

Desenvolvimento de competências transversais no processo de ensino/ aprendizagem da Microbiologia

Benedita Sampaio-Maia ¹, Vítor Teixeira ², João S. Maia³, Pedro Vieira-Marque

¹Faculdade de Medicina Dentária da Universidade do Porto, Portugal, ²Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de São José, Macau, ³Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação & Desenvolvimento – CeIED, Portugal, ⁴CINTESIS, Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, Portugal

Introdução

Introdução

Objetivos

Métodos

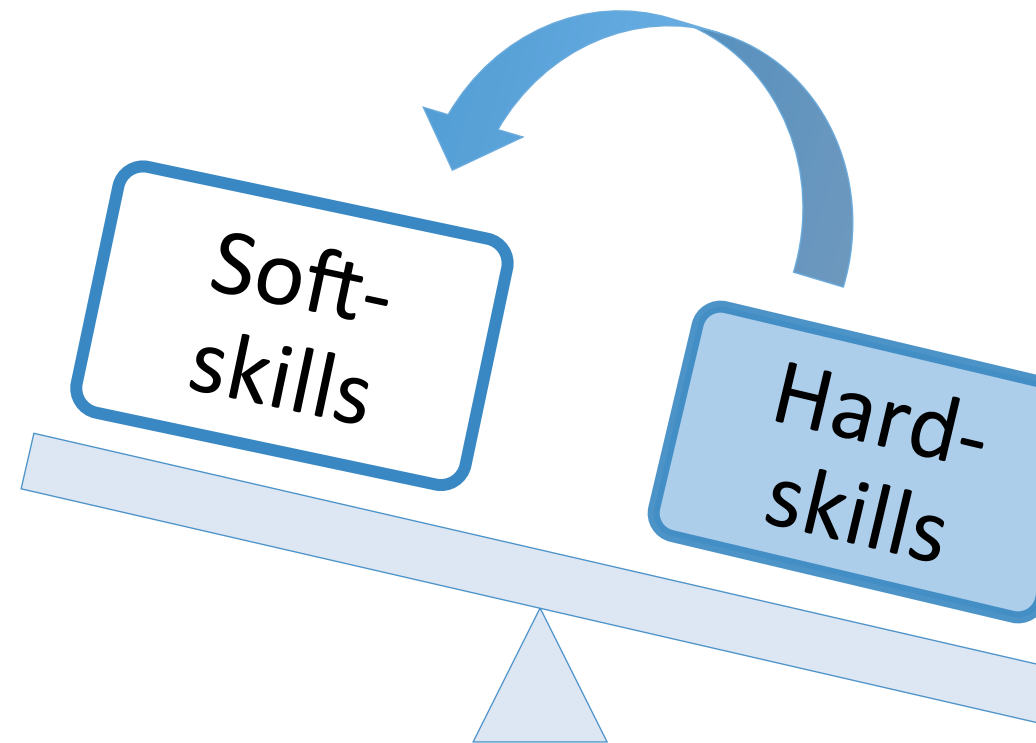
Resultados

Discussão e Conclusão

Contacto

Facilidade de acesso ao conhecimento na era digital
Competitividade mercado de trabalho
Valorização pelo empregador

Ensino Superior



Objetivo

Introdução

Objetivos

Métodos

Resultados

Discussão e Conclusão

Contacto

Avaliar o impacto da utilização de 3 estratégias pedagógicas no âmbito das UC de Microbiologia do Mestrado Integrado em Medicina Dentária no desenvolvimento de competências transversais.

Estratégia #1

- Aulas expositivas tradicionais

Estratégia #2

- Construção de um Wiki

Estratégia #3

- Produção de um curta metragem (vídeo)

