

EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DOCENTE

Conceção de Cursos em e/b-learning

Ângelo Jesus
Instituto Politécnico
do Porto, ESTSP | IPP
acj@estsp.ipp.pt

Armando Silva
Instituto Politécnico
do Porto, ESE | IPP
asilva@ese.ipp.pt

Paula Peres
Instituto Politécnico
do Porto, ISCAP | IPP
pperes@iscap.ipp.pt

Lino Oliveira
Instituto Politécnico
do Porto, ESEIG | IPP
linooliveira@eseig.ipp.pt

CONTEXTO



O Instituto Politécnico do Porto (IPP) é uma Instituição de Ensino Superior Público que forma profissionais há mais de 27 anos nas áreas das Artes, Engenharia e Tecnologia, Educação, Gestão e Saúde. Um universo de 20 000 pessoas estuda, ensina e investiga diariamente nas 7 escolas do IPP.

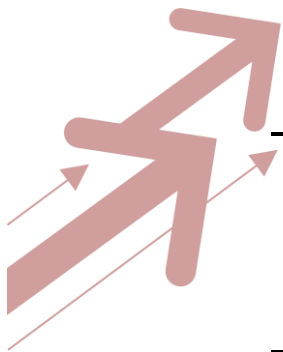
CONTEXTO



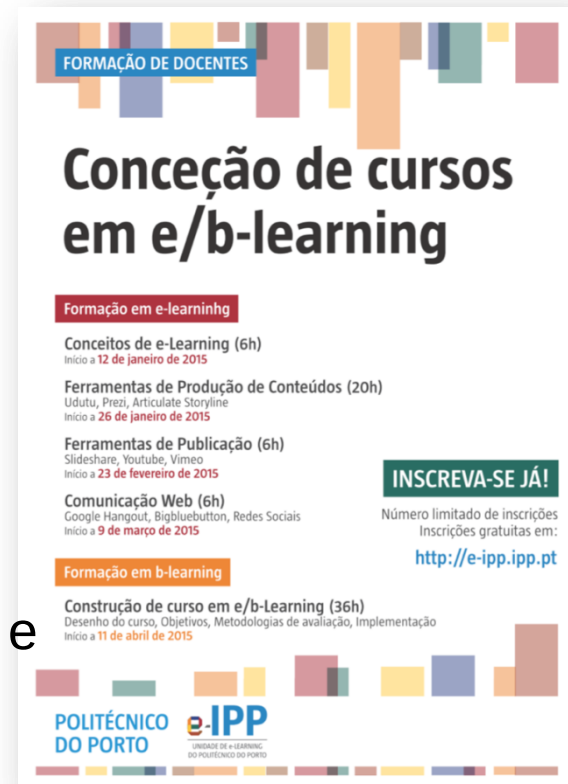
- Linha Estratégica do Instituto Politécnico do Porto (IPP)
 - Formação em regime de e/b-learning
 - Promoção da utilização das TIC no ensino, na aprendizagem e na investigação
- » Projeto e-IPP
 - Fornecer um suporte à implementação do ensino enriquecido pelas tecnologias

DESCRIÇÃO DE EXPERIÊNCIA

- Principais objetivos:



- Familiarização com os diferentes ambientes e tecnologias;
- Explorar as características exigidas pela formação online;
- Facilitação na construção de cursos e formações online



FORMAÇÃO DE DOCENTES

Conceção de cursos em e/b-learning

Formação em e-learningh

Conceitos de e-Learning (6h)
Início a 12 de janeiro de 2015

Ferramentas de Produção de Conteúdos (20h)
Udutu, Prezi, Articulate Storyline
Início a 26 de janeiro de 2015

Ferramentas de Publicação (6h)
Slideshare, Youtube, Vimeo
Início a 23 de fevereiro de 2015

Comunicação Web (6h)
Google Hangout, Bigbluebutton, Redes Sociais
Início a 9 de março de 2015

Formação em b-learning

Construção de curso em e/b-Learning (36h)
Desenho do curso, Objetivos, Metodologias de avaliação, Implementação
Início a 11 de abril de 2015

INSCREVA-SE JÁ!
Número limitado de inscrições
Inscrições gratuitas em:
<http://e-ipp.ipp.pt>

