



## PROJETOS PEDAGÓGICOS INTERDISCIPLINARES

*Ana Fonseca, Maria João Guerreiro*  
*Universidade Fernando Pessoa*

CNaPPES.15  
Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior  
Leiria, 3 Julho 2015

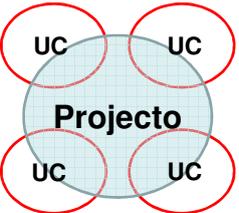


### *Objectivos desta apresentação*

- Partilhar a nossa experiência no âmbito do planeamento e execução de projetos pedagógicos interdisciplinares;
- Promover a reflexão e discussão sobre metodologias pedagógicas no âmbito da PBL.

 Universidade  
Fernando Pessoa [www.ufp.pt](http://www.ufp.pt)

## *Projectos Pedagógicos Interdisciplinares*



CNaPPES.15

 Universidade  
Fernando Pessoa [www.ufp.pt](http://www.ufp.pt)

### **Vantagens pedagógicas:**

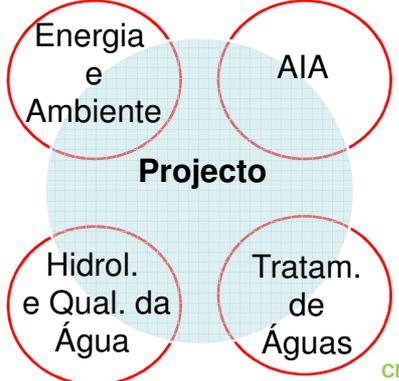
- Contorna o “ensino compartimentarizado”
- Proporciona o contacto com problemas reais, sempre que possível ligados à realidade profissional
- Desenvolve competências ao nível da::
  - Resolução de problemas
  - Comunicação
  - Trabalho em equipa
  - Gestão de sistemas complexos
  - Aplicação de conhecimentos a situações reais

CNaPPES.15


 Universidade  
Fernando Pessoa
 www.ufp.pt

**Arranque em ‘teste-piloto’ em 2008/09:**

Projecto: “Avaliação do Impacte Ambiental de projectos de mini-hídricas”



- Projecto semestral
- 3º Ano de Engenharia do Ambiente
- Grupos de 2 estudantes
- Nota final atribuída conjuntamente por todos os docentes envolvidos

CNaPPES.15


 Universidade  
Fernando Pessoa
 www.ufp.pt

**Resultados obtidos**

**Alunos**

- demonstraram empenho e entusiasmo
- o processo de aquisição de conhecimentos foi eficaz
- melhoraram a sua autonomia, maturidade e as suas capacidades de comunicação

**Docentes**

- sentiram alguma dificuldade de adaptação à visão ‘integradora’ do projecto

CNaPPES.15



### **Consolidação da experiência nos anos letivos seguintes:**

- Alargamento do projecto a um maior número de alunos e docentes: foi atribuído um projecto semestral a cada um dos três anos da licenciatura;
- Criação de um regulamento interno para estes projectos, onde estão claramente definidas as obrigações dos alunos e dos docentes.

CNaPPES.15



### **Planeamento do Projeto**

- Reunião com todos os docentes antes do início de cada semestre para '*brainstorming*' sobre temas e interações;
- Escolha dos temas e organização dos grupos de alunos;
- Preparação detalhada de um dossier com os objetivos e as atividades previstas para cada grupo de alunos.

CNaPPES.15

**Ao longo do semestre:**

- *Workshops* com a participação de alunos e docentes, promovendo a discussão interactiva dos temas em análise, para acompanhamento da evolução dos trabalhos;
- Trabalho de campo (amostragem, inquéritos, etc.);
- Pesquisa bibliográfica;
- Trabalho laboratorial;
- Análise de dados.

CNaPPES.15

**Finalização do projeto:**

- Elaboração de relatório escrito final;
- Apresentação oral do trabalho desenvolvido;
- Avaliação final (envolvendo todos os docentes)

CNaPPES.15

**Resultados obtidos:****Pontos fortes**

- Na generalidade os alunos valorizaram a experiência e os conhecimentos obtidos;
- Na generalidade o processo de aquisição de conhecimentos é mais eficaz;
- Estes projetos promovem um bom nível de envolvimento e colaboração entre os docentes, aumentando a interação entre colegas.

CNaPPES.15

**Resultados obtidos:****Dificuldades**

- Por vezes é difícil a distribuição dos temas devido à heterogeneidade de disciplinas em que os alunos estão inscritos;
- Há alunos que consideram que a carga de trabalho em excesso não compensa os benefícios atingidos;
- De um modo geral os alunos procuraram pouco a ajuda dos docentes no desenvolvimento do trabalho;
- Há docentes que ainda resistem a integrar as suas UCs nestes projetos.

CNaPPES.15

**Em curso...**

- Formalização destes projetos e integração no horário das aulas de períodos formais de acompanhamento dos trabalhos – foram criadas 5 unidades curriculares de Projeto em Engenharia do Ambiente;
- Pretende-se manter o mesmo formato de interdisciplinaridade com as restantes UCs do semestre.

CNaPPES.15

***Considerações finais***

- Esta prática tem tido resultados interessantes e promissores;
- Algum caminho já foi percorrido, mas há ainda arestas para limar...

CNaPPES.15



Universidade  
Fernando Pessoa

[www.ufp.pt](http://www.ufp.pt)

**MUITO OBRIGADA PELA ATENÇÃO  
DISPENSADA!**

**[afonseca@ufp.edu.pt](mailto:afonseca@ufp.edu.pt)**

CNaPPES.15