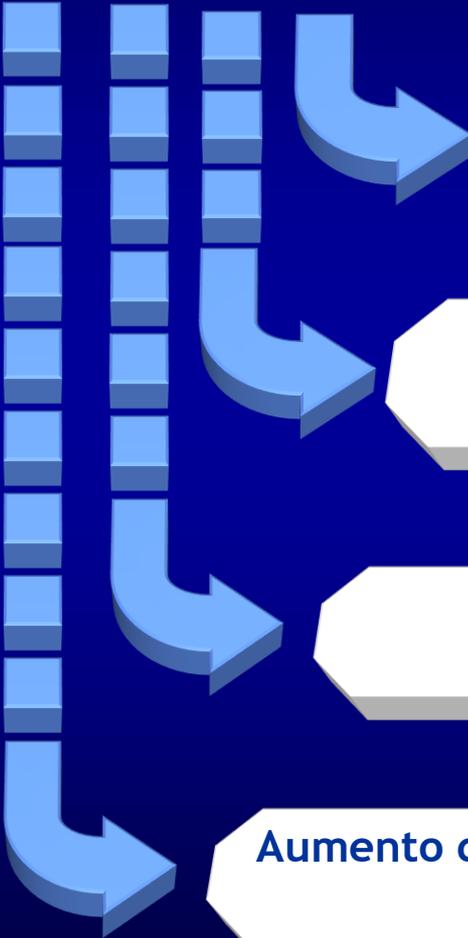
# INTRODUÇÃO

CIVIL'in



# INTRODUÇÃO

## Mudanças a nível pessoal e social



Adaptação a uma nova cidade e residência

Adaptação a uma nova realidade, académica

Adaptação a um novo ritmo de estudo

Aumento de responsabilidades que exigem maior maturidade por parte do estudante

# INTRODUÇÃO

## Missão da universidade?

*“Missão hoje da universidade é alimentar e sustentar a sociedade do conhecimento”*

*João Vasconcelos Costa*

Preocupação com a formação do cidadão como um todo, para além, de se preocupar com a formação de profissionais com grande qualidade científica e tecnológica.

A universidade deverá facultar as condições necessárias para que a transição do ensino secundário para o superior decorra de uma forma mais equilibrada e sem grandes dificuldades

# INTRODUÇÃO

No Mestrado em Engenharia Civil da Universidade do Porto (MIEC) foi implementado:



**Engenharia Civil na FEUP**

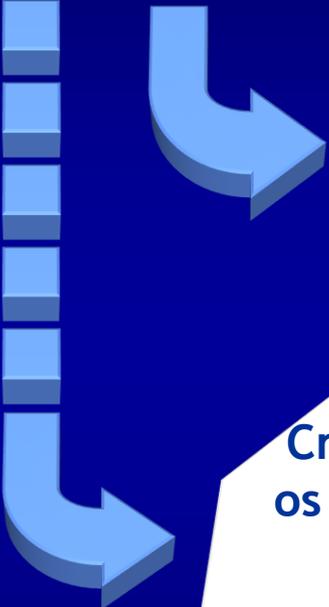
**Civil'in!**  
**2015/16**

2.

# DESCRIÇÃO CIVIL'in

# DESCRIÇÃO CIVIL'in

## Objetivos



Integrar e acompanhar os novos estudantes do 1º ano pelos estudantes do curso que frequentam anos mais avançados (tutores)



Criar um ambiente académico cooperativo entre os estudantes do 1º Ano, os tutores e os docentes onde o bem-estar, crescimento e desenvolvimento pessoal e académico do estudante é a grande prioridade

# DESCRIÇÃO CIVIL'in

Público-alvo



Estudantes que ingressam pela **primeira vez** no **1º Ano do MIEC**, tenham dificuldade de integração no ensino superior e que estejam motivados a partilhar as suas expectativas, dificuldades e a discutir novas soluções.