POLITÉCNICO DO PORTO **e-IPP**
UNIDADE DE e-LEARNING DO POLITÉCNICO DO PORTO

DESCRIÇÃO DE EXPERIÊNCIA – Público alvo

Expectativa: abertura de uma turma com cerca de 25 formandos

Realidade: 200+ inscrições, sendo que 100+ foram efetivas (aprox. 10% docentes do IPP)



Resultados	
Número de registos nesta consulta:	257
Total de registos no inquérito:	257
Percentagem do total:	100.00%

[Navegar](#)

Campo de sumário para 7		
Instituição/Escola do IPP a que pertence ou pertenceu:		
Resposta	Contagem	Percentagem
IPP - Serviços Centrais (SQ001)	2	0.78%
ISEP (SQ002)	15	5.84%
ISCAP (SQ003)	23	8.95%
ESE (SQ004)	12	4.67%
ESMAE (SQ005)	8	3.11%
ESEIG (SQ006)	15	5.84%
ESTGF (SQ007)	16	6.23%
ESTSP (SQ008)	37	14.40%
Nenhuma (SQ009)	0	0.00%

DESCRIÇÃO DE EXPERIÊNCIA – Público alvo



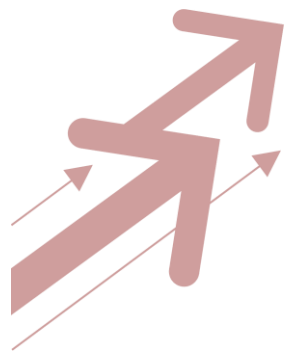
IPP TV | Conceção de cursos em e-learning do E-IPP



Politécnico do Porto

✓ Subscrito

DESCRIÇÃO DE EXPERIÊNCIA - Metodologia



“Este modelo incorpora em cada uma das suas fases as principais tarefas a realizar e acrescenta elementos de dinâmica e flexibilidade, indispensáveis às necessidades específicas dos ambientes semi-presenciais”

DESCRIÇÃO DE EXPERIÊNCIA - Metodologia



1

AS BUZZWORDS DOS SISTEMAS DE e/b-LEARNING

Olá a Todos!

Nesta primeira lição vamos introduzir alguns conceitos associados aos atuais paradigmas de formação em e/b-learning. Serão abordados igualmente os aspetos relacionados com os perfis que se esperam de um formador/tutor e de um formando online.

Está preparado para ser formador online?

Bom trabalho!



OBJETIVOS

No final da lição será capaz de:

1. Compreender os principais conceitos associados aos sistemas de e-learning
2. Definir o paradigma de ensino e aprendizagem num contexto específico de formação.



RESUMO DA SESSÃO

MI.1. As Buzzwords dos sistemas de e/b-learning
A aprendizagem, o e-learning e o b-learning
Papel do professor online
Papel do aluno online
Paradigmas de formação online



TEMPO PREVISTO

3h30m



CONTEÚDO

As buzzwords dos sistemas de e-learning



Módulo 1 - As buzzwords dos sistemas de e-learning

Clique para visualizar o conteúdo.



Módulo 1 - Lição 1

Clique para visualizar o documento com a lição 1.



ATIVIDADE 2

Definindo os contornos da formação



Atividade 2 - Definindo os contornos da formação

Para concluir esta lição proponho que escreva no seu diário de bordo relatando o tempo gasto no desenvolvimento desta lição assim como os aspetos mais e menos positivos.



Diário de Bordo - MI.1

Terminamos por aqui a lição de hoje. Na próxima sessão iremos estudar os principais sistemas de gestão da aprendizagem disponíveis no mercado e que poderão suportar um curso em e/b-learning. Até lá.
e-Saudações

