

# **Combate ao insucesso na Matemática do Ensino Superior: um caso de sucesso**

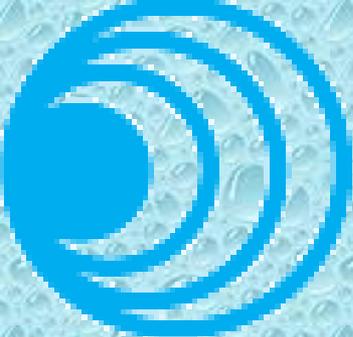
Maria da Graça Marques  
Marília Pires

Departamento de Matemática e CEDMES  
Faculdade de Ciências e Tecnologia  
Universidade do Algarve

gmarques@ualg.pt  
mpires@ualg.pt



**CNaPPES.16**  
3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
no Ensino Superior



**UA1g**

UNIVERSIDADE DO ALGARVE

**ESTUDAR  
ONDE É  
BOM VIVER**

# CONTEXTO

- ✓ **Reestruturações dos programas do ensino secundário**
- ✓ **Alunos com diferentes preparações**
- ✓ **Diversas formas de acesso ao ensino superior**
- ✓ **Diversidade de motivações e expectativas**
- ✓ **Falta de hábitos regulares de estudo**

# OBJECTIVOS

- ✓ **Combater o insucesso**
- ✓ **Mudar a atitude dos estudantes**

## PÚBLICO-ALVO

- ✓ **Estudantes de unidades curriculares da área de Matemática do 1º ano de cursos de ciências e tecnologia**
- ✓ **Ensino superior universitário e politécnico na Universidade do Algarve**

# **METODOLOGIA**

- ✓ **Conteúdos programáticos adequados a:**
  - **Perfil de competências médio dos estudantes.**
  - **Reais necessidades dos cursos.**
- ✓ **Maior articulação entre as aulas teóricas e práticas.**
- ✓ **Modelo de avaliação promotor da assiduidade às aulas e da regularidade no estudo.**

## **Estratégias promotoras do estudo**

- ✓ **Elaboração de textos de apoio.**
- ✓ **Elaboração de folhas de exercícios originais de acordo com:**
  - **Consolidação e interiorização dos conceitos teóricos.**
  - **Aplicação dos conhecimentos teóricos à prática.**
  - **Desenvolvimento das capacidades de raciocínio dedutivo.**

# Estratégias de avaliação

**Ponto-chave: as normas de avaliação.**

- ✓ **Três testes ao longo do semestre que permitem a dispensa de exame final.**
- ✓ **Pesos diferentes: 25%, 35% e 40%.**
- ✓ **Não há nota mínima em qualquer dos testes.**

# RESULTADOS

- ✓ **Assiduidade às aulas tanto teóricas como práticas.**
- ✓ **Reduzido abandono das aulas ao longo do semestre.**
- ✓ **Elevado grau de sucesso – mais notório em unidades curriculares com historial de insucesso.**

# EXEMPLO

## Cursos de Ciências e Engenharia

### Álgebra Linear

Anos	Inscritos	Avaliados	Aprovados	Taxa Aprovados/ Inscritos	Taxa Aprovados/ Avaliados
2004/05	342	285	137	40%	48%
2005/06	259	217	144	56%	66%
2006/07	124	94	54	44%	57%

# TRANSFERIBILIDADE

## Cursos de Tecnologias de Saúde

	Inscritos	Aprovados	Inscritos 1ª matrícula	Aprovados 1ª matrícula
Análises Clínicas	34	<b>27 (79%)</b>	25	<b>23 (92%)</b>
Radiologia	38	<b>25 (66%)</b>	27	<b>23 (85%)</b>
Farmácia	28	<b>18 (64%)</b>	23	<b>16 (70%)</b>
Dietética	39	<b>30 (77%)</b>	28	<b>24 (86%)</b>
Terapia da Fala	44	<b>17 (39%)</b>	23	<b>16 (70%)</b>
<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>117 (64%)</b>	<b>126</b>	<b>102 (80%)</b>

# CONCLUSÃO

✓ O sucesso dá trabalho, mas é possível!



O b r i g a d a