



DIA 12 DE JULHO SESSÕES PARALELAS I

Sala 0.11

Moderação: Sofia Sá

17:00 | ID 01107

Desenvolvimento Profissional Docente no Ensino Superior: o caso da Universidade Portucalense

Diana Mesquita

17:10 | ID 01241

Práticas de Formação Pedagógica Docente na Universidade Portucalense: resultados preliminares

Sandra Fernandes

17:20 | ID 01055

(Re)Criação de uma formação em CLIL para professores em modalidade mista: aspetos logísticos e didáticos

María Arau Ribeiro

17:30 | ID 01213

Pedagogia e Desenvolvimento Curricular no Ensino Superior

Maria Rosário Rodrigues

Sala 0.13

Moderação: Lia Oliveira

17:00 | ID 01094

TIC, necessidades educativas especiais e intervenção precoce

Lia Oliveira

17:10 | ID 01088

Pedagogia mais interativa à distância de um ClickerUP - Dispositivo sem custos para interagir em aula com grandes grupos via telemóvel

Armando Sousa

17:20 | ID 01104

NAPP: Comunicar melhor num programa de mentorado

Carla Costa

17:30 | ID 01211

Um Relato de Experiência na Aplicação de um Ambiente Virtual de Aprendizagem Baseado em Gamificação no Ensino Superior

Marcos Tenório

17:40 | ID 01071

Jogos digitais no ensino da farmacologia em enfermagem: a perspetiva dos estudantes

Carla Nascimento

Sala 0.14

Moderação: Teresa Freire

17:00 | ID 01008

Desenvolvimento de competências transversais e transferíveis numa escola pública de engenharia

Helena Lopes

17:10 | ID 01179

A promoção da Literacia Académica no Ensino Superior – a UC Leitura e Escrita para a Produção do Conhecimento Académico

José António Carvalho

17:20 | ID 01187

Práticas de aprendizagem partilhadas em Ciência de Informação: cocriação e coavaliação

Paula Ochôa

17:30 | ID 01224

Um modelo baseado na competência para desenvolver, supervisionar e avaliar competências profissionais em estágios curriculares dos segundos ciclos em Psicologia

Diogo Lamela

Sala 0.15

Moderação: Rita Cadima

17:00 | ID 01042

Oralidade e avaliação na prática de e-learning na Universidade Aberta, Portugal

Margarida Martins

DIA 12 DE JULHO SESSÕES PARALELAS I

Sala 0.15

Moderação: **Rita Cadima**

17:10 | ID 01110

Aprender a ensinar gramática: um modelo para o desenvolvimento de conhecimento profissional de futuros professores

Sónia Rodrigues

17:20 | ID 01124

Motivação dos alunos por encontrar? Aliança tripartida: Design-Based Research, tecnologia e aprendizagem da língua estrangeira.

Isabelle Fernandes

17:30 | ID 01172

Uma experiência pedagógica e didáctica em Latim

Cristina Guerreiro

Sala 0.16

Moderação: **Pedro Neto**

17:00 | ID 01219

Integração de conteúdos de Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática, usando a metodologia PBL, no programa do primeiro ano do curso de Engenharia e Gestão Industrial

Maria Alice Carvalho

17:10 | ID 01142

SWitCH: uma pós-graduação 100% project-based learning

Angelo Martins

17:20 | ID 01237

De passivo a ativo – aprendizagem baseada em tarefas

Célio Pina

17:30 | ID 01048

”Aprender Fazendo”: Relato da Experiência com Projetos de Intervenção Comunitária

Maria Teresa Tanqueiro

Sala 0.17

Moderação: **Fernando Remião**

17:00 | ID 01027

Cenários de Aprendizagem em Laboratórios de Biologia

Isabel Mina

17:10 | ID 01046

A Importância do ReM@t e as Dificuldades Encontradas

Tatiana Salvador

17:20 | ID 01081

Quais os perigos e riscos? - Aprendizagem em contexto na unidade curricular de Segurança e Ambiente

Flora Silva

17:30 | ID 01203

Laboratórios Remotos e Simulações: Será que os estudantes percebem realmente a diferença?

