

AVALIAÇÃO PRELIMINAR DE UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA

J. P. Sousa e Silva
P. C. Costa
Faculdade de Farmácia
Universidade do Porto



CNAPPES
2016



AVALIAÇÃO PRELIMINAR DE UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA

Contexto

Unidade Curricular (UC) - Farmácia Industrial, UC optativa do 5º Ano
Reinício da UC e início da regência 2010/11

Objetivo

Solidificar a aquisição de conhecimentos previamente adquiridos
em UC anteriores e essenciais para atingir um objetivo desta UC

Resultado da aprendizagem

Elaboração de um fluxograma (FX) de produção das principais
formas farmacêuticas.

AVALIAÇÃO PRELIMINAR DE UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA

Breve enquadramento

Formas farmacêuticas:
comprimidos
cápsulas
xaropes etc ...



Fluxograma de fabrico:
sequência das operações e equipamento utilizado,
controlo em curso de fabrico,
controlo do produto acabado.

IV. XAROPE

ARTIGOS	FASES DE FABRICO	EQUIPAMENTOS	PARÂMETROS DO PROCESSO
Matérias-Primas	CONFERÊNCIA DE MATERIAIS	Balança	
Excipientes	PREPARAÇÃO XAROPE COMUM	Xaropeira de Preparação Funil alimentação	Temperatura Velocidade de agitação
Excipientes API	DISSOLUÇÃO	Recipiente inox	
Aroma	PREPARAÇÃO XAROPE	Xaropeira de Preparação	Temperatura Velocidade de agitação Tempo
	ARREFECIMENTO		
	FILTRAÇÃO	Xaropeira de Armazenagem Filtro	Porosidade do filtro
Materiais de Acondicionamento e Embalagem	CONFERÊNCIA DE MATERIAIS		
Primário	ENCHIMENTO	Máq. enchimento líquidos	Velocidade Deslocamento dos êmbolos
Primário	FECHO	Máq. enchimento líquidos	
Rótulos	ROTULAGEM	Rotuladora	
Copo graduado Cartonagens Folhetos informativos	EMBALAGEM	Máquina colocação copos Mesa de transferência Encartonadora	
Caixas de cartão Fita adesiva	ACONDICIONAMENTO DO PRODUTO ACABADO	Encaixotadora	Velocidade

AVALIAÇÃO PRELIMINAR DE UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA

Breve enquadramento

Esta competência é avaliada há vários anos em todos os exames, pois é pedido aos estudantes que elaborem um FX de uma determinada forma farmacêutica.

Os resultados obtidos demonstravam que os estudantes não dominavam os conhecimentos necessários para elaboração de um FX.

Resultados médios (2013-15) 3 valores em 5.

AVALIAÇÃO PRELIMINAR DE UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA

Metodologia

Realizou-se um trabalho em grupos de 3 elementos em que cada um teve que apresentar, em 3-5 min, um determinado item do FX.

O trabalho foi avaliado individualmente (cotação 1 / 20 valores).

Foi-lhes dito que a elaboração de FX seria uma das questões do exame final.

AVALIAÇÃO PRELIMINAR DE UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA

Avaliação / Resultados

As notas obtidas na questão “...construa o fluxograma...” do exame final, neste ano letivo e no ano anterior foram analisadas estatisticamente.

	2014/2015	2015/2016
Número estudantes	17	19
Média	3,26	3,11
Desvio padrão	0,85	1,10
Teste t-Student	0,67	

Como se pode ver no quadro acima não houve diferença significativa

AVALIAÇÃO PRELIMINAR DE UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA

Comentário

Porquê este resultado ?

**Este foi o primeiro ano em que se tentou esta estratégia.
Haverá alguns detalhes a afinar.**

**Verificar se os elementos dos grupos que por coincidência elaboraram
o FX correspondente à mesma forma farmacêutica, no trabalho e no
exame, tiveram melhores notas.**

AVALIAÇÃO PRELIMINAR DE UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA

Provocação

A poesia ajuda-me a concentrar, porque ajuda a memorizar, e eu, sempre, como professor, defendi a memorização.

George Steiner
(professor, filósofo, ensaísta)