

  
**CNaPPES.16**



**GATU**  
**NOVAS TENDÊNCIAS NA FORMAÇÃO DE DOCENTES**

---


**TÉCNICO LISBOA**

Gabinete de Apoio ao Tutorado – GATu  
 Isabel Gonçalves - Sofia Sá - Gonçalo Moura - Rita Wahl

**REALIDADE: O ALUNO 2025**


**TÉCNICO LISBOA**  
**GATU**

<p>97% dos jovens entre os 18 e os 29 utilizam a Internet</p> <p><small>(Pew Research Center's Internet &amp; American Life Project Survey)</small></p>	<p>90% dos jovens usam redes sociais</p> <p><small>(Pew Research Center's Internet &amp; American Life Project Survey)</small></p>
<p><b>“Os jovens não querem ser aprendizes passivos: são produtores de conteúdos, não apenas consumidores”</b></p> <p><small>(American Council on Education)</small></p>	<p><b>“Os alunos não querem um especialista na linha da frente da sala – querem um facilitador que encorage aprendizagens colaborativas”</b></p> <p><small>(David Theo Goldberg, director of the University of California Humanities Institute)</small></p>

## O APRENDENTE DO SÉCULO XXI

The 21<sup>st</sup> C Learner is . . .



## DESAFIO: O PAPEL DA FACULDADE

Se as faculdades não integrarem as mudanças tecnológicas que fazem parte das vidas dos jovens, a situação tornar-se-á cada vez mais frustrante e vai criar-se uma desconexão cada vez maior

(C. M. Yowell, Director of Education at the MacArthur Foundation)

Qualquer instituição que se pense imune a esta mudança corre o risco de se tornar obsoleta

(M. Qayoumi, Presidente da San José State University)

As faculdades deveriam considerar trabalhar com a tecnologia dos alunos em vez de resistir ou proibir o seu uso

(D. Goldberg, Director da University of California Humanities Research Institute)

# A MODERNIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR



# RECOMENDAÇÕES



## High Level Group on the Modernisation of Higher Education



REPORT TO THE EUROPEAN COMMISSION ON  
New modes of learning and teaching  
in higher education

OCTOBER 2014

- apoiar os docentes do ES de forma a que possam desenvolver as suas competências nas áreas do *E-Learning*, *B-Learning* e outras metodologias de ensino-aprendizagem que se tornam disponíveis nesta era digital, auxiliando-os na **exploração de oportunidades proporcionadas pelas novas tecnologias**

## RECOMENDAÇÕES



### High Level Group on the Modernisation of Higher Education



REPORT TO THE EUROPEAN COMMISSION ON  
New modes of learning and teaching  
in higher education

OCTOBER 2014

- assegurar a existência de um **enquadramento sustentável** e bem apoiado financeiramente para apoiar os esforços das IES para melhorar a qualidade do ensino-aprendizagem

## RECOMENDAÇÕES



### High Level Group on the Modernisation of Higher Education



REPORT TO THE EUROPEAN COMMISSION ON  
New modes of learning and teaching  
in higher education

OCTOBER 2014

- encorajar, acolher e tomar em consideração o **feedback dos estudantes** em relação aos processos de ensino-aprendizagem [QUC], permitindo uma deteção precoce das situações-problema
- garantir que em 2020 todos os docentes do ES deverão ter recebido **treino pedagógico certificado** – a educação ao longo da vida deveria ser tendencialmente obrigatória para todos os docentes do ES

## RECOMENDAÇÕES



High Level Group on the  
Modernisation  
of Higher Education



REPORT TO THE EUROPEAN COMMISSION ON  
New modes of learning and teaching  
in higher education

OCTOBER 2014

- **reconhecer e premiar** os docentes do ES que façam contribuições significativas para melhorar a qualidade dos processos de ensino-aprendizagem, quer através da sua prática, quer pelo desenvolvimento de investigação nesta área

## METODOLOGIAS RECOMENDADAS



metodologias de ensino-aprendizagem + abordagens pedagógicas inovadoras

métodos de aconselhamento, orientação, *mentoring*, *tutoring* e *coaching*

otimização dos *curricula* dos cursos considerando a investigação mais recente sobre a aprendizagem humana

profissionalização e desenvolvimento dos docentes, formadores e *staff*

mobilidade e trocas de *staff* académico no âmbito de programas de médio/longo prazo de atividades de ensino

recolha regular e sistemática de dados relativos a temas que possam afetar a qualidade do ensino-aprendizagem

## O CONTRIBUTO DO GATU



## FORMAÇÕES PARA DOCENTES



### Tutoria

Alunos de baixo rendimento académico: O que fazer?  
Como ser um bom Tutor

### Pedagógica

Princípios do *coaching* aplicados à orientação de dissertações  
Integridade e ética para docentes  
Envolver os alunos nas aulas: Aceitamos o desafio?  
Avaliação: Conceitos e práticas  
Estratégias comunicacionais para docentes

### Soft skills

Inteligência Emocional I e II  
Gestão de conflitos  
*Mindful teaching*  
Técnicas de motivação e mudança

### Técnica

*Microsoft Excel* aplicado à docência  
*Microsoft Word* aplicado à docência  
Apresentações dinâmicas com *PowerPoint*  
Apresentações orais

## FORMAÇÕES GATU: CICLO 90 MINUTOS



### Inteligência Emocional



- Emoções na sala de aula
- Inteligência emocional e comportamento não verbal

### Métodos Pedagógicos



- *Active learning* – Metodologias activas em sala
- Avaliação de trabalhos de grupo
- Perguntas eficazes em sala de aula
- Primeira aula do Semestre: Dos and Don'ts

### Novas Tecnologias



- Análise de dados com *PivotTables*
- *Microsoft Office SmartArts*
- *MindMapping* para docentes
- *Online Quizzes* na Sala de aula (2º Semestre 2015/2016)

## RELAÇÃO FORMAÇÕES/FORMANDOS EVOLUÇÃO TEMPORAL



