



**CNaPPES.16**

3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
no Ensino Superior

# **Ajustar as Competências Adquiridas no Ensino Superior às Necessidade das Empresas – Caso de Estudo**

*Natércia Lima, Joaquim Alves e Gustavo Alves  
Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP – Politécnico do Porto))*



**CNaPPES.16**

3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
no Ensino Superior

# Introdução

- o Necessidade de reduzir o hiato entre o Ensino Superior e o mundo do trabalho.
- o Troca efetiva de informação entre o mundo acadêmico e o mundo empresarial.
- o Empregadores afirmam que diplomados têm:
  - o Competências teórico-práticas adequadas;
  - o Carência de competências interpessoais e transversais (Geração Peter Pan).



**CNaPPES.16**

3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
no Ensino Superior

# Introdução

- o Inclusão de um Work Intergrated Learning (WIL) Program – experiência de trabalho integrada no programa de aprendizagem (ciclo de estudos), orientada pela instituição académica – tem sido uma prática generalizada adotada pelas Instituições de Ensino Superior.
  - o Pode apresentar formas variadas;
  - o Vantagens para todos os intervenientes.



**CNaPPES.16**

3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
no Ensino Superior

# MEIM

- o **Mestrado em Engenharia de Instrumentação e Metrologia**
  - o 1º edição: 2012/13;
  - o Perfil de Estudantes diversificado: experiência profissional, competência e áreas de conhecimento, expectativas relativamente à carreira profissional;
  - o UC Dissertação/Projeto/Estágio (DPE):
    - o 2º ano – UC anual – 42 ECTS;
    - o Ambiente empresarial/Projeto ISEP;



**CNaPPES.16**

3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
na Ensino Superior

# Estágios

1. Contato (email) com empresas, laboratórios, etc.;
2. Reuniões presenciais nas instituições;
3. Reunião com estudantes (preferências pela área/empresa/tipo de estágio via email);
4. Docentes do MEIM propõem projetos;
5. Lista de projetos/instituições/orientadores;
6. A cada estudante foi atribuído um tema/instituição e respetivo orientador no ISEP;
7. Reunião com todos os intervenientes – definição do plano de trabalhos e formalização do protocolo.



CNaPPES.16

3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
no Ensino Superior

# Questões de Investigação

“Será que a inclusão de um *WIL Program* promove o desenvolvimento competências transversais (*soft skills*) e/ou ajuda o estudante a entrar no mercado de trabalho?”

“Este tipo de programa promove e facilita a construção do saber e a capacidade de análise crítica e resolução de problemas?”

Dados do Portal  
(2013/14; 2014/15)

Perceção alunos  
(Inquérito)



**CNaPPES.16**

3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
no Ensino Superior

# Recolha de Dados

- o Maioria dos Estudantes são TE:
  - o 2013/14: 73%
  - o 2014/15: 79%
- o Preferem desenvolver UC DPE em ambiente empresarial:
  - o 2013/14: 64%
  - o 2014/15: 68%
- o Só 26% terminou o MEIM em 2 anos;
- o Todos os estudantes que desenvolveram a UC DPE e não estavam a trabalhar, foram contratados.



**CNaPPES.16**

3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
na Ensino Superior

# Recolha de Dados

- o Inquérito aos estudantes que concluíram a UC DPE
  - o Q1: Desenvolvimento capacidade critica, resolução de problemas e tomada de decisões;
  - o Q2: Melhor perceção dos conteúdos aprendidos e aplicabilidade ao mundo real;
  - o Q3: Desenvolvimento dos conhecimentos e competências técnicas na área do MEIM;
  - o Q4: Compreensão de questões culturais, normas e conduta do ambiente de trabalho;
  - o Q5: Desenvolvimento de competências interpessoais;
  - o Q6: Perceber melhor o que pretendia fazer em termos profissionais, quando terminasse o MEIM;
  - o Q7: Encontrar mais facilmente trabalho, após terminar o MEIM.



**CNaPPES.16**

3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
na Ensino Superior

# Resultados

- Inquérito aos estudantes que concluíram a UC DPE
  - 71% responderam ao inquérito;
  - Idade entre 23 e mais de 50 anos;
  - Maioria do Sexo Masculino (85%);
  - 83% são TE;
  - 7% sem qualquer experiência de trabalho prévio.





CNaPPES.16

3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
no Ensino Superior

# Resultados

- o Caso de sucesso: Caetano Aeronautic:
  - o tem atualmente, 4 diplomados nos seus quadros;
  - o quando precisa de mais alguém nesta área, simplesmente contata a Direção do MEIM;
- o Estabelecidos Protocolos com empresas, para utilização de instalações, equipamentos, seminários;
- o Atualmente, Empresas contatam diretamente Direção MEIM para contratações (2 empresas nas últimas semanas);
- o **Feedback** das empresas usado para reestruturação curricular.



**CNaPPES.16**

3º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
no Ensino Superior

# Conclusões

Os resultados (apesar de preliminares, uma vez que são apenas considerados dois anos letivos) indicam que os estudantes beneficiam de forma clara da inclusão de um *WIL Program* no desenvolvimento de competências transversais, interpessoais e de capacidade de raciocínio e análise crítica, facilitando-lhes a entrada no mercado de trabalho.