



CNaPPES.15

Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

Construção e Validação de *Toolbox* para o Desenvolvimento Curricular no Ensino Superior

Projeto financiado pela FCT (ref. 59/ID/2014)

Maria Assunção Flores
Rui M. Lima
Diana Mesquita
Sandra Fernandes

aflores@ie.uminho.pt
rml@dps.uminho.pt
diana@dps.uminho.pt
sandra@dps.uminho.pt

Contextualização

**Processo de
Bolonha**

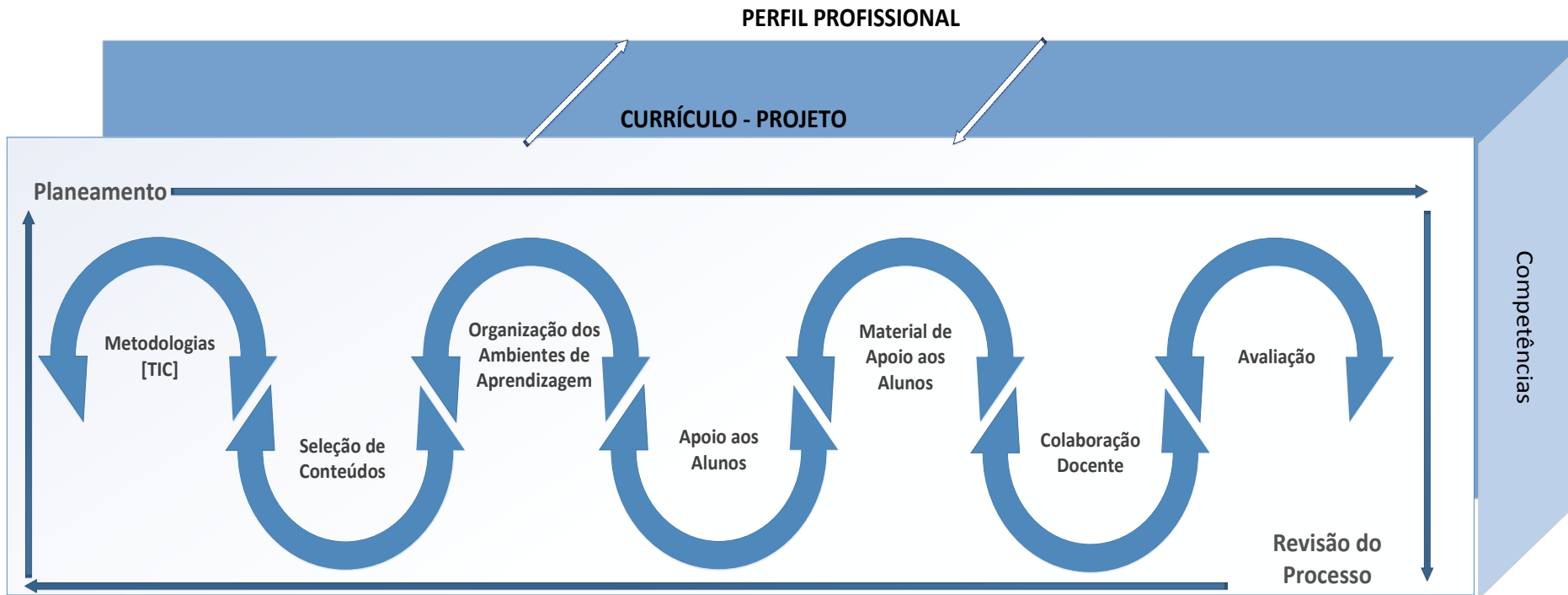
**Desenvolvimento do
Currículo**

Formação Docente

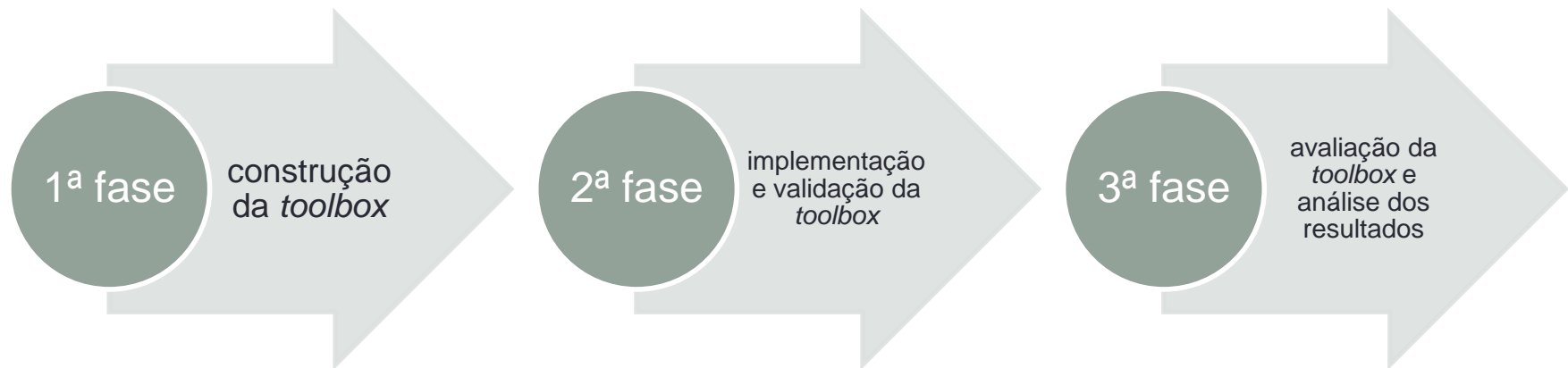
Objetivo:

construir e validar uma *toolbox* aplicável em diferentes áreas do conhecimento e em diferentes contextos, no sentido de contribuir para a melhoria do processo de desenvolvimento do currículo Ensino Superior.

Modelo de Desenvolvimento Curricular ES



Desenvolvimento da *Toolbox*



Público-Alvo: docentes do Ensino Superior, maioritariamente das áreas das Ciências de Engenharia e Tecnologias – UMinho (aprox. 20 participantes)

Atividade: *brainstorming* sobre a temática; trabalho prático orientado para o trabalho e experiência docente; explicitação de conceitos referentes à temática em questão; avaliação da sessão pelos participantes, com base num inquérito por questionário.

Formadores: Equipa de Projeto

Workshops

Workshop 1	Workshop 3	Workshop 5