Métodos

Introdução

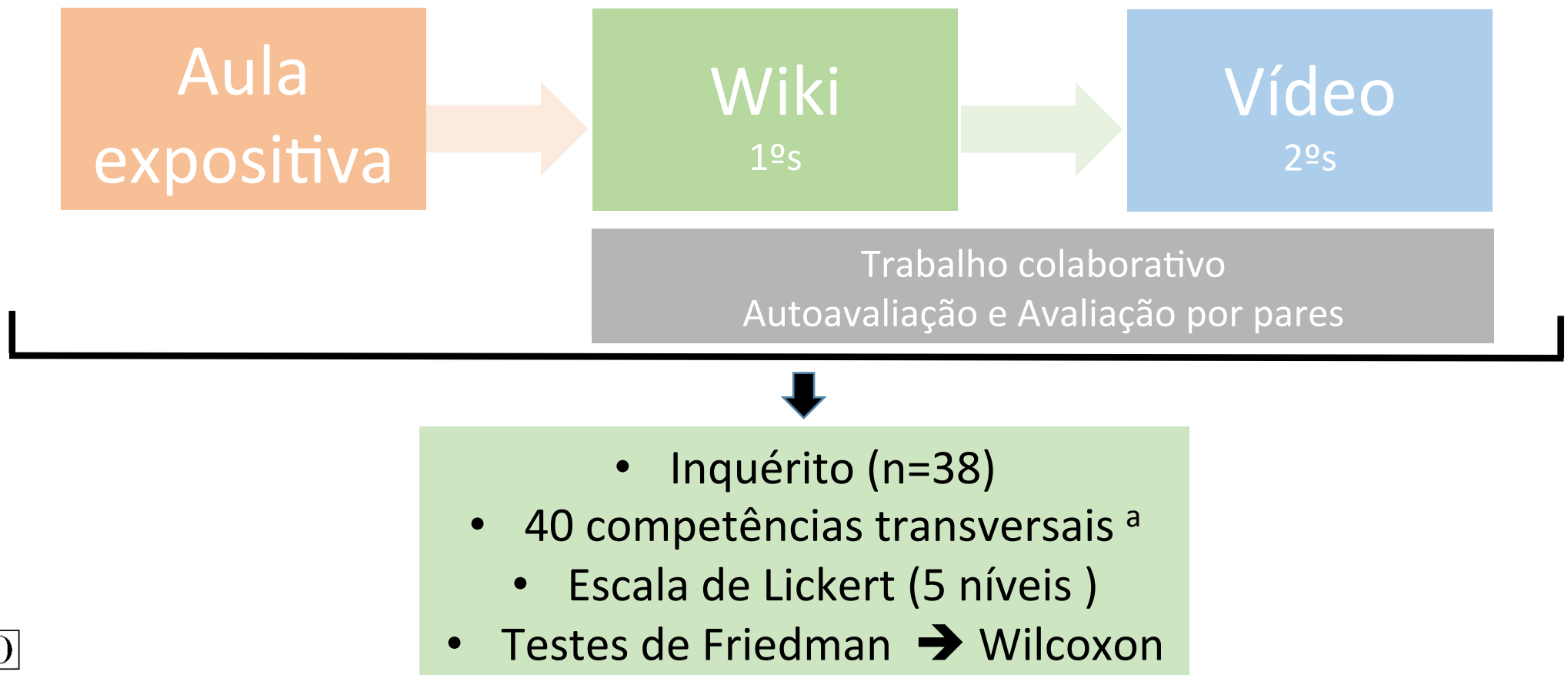
Objetivos

Métodos

Resultados

Discussão e Conclusão

Contacto



Resultados

Introdução

Objetivos

Métodos

Resultados

Discussão e Conclusão

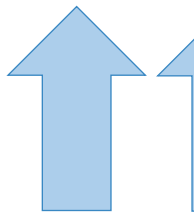
Contacto

Aula
expositiva

Wiki



Vídeo



• Trabalho de grupo
• Liderança

• Desenvolvimento dos outros
• Motivação dos outros

• Influência/persuasão
• Negociação

• Network

• Iniciativa
• Persistência

• Autonomia
• Inovação/criatividade

• Autoconfiança
• Tomada de decisão

• Planeamento
• Organização

• Tecnologias de Informação

• Recolha e tratamento de informação

Resultados

Introdução

Objetivos

Métodos

Resultados

Discussão e Conclusão

Contacto

Aula
expositiva

Wiki



Vídeo

- Língua estrangeira

Resultados

Introdução

Objetivos

Métodos

Resultados

Discussão e Conclusão

Contacto

Aula expositiva

- Comunicação oral

Wiki

- Recolha e tratamento de informação

Vídeo

- Trabalho de grupo
- Inovação/ criatividade

Discussão e conclusão



Introdução

Objetivos

Métodos

Resultados

Discussão e Conclusão

Contacto

As estratégias de ensino/aprendizagem (EEA) alternativas à aula expositiva, como a construção do wiki e a produção de vídeo, parecem promover um maior número de competências transversais.

As EEA apresentadas podem facilmente ser transportadas para outros domínios científicos

As EEA alternativas devem ser implementadas em complemento de forma opcional

URTO

UNIVERSIDADE DE
SANTARÉ
FACULDADE DE
ODONTOLOGIA
CAMPUS DE
SANTARÉ

Sampaio-Maia, Teixeira, Maia e Vieira-Marques, Julho de 2016

Discussão e conclusão

Introdução

Objetivos

Métodos

Resultados

Discussão e Conclusão

Contacto

Importância de se avaliar a eficiência das EEA utilizadas:

- Conteúdos específicos / competências técnicas da UC (hard-skills)
- Competências transversais (soft-skills)
- Motivação dos estudantes na aprendizagem

Benefícios do trabalho colaborativo entre colegas de diferentes áreas disciplinares.

FRTO

FADE DE
ODONTOLÓGICA
FAZENDA DE
MOURA

Sampaio-Maia, Teixeira, Maia e Vieira-Marques, Julho de 2016

Contatos

Introdução

Objetivos

Métodos

Resultados

Discussão e Conclusão

Contacto

Obrigada!

bmaia@fmd.up.pt

RTO

FADE DE
ODONTOLÓGICA
UNIVERSIDADE DO PORTO

Sampaio-Maia, Teixeira, Maia e Vieira-Marques, Julho de 2016