Natércia Lima

Sala 0.20

Moderação: **Fernando Almeida**

17:00 | ID 01105

El e-portafolio y el diario digital en la enseñanza superior: instrumentos que contribuyen a desarrollar la competencia metacognitiva

Ana María Cea Álvarez

17:10 | ID 01113

O Portefólio como prática pedagógica no ensino superior: uma experiência num curso de mestrado de especialização em enfermagem

Maria do Céu Carrageta

17:20 | ID 01026

Prática laboratorial simulada em Enfermagem de Saúde Comunitária e Familiar

Margarida Moreira da Silva

17:30 | ID 01067

A aprendizagem cooperativa e os mapas de conceitos na promoção do pensamento crítico Uma experiência no ensino superior

Maria Helena Silva

DIA 12 DE JULHO SESSÕES PARALELAS II

Sala 0.11

Moderação: Luis Castro

18:00 | ID 01158

Utilizando robots de solo para explorar tarefas matemáticas

Joana Ferro

18:10 | ID 01159

Conexões entre matemática e arte: uma experiência de ensino na formação inicial de professores

Manuel Vara Pires

18:20 | ID 01167

Prática de Ensino Supervisionada na formação de professores- um binómio Formação/Investigação

Daniela Gonçalves

18:30 | ID 01182

Escola sem muros: A comunidade de aprendizagem promotora de mudança

Fernando Santos

Sala 0.13

Moderação: Fernando Remião

18:00 | ID 01134

A aplicação de dispositivos móveis na sala de aula – uma comunidade de prática

Pedro M. Teixeira

18:10 | ID 01040

Ferramentas de interação na sala de aula em duas escolas do P.Porto

Ângelo Jesus

18:20 | ID 01038

Na Senda de Estratégias de Aprendizagem para Envolver os Caloiros: serious game, aula invertida e quizzes

Ana Amélia Carvalho

18:30 | ID 01033

Flipped Classroom em Unidade Curricular Optativa do 2º Ciclo

Cecília Silva

Sala 0.14

Moderação: Patricia Rosado Pinto

18:00 | ID 01133

Competências pessoais e sociais: quando as soft skills merecem destaque junto dos futuros Gestores
Isabel Sousa

18:10 | ID 01135

Competências Transversais: desenvolver competitividade, promover empregabilidade

Maria Helena Martins

18:20 | ID 01177

Comunicar Ciência: a formação em competências transversais dos Estudantes de Doutoramento da Escola de Ciências da Universidade do Minho

Ana Salgado

18:30 | ID 01147

Aprender a tomar decisões pela definição de um percurso de aprendizagem

José Luís Coelho da Silva

Sala 0.15

Moderação: Isabel Gonçalves

18:00 | ID 01050

A Sala de Aula como Espaço de Motivação para o Trabalho (de Aprender Estatística)

Inês Nascimento

18:10 | ID 01075

Relacionar a teoria com a prática – Vamos construir uma prensa hidráulica!

João Ribeiro

18:20 | ID 01101

Os mapas conceptuais no ensino (e na aprendizagem) da álgebra linear

Ricardo Gonçalves

18:30 | ID 01016

Um experiência de gamificação no ensino superior

Ana Julia Viamonte

DIA 12 DE JULHO SESSÕES PARALELAS II

Sala 0.16

Moderação: **Isabel Neto**

18:00 | ID 01131

A Fisioterapia na Promoção para a Saúde: Intervenção na Comunidade

Artemisa Dores

18:10 | ID 01153

A utilização da metodologia de projeto no Curso Técnico Superior Profissional em Enoturismo: implicações e desafios

Maria Martins

18:20 | ID 01186

A revista elingUP: uma aprendizagem baseada em projeto

Maria Silvano

18:30 | ID 01236

Colóquios de Relações Internacionais como plataforma de blogues em contexto de project-based learning

Alena Vieira

Sala 0.17

Moderação: **Fernando Almeida**

18:00 | ID 01100

Disciplinas híbridas no currículo do curso de Pedagogia: uma proposta possível?