- ❑ **Seriação:** Os estudantes do 1º Ano têm que preencher um inquérito

<http://goo.gl/forms/9l2oZQyazPzL002q2>

# DESCRIÇÃO CIVIL'in

Pretende-se que o novo estudante do MIEC

Se relacione com os estudantes mais velhos do curso de uma forma sã e colaborativa

Compreenda o funcionamento do curso e das atividades letivas

Discuta e receba orientação sobre os métodos de estudo mais adequados

Desenvolva capacidade de planeamento, de trabalho em equipa e de decisão

Receba ajuda no acesso a material didático

Seja incentivado a ter sucesso académico

# DESCRIÇÃO CIVIL'in

Metodologia

Comissão responsável  
pela coordenação do  
Civil'in

Equipa

Docente

Equipa

Tutor

Estudante do  
1º Ano

Estudante do  
1º Ano

# DESCRIÇÃO CIVIL'in

## □ Seriação dos tutores:

- Os estudantes devem formalizar o interesse em participar no programa CIVIL'in, através do preenchimento de formulário de candidatura

<http://goo.gl/forms/iJFZsc3F2sxbKAAH3>

- A seleção e a distribuição dos tutelados pelos tutores são efetuadas pela Comissão responsável pela coordenação do programa CIVIL'in.

- Critérios de seleção:

Espírito voluntarioso

Responsável

Gosto de ajudar

Número reduzido de cadeiras em atraso

Interesse em desenvolver capacidades de relacionamento e ajuda interpessoal

# DESCRIÇÃO CIVIL'in

Sessões de formação (facultar aos tutores a aquisição de competências básicas):

- promoção da integração e sucesso académico;
- prevenção do abandono escolar;
- promoção do bem-estar e saúde mental;
- intervenção psicológica na depressão e ansiedade;
- prevenção de comportamentos de risco;
- envolvimento de competências transversais (relacionais e comportamentais);
- suporte académico aos novos estudantes.

Gabinete de Orientação e Integração da FEUP



Secretaria do DEC

# DESCRIÇÃO CIVIL'in



## Outras atividades (fomentar o trabalho de equipa):

- Realização de uma curta-metragem sobre as atividades desenvolvidas nos espaços destinados ao DEC

<https://paginas.fe.up.pt/~dec/noticias/civilin-2015>

- Participação na 14<sup>a</sup> Mostra da Universidade do Porto
- Ação de divulgação do concurso "Põe as mãos na massa 2016" junto da escola secundária que frequentou

[https://sigarra.up.pt/feup/pt/noticias\\_geral.ver\\_noticia?P\\_NR=44528](https://sigarra.up.pt/feup/pt/noticias_geral.ver_noticia?P_NR=44528)

3.

# Avaliação

# Avaliação

## Inquéritos realizados no Civil'in

Todos os estudantes (fim de novembro):

<http://goo.gl/forms/MhOmGbdFQZE31mw03>

Estudantes do 1º Ano (fim de cada semestre):

<http://goo.gl/forms/tNIU9U9JzZYfem2j2>

Tutores (fim de cada semestre):

<http://goo.gl/forms/2FgfPuX7ip3e1MCV2>

# Avaliação

## Avaliação do desempenho do tutor

**Menção no Suplemento ao Diploma** da atividade “Programa CIVIL’in - Apoio aos novos estudantes do MIEC pelos seus pares”

Obrigatório a realização de um relatório  
<http://goo.gl/forms/iGkoq3eWdlaHARRb2>

Avaliação final não negativa

**Certificado de participação no “Programa CIVIL’in”**

# Avaliação

## Avaliação do desempenho do tutor

### Critérios de avaliação (ponderações):

- Capacidade de transmissão de conhecimentos aos novos estudantes - 30%
- Competências desenvolvidas (soft skills) - 40%
- Relatórios realizados pelo estudante tutor - 30%

### Avaliação qualitativa - classificação quantitativa:

- Mau - de 0 a 7 valores;
- Insuficiente - de 8 a 9 valores;
- Suficiente - de 10 a 13 valores;
- Bom - de 14 a 15 valores;
- Muito Bom - de 16 a 18 valores;
- Excelente - de 19 a 20 valores.