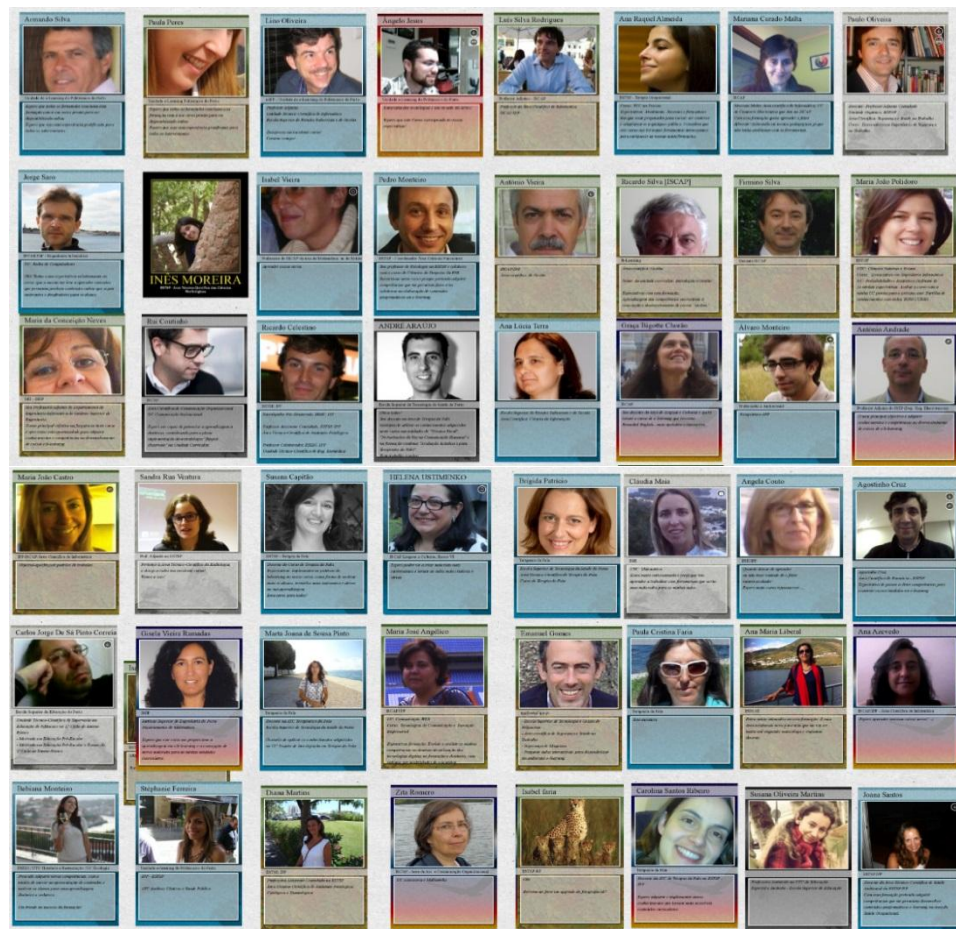
Paula Peres

DESCRIÇÃO DE EXPERIÊNCIA - Atividades



Sessão “Quebra-Gelo”

Ferramenta *Padlet*®
(<https://pt-br.padlet.com/>)
para criar um mural de turma



DESCRIÇÃO DE EXPERIÊNCIA - Atividades





UNIDADE DE e-LEARNING
DO POLITÉCNICO DO PORTO

Menu Glossário

- ▼ Conceitos de e-Learning - Mód...
- Conceitos de e-Learning
- Módulo 1
- Temas a abordar
- Aprendizagem
- Aprendizagem
- Aprendizagem
- e-Learning
- b-Learning
- Natureza geral da aprendiza...
- Natureza geral da aprendiza...
- Perfil de um professor /tutor ...
- Perfil de um professor /tutor ...
- Perfil esperado de um estud...
- Perfil esperado de um estud...
- Questionário
- Questões do questionário
- Componentes de um curso tí...
- Teste os seus conhecimentos
- 1. Qual destas expressões é si...
- 2. Defina o conceito de Blen...
- 3. Existem algumas barreiras ...
- 4. Quando a aprendizagem é...
- 5. A aprendizagem caracteri...

Conceitos de e-Learning - Módulo1

Bibliografia Adicional



INICIAR
MÓDULO 1



CONCEITOS DE e/b-LEARNING

DESCRIÇÃO DE EXPERIÊNCIA – Tutoria



4 Grupos; 1
Turma; 4
Tutores

- **Acompanhamento Personalizado**
 - Motivação
 - Esclarecimento de dúvidas
- **Interação com a totalidade da turma**
 - Sessões síncronas
 - Avisos
 - Gestão de conteúdos
 - etc

DESCRIÇÃO DE EXPERIÊNCIA - Tutoria



CRIADO EM 29/04/2015 POR E-IPP

e-Learning BootCamp Week

e★Learning BootCamp Week

AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA EXPERIÊNCIA



Já consultou a lição 3 do Módulo V na plataforma do nosso moodle?