Zilpa Helena Abreu

18:10 | ID 01108

Ensinar online Ferramentas de Comunicação Educacional Multimédia

Teresa Cardoso

18:20 | ID 01168

A Era Digital e a Transformação 4.0 no Mercado de Trabalho: Inovação na Formação Profissional

Francisco Paletta

18:30 | ID 01191

Formação inicial de professores: Competência Comunicativa Intercultural e Telecolaboração

Maria Helena Mesquita

18:40 | ID 01118

Didática do eLearning: tecnologia no ensino-aprendizagem da Língua Espanhola

Ana Nobre

Sala 0.20

Moderação: **Isabel Alves**

18:00 | ID 01151

Repensar práticas pedagógicas na formação de educadores sociais: o diálogo entre a formação, a investigação e a acção

Lia Pappámikail

18:10 | ID 01148

Processos de Criação Artística e Cultural em Comunidade: A Perspetiva das Artes e do Desporto na Formação de Animadores Socioculturais

Pedro Felício

18:30 | ID 01243

O Olhar dos Formandos Sobre a sua Ação Educativa em Prática de Ensino Supervisionada

Maria Ribeiro

18:40 | ID 01063

Reflexões sobre a utilização de um MOOC na formação de professores

Débora Carvahó

DIA 13 DE JULHO SESSÕES PARALELAS III

Sala 0.11

Moderação: **Rui Oliveira**

11:00 | ID 01138

A formação como ponto de partida para a implementação de práticas inovadoras no Ensino Superior: a experiência inicial do Centro IDEA-UMinho

Rui Oliveira

11:10 | ID 01183

O Projeto Desenvolvimento de Competências de Coordenação Pedagógica da Universidade Nova de Lisboa

Patrícia Rosado Pinto

DIA 13 DE JULHO SESSÕES PARALELAS III

Sala 0.11

Moderação: Rui Oliveira

11:20 | ID 01230

Vídeo como fator de inovação organizacional
Margarida Amaral

11:30 | ID 01066

Impacto da formação na prática de escrita de perguntas escolha múltipla para testar objetivos de maior complexidade. Partilha de experiência por formador/formanda.

Helena Carmo

Sala 0.13

Moderação: Teresa Freire

11:00 | ID 01032

Ecare – COPD / Promoção da autogestão na DPOC: da conceção à implementação
José Miguel dos Santos Padiilha

11:10 | ID 01041

A mediação académica e o término de teses e dissertações
Emilia Araújo

11:20 | ID 01155

Criação de um programa MD/PhD como uma plataforma para a investigação biomédica
Tiago Gil Oliveira

11:30 | ID 01185

A simulação clínica virtual no ensino de enfermagem da conceção à implementação
José Miguel dos Santos Padiilha

Sala 0.14

Moderação: José Fernando Oliveira e
Patricia Rosado Pinto

11:00 | ID 01044

O poster como estratégia de desenvolvimento da cultura científica e competências de comunicação multimodal
Marília Neves

11:10 | ID 01128

Experimentar e brincar – aquisição de competências transversais
Maria Antónia Forjaz

11:20 | ID 01154

Aspetos socioemocionais no pensamento complexo: Contributos para as práticas pedagógicas no Ensino Superior
Carla Faria

11:30 | ID 01136

Gestão da Vida Escolar: ultrapassar os desafios da transição para o Ensino Superior, criar laços para a vida
Andreia Magalhães

Sala 0.15

Moderação: Flávia Vieira

11:00 | ID 01096

Implementação de casos práticos num curso em B-learning na formação pós graduada em Ciências Farmacêuticas
Nuno Ricardo Oliveira

11:10 | ID 01070

e-learning na Universidade do Minho
Ana Dias

11:20 | ID 01204

Engineering education & The Generation Z
Maria Eduarda Pinto Ferreira

11:30 | ID 01245

Adaptação e evolução do ensino de empreendedorismo no domínio do software
José Fernandes

DIA 13 DE JULHO SESSÕES PARALELAS III

Sala 0.16

Moderação: **Ana Mouraz**

11:00 | ID 01087

Aprendizagem colaborativa: contributo para a adaptação e integração dos estudantes de CTeSP

Júlia Justino

11:10 | ID 01095

O papel dos debates como estratégia de trabalho curricular participado dos estudantes no ensino superior - cumprindo o desígnio da coesão social e da inclusão

Ana Mouraz

11:20 | ID 01162

Uso continuado de uma metodologia colaborativa baseada em quadros brancos

Teresa Seixas

11:30 | ID 01190

Avaliação do Curso Técnico Superior Profissional de Programação Web, Dispositivos e Aplicações Móveis em Project Based Learning na Escola Superior de Tecnologia do Instituto Politécnico de Setúbal

Paula Miranda

Sala 0.17

Moderação: **Leandro Almeida**

11:00 | ID 01005

Aspectos motivacionais e de adaptação do estudante ao Ensino Superior: Suas implicações no ensino