Definir o perfil profissional e as competências (técnicas e transversais)	Implementar a aprendizagem baseada em projetos.	Trabalhar de forma cooperativa e interdisciplinar
Workshop 2	Workshop 4	Workshop 6
Definir resultados de aprendizagem e selecionar estratégias de ensino.	Selecionar e apresentar conteúdos	Definir critérios, elaborar e validar instrumentos de avaliação.



Alguns Resultados

- oportunidade de discutir em equipa assuntos relativos à sua prática docente, num contexto interdisciplinar de partilha e troca de experiências;
- desenvolvimento de trabalhos práticos ao longo da sessão, relacionados com a prática pedagógica, considerando diversas experiências dos docentes e as dificuldades sentidas pelos mesmos;
- necessidade de mais tempo para aprofundar as temáticas abordadas e as propostas desenvolvidas pelos participantes.

Conclusões

- questões curriculares e pedagógicas são, efetivamente, pouco discutidas e analisadas pelos professores;
- maior aprofundamento sobre como contribuir para o desenvolvimento profissional docente no ensino superior;
- criar uma nova versão da *toolbox* - aplicada noutras áreas de conhecimento e noutros contextos.



CNaPPES.15

Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

Obrigada.

Maria Assunção Flores
Rui M. Lima
Diana Mesquita
Sandra Fernandes

aflores@ie.uminho.pt
rml@dps.uminho.pt
diana@dps.uminho.pt
sandra@dps.uminho.pt