Esta é a etapa final do nosso curso!

Relembro mais uma vez que nenhum dos módulos anteriores será desativado, pelo que poderá ainda terminá-los, ou apenas consultar sempre que desejar.

e-Saudações

Equipa de Tutores



Equipa Técnica



AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA EXPERIÊNCIA



Exemplos de comentários efetuados pelos formandos:

- *Abordagem geral e objetiva sobre a nomenclatura em e-learning*
- *Boa organização e atividades propostas interessantes*
- *Vídeo facilitou a realização do curso*
- *Boa interatividade entre formador-formando (on-line)*
- *Conhecimento de novas ferramentas informáticas*
- *Aprender as diferenças entre o papel do professor online e do professor clássico e as diferenças entre o aluno online e o aluno presencial*
- *Vídeos muito elucidativos e simples aos mesmo tempo*

TRANSFERIBILIDADE



Gestão/Tutoria
de turmas de
grandes
dimensões



Estruturação da
formação online



CONCLUSÕES



- a) - Organizar a turma com um grande número de formandos em grupos, o que permitirá:
 - i) **gerir melhor a participação** dos formandos nas atividades;
 - ii) um acompanhamento mais **personalizado online**;
 - iii) estar mais **atento e interventivo** no apoio à motivação individual;
 - iv) prestar um melhor e mais **personalizado esclarecimento** de dúvidas.

CONCLUSÕES



b) -Ter um cuidado muito especial na estruturação das unidades de formação online, como seja:

- i) divisão do curso em **unidades de aprendizagem pequenas e suficientemente flexíveis e transferíveis**;
- ii) organização das unidades de aprendizagem em torno de **conteúdos atomizados, simples e dirigidos a objetivos específicos**;
- iii) utilização variada **de ferramentas**;
- iv) recurso ao **diário de bordo** como uma ferramenta de avaliação;
- v) recurso aos **fóruns** para fomentar a construção colaborativa do conhecimento;
- vi) recursos às **sessões síncronas**, usando diferentes tipos de ferramentas de conversação como o Hangout e o BigBlueButton;
- vii) **utilização de mails personalizados** para um apoio e um reforço individual.



UNIDADE DE e-LEARNING
DO POLITÉCNICO DO PORTO

Menu Glossário

- Implementação e Avaliação ...
- Qual a melhor estratégia de ...
- Desenvolvimento de um e/b-...
- Fase de desenvolvimento
- Fase de desenvolvimento
- Planeamento das lições
- Adaptação dos e-conteúdos
- Fase de implementação
- Fase de implementação
- Fase de avaliação
- Fase de avaliação
- Teste
- 1. No desenvolvimento de u...
- 2. O elemento resultados rep...
- 3. O planeamento das lições ...
- 4. É durante a fase de desen...
- 5. A fase da implementação ...
- 6. O não cumprimento dos p...
- 7. A avaliação sumativa do p...
- 8. A fase de implementação ...
- 9. Na fase de desenvolvimen...
- 10. A fase de desenvolvimen...

Ficha Técnica

Módulo 5 Implementação Projetos e-Learning

Bibliografia Adicional

Fase de Desenvolvimento Planeamento e-Conteúdos Fase de Implementação Fase de Avaliação F**icha Técnica**

Ficha Técnica

Este recurso foi produzido com:

1. Powerpoint
2. Audacity
3. Articulate Storyline

Todas as imagens e vídeos usados são de livre acesso ou estão devidamente referenciadas.

Até ao próximo módulo!





CONSTRUÇÃO DE CURSOS EM E/B-LEARNING

< ANTERIOR

PRÓXIMO >

Equipa de tutores e autores



Lino Oliveira
Instituto Politécnico
do Porto, ESEIG | IPP
linooliveira@eseig.ipp.pt



Ângelo Jesus
Instituto Politécnico
do Porto, ESTSP | IPP
acj@estsp.ipp.pt



Armando Silva
Instituto Politécnico
do Porto, ESE | IPP
asilva@ese.ipp.pt



Paula Peres
Instituto Politécnico
do Porto, ISCAP | IPP
pperes@iscap.ipp.pt