Adriana Ferraz

11:10 | ID 01028

Prevenção do Abandono no Ensino Superior: Contributos das práticas pedagógicas e institucionais

Joana Casanova

11:20 | ID 01059

Satisfação do aluno com as condições de aprendizagem: contribuições a partir do campo das habilidades sociais

Joene Vieira Vieira-Santos

11:30 | ID 01163

(Re)significação do Ensino de Botânica no Ensino Superior: construção e reconstrução do saber

Edson da Silva

DIA 13 DE JULHO SESSÕES PARALELAS IV

Sala 0.11

Moderação: **Maria Alfredo Moreira**

12:00 | ID 01126

A produção narrativa na formação experiencial de professores: Uma experiência na UM

Maria Alfredo Moreira

12:10 | ID 01014

Utilização da aprendizagem baseada na investigação e da aprendizagem cooperativa em cursos de formação inicial de professores na Faculdade de Letras da Universidade do Porto

Paulo Santos

12:20 | ID 01238

Um contributo para aproximação entre teoria e prática na formação de professores: a análise de aulas gravadas

Ana Luís

12:30 | ID 01145

Desenvolvimento do pensamento reflexivo e da autorregulação da aprendizagem: o papel dos portfólios na Formação Inicial de Professores

Fátima Sousa-Pereira

Sala 0.13

Moderação: **Laura Ribeiro**

12:00 | ID 01234

O desafio da interdisciplinariedade e multiprofissionalismo na área da saúde: o mestrado em educação académica e clínica

Laura Ribeiro

12:10 | ID 01176

Formação pedagógica para monitores de estágio

Ana Salgado

DIA 13 DE JULHO **SESSÕES PARALELAS IV**

Sala 0.13

Moderação: **Laura Ribeiro**

12:20 | ID 01207

An online course as a training strategy in medical education for clinicians recently involved in medical students clerkships

Roger Ruiz Moral

12:30 | ID 01208

“Infelizmente não tenho as notícias que desejava para si...” Comunicação de más notícias em Medicina

Margarida Braga

Sala 0.14

Moderação: **Rita Cadima**

12:00 | ID 01015

Projeto BE Aware STudent (BEAST) - Esteja Ciente Estudante

Maria José Varadinov

12:10 | ID 01035

A importância do voluntariado no contexto universitário: a experiência do Grupo de Voluntariado UAIG V

Maria da Graça Marques

12:20 | ID 01221

Voluntariado No Ensino Superior: Contributos Para A Cidadania E Desenvolvimento Na Formação Inicial De Professores/As e Educadores/As Sociais

Isabel Piscalho

12:30 | ID 01232

World Café: inovando práticas pedagógicas interdisciplinares em prol da investigação socialmente responsável

Susana Silva

Sala 0.15

Moderação: **Maria Goreti Mendes**

12:00 | ID 01061

Apresentação e discussão de artigos científicos: em que medida a liberdade de pesquisa e selecção poderá ser uma mais-valia para os estudantes?

Alexandrina Mendes

12:10 | ID 01097

Elaboração e apresentação de poster científico como método de avaliação, de aquisição de conhecimentos e de competências transversais

Claudia Cavadas

12:20 | ID 01217

O trabalho de campo e o desenvolvimento do pensamento crítico: uma experiência no ensino da enfermagem

Maria Goreti Mendes

12:30 | ID 01127

A Metareflexão: uma experiência com enfermeiros em formação

Maria Almeida

Sala 0.16

Moderação: **Artemisa Dores**

12:00 | ID 01181

Desenvolvimento de Competências de Comunicação Clínica no primeiro ano de Fisioterapia em Condições Neuromusculares 1

Artemisa Dores

12:10 | ID 01024

A inovação pedagógica na Licenciatura de Saúde Ambiental da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto

Artemisa Dores

12:20 | ID 01058

O método do estudo do caso em unidades curriculares jurídicas no ensino superior politécnico

Micaela Lopes

DIA 13 DE JULHO SESSÕES PARALELAS IV

Sala 0.16

Moderação: **Artemisa Dores**

12:30 | ID 01114

Resolução de Desafios da Indústria Real em Contexto Curricular
Victor Neto

Sala 0.17

Moderação: **José Fernando Oliveira**

12:00 | ID 01019

Evaluación del aprendizaje efectivo a través de mapas de conocimiento
Ramon Cladellas Pros