# Avaliação

## Avaliação do CIVIL'IN

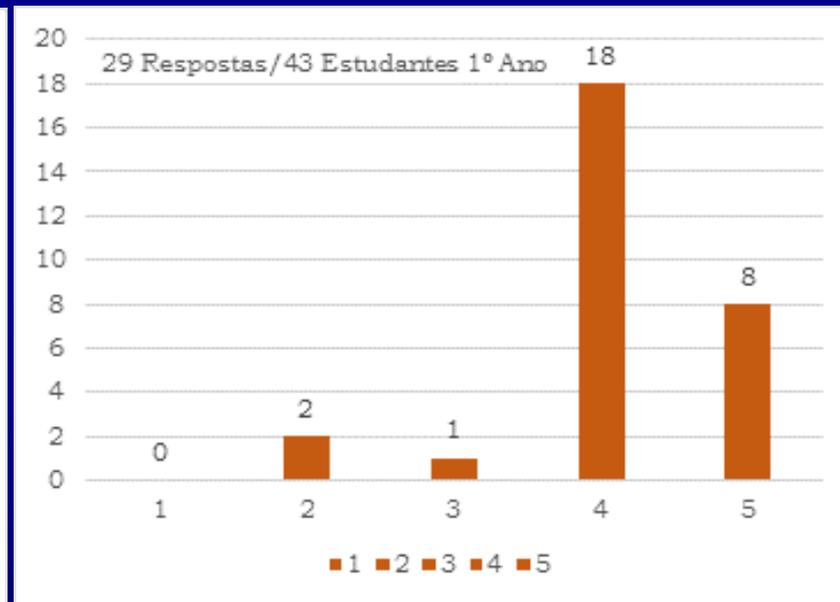
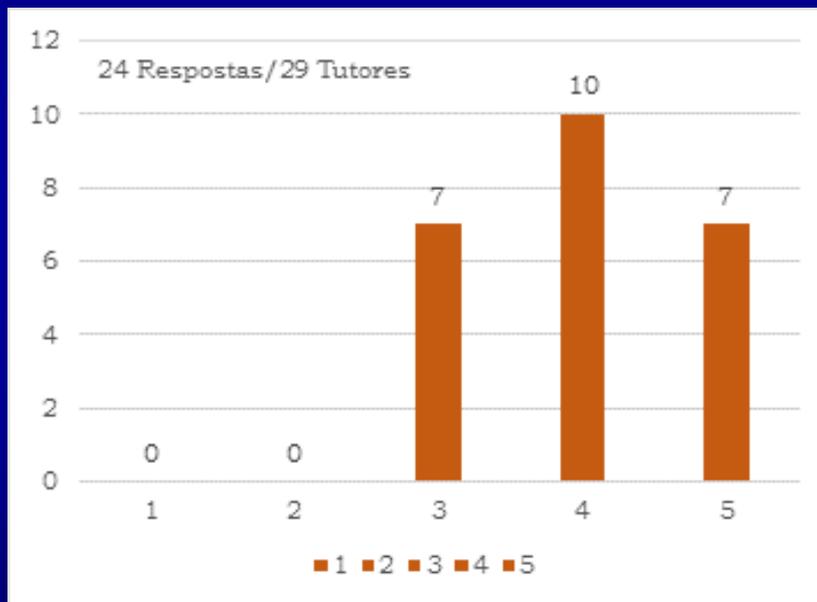


Fig.2 Classificação atribuída ao Programa CIVIL'in: Tutores (Fig. à esquerda); Novos Estudantes do 1º Ano (Fig. à direita)

4.

# Conclusões

# Conclusões

- O contato direto do estudante do 1º Ano com o docente responsável pela equipa é bastante importante uma vez que ajuda a desmistificar o paradigma da relação pedagógica, professor universitário - estudante. Além disso, o CIVIL'in ao fomentar, desde início, a interação do novo estudante com estudantes de anos mais avançados, sem estarem diretamente associados a praxes, demonstra ser uma mais-valia para um bom processo de adaptação.
- As atividades, para além das reuniões e encontros entre os elementos de cada equipa, propostas para fomentar o trabalho de equipa revelaram ser marcos bastante importantes neste processo e que devem continuar a existir em edições posteriores.
- Resultados obtidos, neste ano letivo, foram bastante positivos, o que incentiva a continuidade deste programa no próximo ano letivo.



## Engenharia Civil na FEUP

Civil'in!  
2015/16

