CNaPPES.16
3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior

Salão Nobre da Reitoria da Universidade de Lisboa
Instituto de Educação

14 e 15 de julho de 2016

Projeto de Apoio ao Sucesso no Superior (PASS-UTAD)

José Paulo Cravino
(jcravino@utad.pt)

Ana Paula Silva
Fernando Bessa Ribeiro
Cristiana Cabreira

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Contextualização

CNaPPES.16
3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior

2014

- Estudo exploratório sobre o abandono escolar

2015

- Observatório Permanente do Abandono e Promoção do Sucesso Escolar (OPAPSE)
- Programa de Tutoria (PT-UTAD)

2016/2017

- Projeto de Apoio ao Sucesso no Superior (PASS-UTAD)

INSPIRAÇÃO

CNaPPES.16
3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior

The International Center for Supplemental Instruction

UMKC

International Center for Supplemental Instruction
(University of Missouri-Kansas City)

UNIVERSITY OF WOLLONGONG AUSTRALIA

Australasian National PASS Centre

PASS Peer Assisted Study Sessions UK Centre

PASS National Centre
(University of Manchester)

Alvo e Objetivos

UC ou módulos identificados como tradicionalmente difíceis (taxas de reprovação e/ou de desistência > 30%)

- Encorajar os estudantes a envolverem-se ativamente na sua própria aprendizagem
- Integrar o desenvolvimento de capacidades de estudo com os conteúdos lecionados
- Utilizar estratégias de estudo eficazes no contexto real de uma unidade curricular (UC) em que estão inscritos

Metodologia

- Sessões periódicas (com horário definido) facilitadas por pares (estudantes-facilitadores, dos anos mais avançados do mesmo curso)
- Grupos de estudantes inscritos voluntariamente
- Oportunidade de discutir e processar a informação que lhes é fornecida na UC
- Máximo 20 estudantes-participantes por cada estudante-facilitador (idealmente menos)

Vantagens

Promoção do Sucesso Escolar

- Redução do risco de estigmatização e de produção de uma identidade deteriorada
- Não identifica alunos em risco
- Identifica UC de risco
- Para todos os interessados sem seleção prévia
- Começam no início do semestre: apoio proativo aos estudantes em vez de reativo

Características que contribuem para o sucesso dos estudantes

CNaPPES.16
3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior

1) O serviço é proativo em vez de reativo
2) O serviço é específico a certas UC
3) Os estudantes-facilitadores (ou líderes) estão presentes em todas as sessões
4) O serviço não é um programa de remediação
5) As sessões são desenhadas para promover um elevado nível de interação e apoio mútuo entre os estudantes
6) O programa é uma oportunidade para os professores das unidades curriculares receberem *feedback* útil

CNaPPES.16
3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior

UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO

utad

Descrição do projeto PASS-UTAD

CNaPPES.16
3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior

Público-Alvo e Objetivos

Alunos do 1º ano das licenciaturas e dos mestrados integrados da UTAD inscritos em UC com elevadas taxas de insucesso e retenção

Específicos	Gerais
• Diminuir nº desistências nas UC historicamente difíceis	• Apoiar transição para a Universidade
• Melhorar o desempenho dos estudantes nestas UC	• Fomentar aprendizagens colaborativas
• Reduzir abandono escolar e aumentar taxas de finalização dos cursos	• Desenvolver competências transversais nos estudantes-participantes

Intervenientes

Supervisores (docentes e investigadores)

Estudantes-participantes (1º ano)

Estudantes-facilitadores (2º ano e seguintes)

Supervisores Bolseiros

Consultores PASS-UTAD

Organização

Conceção

- Docentes/investigadores em colaboração com os consultores
- Desenham a implementação do projeto
- Concebem a formação

Formação

- Antes do início das sessões de estudo
- Reuniões semanais (supervisores/bolseiros/ facilitadores)
- Acompanhamento permanente

CNaPPES.16
3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior

Organização

Sessões de estudo	Organizadas por UC ou grupos de UC
	Inscrição Voluntária
	15 estudantes-participantes por cada estudante-facilitador
Avaliação	Indicadores de participação
	Monitorização dos resultados académicos
	Recolha de informação acerca da experiência dos estudantes

Estudantes-Facilitadores

CNaPPES.16
3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior

Recrutamento

- Estudantes do ano imediatamente a seguir (ou seguintes)
- Excelentes capacidades de comunicação e relação interpessoal

Função

- Interagem diretamente com os estudantes-participantes
- Servem de “estudantes-modelo”
- Não são explicadores nem mais um professor
- Mostram como os estudantes bem-sucedidos pensam e processam os conteúdos da UC
- Facilitam um processo de aprendizagem colaborativa, importante para desenvolver a autonomia dos estudantes-participantes

Estudantes-Facilitadores

CNaPPES.16
3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior

Vantagens

- Reconhecimento através de creditação de ECTS em Suplemento ao Diploma (relatório de participação por parte dos estudantes-facilitadores)
- Desenvolvimento de competências transversais
- Experiência extracurricular certamente valorizada pelos empregadores (Ody & Carey, 2009)

Transferibilidade

- 1ª Fase nas universidades do consórcio UNorte.pt (U. Minho, U. Porto, UTAD)

- Contribuir para o portefólio de estratégias para promoção do sucesso escolar e desenvolvimento de competências transversais dos estudantes de outras IES nacionais e estrangeiras

Resultados esperados

- Elevar taxas de aprovação nas UC objeto de intervenção
- Desenvolver cultura de aprendizagem colaborativa entre os estudantes
- Melhorar competências transversais nos estudantes-participantes e nos estudantes-facilitadores
- Indiretamente, reduzir casos de abandono escolar entre os estudantes do 1º ano (decorrentes de piores resultados escolares ou dificuldades de estudo/aprendizagem)
- Contribuir para o conhecimento científico e profissional no âmbito da promoção do sucesso escolar e da implementação de estratégias baseadas em sessões de estudo apoiadas por pares.

A Futura Sala PASS