12:10 | ID 01039

A Comparison between Computer-based Assessment and Traditional Pen-and-paper Assessment in Anatomy Education
Stanislav Tsisar

12:20 | ID 01174

mvtgen - Um gerador de testes multi-versão.
José João Almeida

12:30 | ID 01227

Análise de Aprendizagem e Sistemas de Recomendação como suporte à Experimentação Remota
Alexandre Gonçalves

DIA 13 DE JULHO SESSÕES PARALELAS V

Sala 0.11

Moderação: **Luis Castro**

14:30 | ID 01023

Higher Education Enhancement Tool (HEAT)
Bárbara Gabriel

14:40 | ID 01244

Preparando a próxima geração de líderes universitários
Isabel Gonçalves

14:50 | ID 01047

Formação Pedagógica - Docentes
Gonçalo Alves Moura

15:00 | ID 01218

Formação pedagógica para docentes de medicina: a experiência da Escola de Medicina da Universidade do Minho
Ana Raquel Lemos

Sala 0.13

Moderação: **Rui Oliveira**

14:30 | ID 01022

Avaliação no Ensino Superior: Resultados preliminares de um estudo com professores universitários
Eva Fernandes

14:40 | ID 01057

Como Reduzir o Insucesso Escolar nos Cursos de STEM?
José Carlos Lopes

14:50 | ID 01139

TOX-OER MOOC: uma ferramenta para o ensino e a aprendizagem.
Carolina Pereira

15:00 | ID 01216

Mark-it: Um ensino por projeto multidisciplinar no Instituto Politécnico de Viseu
Suzanne Amaro

Sala 0.14

Moderação: **Teresa Freire**

14:30 | ID 01010

Aprendizaje Cooperativo en el Aula de Español para Fines Económicos y Comerciales
Luis Vicente García

DIA 13 DE JULHO **SESSÕES PARALELAS V**

Sala 0.14

Moderação: **Teresa Freire**

14:40 | ID 01045

Arte, Comunidade e Memória Local. Projeto de Street Art em Santiago do Cacém

Teresa Pereira

14:50 | ID 01074

Setubal Brand Mangement 2017– Projeto pedagógico multinacional

Duarte Xara-Brasil

15:00 | ID 01085

Práticas pedagógicas de História da Arquitectura Contemporânea

Ana Silva

Sala 0.15

Moderação: **Isabel Alves**

14:30 | ID 01007

Cultura, Arte e Inclusão - uma proposta interdisciplinar de intervenção social no âmbito do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária (ESELx-IPL)

Cristina Cruz

14:40 | ID 01111

Teatro Porta a Porta Instituto Politecnico de Setubal o Teatro Pratica Inovadora no Ensino Politécnico Transversas

Carla Cibebe Figueiredo

14:50 | ID 01117

Vidas que nos deram vida.

Carla Cibebe Figueiredo

15:00 | ID 01149

O ambiente e o desenvolvimento sustentável na formação inicial: uma experiência de ensino/aprendizagem na Licenciatura em Educação Básica

Helena Simões

Sala 0.16

Moderação: **Flávia Vieira**

14:30 | ID 01079

O papel da investigação no estágio da formação inicial de professores: o caso da Universidade do Minho
Flávia Vieira

14:40 | ID 01009

Formação Psicológica de Profesores: recriar o passado, mudar o futuro

Judite Cruz

14:50 | ID 01084

Formação interdisciplinar e integração entre universidade e serviços de saúde – PET-SAÚDE

Míriam Dias

15:00 | ID 01086

Contributo para o desenvolvimento de competências transversais na UC de Máquinas Elétricas no Ensino Superior

Silviano Rafael

Sala 0.17

Moderação: **João Cerqueira**

14:30 | ID 01020

O início de um novo curso: qualidade e continuidade
Maria da Graça Marques

14:40 | ID 01137

Quando os estudantes que respondem a questionários em plataformas eletrónicas não são representativos de todos os estudantes de uma unidade curricular.

Guilherme Gonçalves

14:50 | ID 01157

Conceções e Métodos alternativos de avaliação: Um estudo com estudantes universitários

Cláudia Pinheiro

15:00 | ID 01239

A avaliação no Ensino Superior na perspetiva dos estudantes

Patrícia Santos