



CNaPPES.14

Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

11h00 | Sessões Paralelas I

Sala 1 11h00 Comp/Med	50	Renato Soleiman Franco	A importância de avaliar o conceito de profissionalismo em estudantes de Medicina
	53	Camila Ament Giuliani dos Santos Franco, Renato Soleiman Franco e Marcia Regina Cubas	A análise dos programas das disciplinas de um curso de Medicina – experiência em uma Universidade Brasileira.
	63	Elizabeth Loureiro, Tânia Rodrigues, Maria Amélia ferreira	O Impacto das Humanidades Médicas nas Atitudes e Percepções dos Estudantes de Medicina perante o Cadáver como Ferramenta Central de Aprendizagem
	64	Maria Amélia Ferreira, Elizabeth Loureiro, Milton Severo	Introdução das Humanidades Médicas na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto: um desafio no currículo?
Sala 2 11.00 Avaliação de aprendizagens	2	Maria Antónia Carravilla, José Fernando Oliveira	A avaliação como motor da aprendizagem – a experiência de uma década no ensino de investigação operacional em cursos de engenharia
	24	Jorge Ascensão Oliveira	Aprendizagem Colaborativa e Avaliação por Pares
	62	Tiago Taveira-Gomes	Determinação do grau de dificuldade de conteúdos curriculares através da classificação da dificuldade de questões abertas
	85	Maria Assunção Flores, Ana Margarida Veiga Simão	Melhorar as aprendizagens através da avaliação: o potencial dos métodos centrados nos alunos no contexto do Ensino Superior
Sala 3 11h00 Autonomia/ Colaborativa	21	Dulce Helena Melão	O desenvolvimento do Processo de Bolonha e a (re)construção da(s) literacia(s) – que pedagogia para a autonomia?
	27	Sérgio Miguel Tenreiro Tomás	Bolonha: O novo paradigma
	46	Julia Maria das Neves Carvalho, Ana Bela de Jesus Roldão Caetano; Ana Maria Pacheco Mendes Perdigão da Costa Gonçalves	Promovendo a Aprendizagem Cooperativa Através da Estratégia Think Pair Share em Estudantes do Curso de Licenciatura em Enfermagem
	47	Ana-Bela Jesus Roldão Caetano, Ana Maria Pacheco Mendes Perdigão da Costa Gonçalves e Julia Maria das Neves Carvalho	A Aprendizagem cooperativa e resolução de problemas como estratégias de aprendizagem ativa no curso de Enfermagem
Sala 4 11h00 Formação pelos pares	81	Benedita Sampaio-Maia, Vítor Teixeira, Pedro Vieira-Marques	Criação e avaliação pelos pares de vídeos pedagógicos no ensino/aprendizagem da Microbiologia
	83	Eduarda Pinto Ferreira, Gabriela Gonçalves, Isabel Figueiredo, Marisa Oliveira, Marta Pinto Ferreira, Susana Nicola	Peer instruction and group assessment in math classes
	67	Ana Filipa dos Reis Marques Cardoso, Helena Felizardo; Paulo Queirós; Juliana Ferreira	“Professor por um dia”: relato de uma experiência de peer coaching no ensino de enfermagem.
	68	Rui Trindade, Cristiana Cabreira	Diferenciação pedagógica no Ensino Superior: Um estudo de caso
Sala 5 11h00 Vídeos	3	Mário João Mesquita	A desmaterialização do sonho – práticas e processos de ensino-aprendizagem em arquitectura na FAUP, entre o analógico e o digital
	45	Inês I. Ramos, Samuel Martins, Marcela A. Segundo, Salette Reis	Produção de vídeos como suporte de aulas laboratoriais
	72	Ana Freitas, Ana Mouraz, Paulo Garcia	Criação de micro-vídeos educativos de apoio ao ensino-aprendizagem de engenharia
	76	Patrícia Padrão, Renata Barros, Maria João Gregório, Pedro Graça	Um projeto de comunicação através da produção de vídeos – uma atividade pedagógica na licenciatura em Ciências da Nutrição da Universidade do Porto



CNaPPES.14

Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

12h00 | Sessões Paralelas II

Sala 1 12h00 Simulação/ Saúde	70	Maria de Lurdes Pereira, Diogo Ribeiro, Acácio Jorge, Isabel Pires	Um programa de Promoção de Saúde Oral Escolar como ferramenta pedagógica no ensino de Medicina Dentária Preventiva
	56	Carla Sá Couto, Maria Amélia Ferreira	A Simulação Biomédica no ensino das Ciências da Saúde: uma ferramenta pedagógica fundamental
	58	Helena Felizardo, Ana Filipa Cardoso	Técnica do espelhamento nas aulas de prática laboratorial no ensino de enfermagem
Sala 2 12h00 Inovação institucional	17	Joana Marques, Alexandra Santos, Elsa Caetano, Guilherme Victorino, João Cordeiro, Roberto Henriques & Patrícia Rosado Pinto	O curso de desenvolvimento de competências académicas da NOVA Escola Doutoral
	18	Guilherme Victorino, Joana Marques	Design Thinking para doutorandos – relato de uma experiência da NOVA Escola Doutoral
	25	Cristina Marinho, Nuno Pinto Ribeiro e Francisco Topa	Centro de Estudos Teatrais da Universidade do Porto: ensino e investigação do Teatro na Faculdade de Letras
	69	Amélia Caldeira, Alzira Faria	Matemática Fora de Portas
Sala 3 12h00 PBL	7	Emília Malcata Rebelo	Aprender a tomar decisões: utilização de estudos de caso na unidade curricular de investigação operacional
	23	Conceição Viterbo	A metodologia PBL num projeto multidisciplinar no ISEP
	78	Rui M. Lima, José Dinis-Carvalho; Anabela C. Alves; Rui M. Sousa; Francisco Moreira; Diana Mesquita; Sandra Fernandes; Maria Assunção Flores	10 anos de PBL – Contributos para a Educação em Engenharia
	94	António V. Bento	Casos de estudo na área das Ciências da Educação
Sala 4 12h00 Avaliação de aprendizagens	16	Maria de Fátima Coelho Monteiro	Avaliação das aprendizagens no ensino superior: reflexões e alternativa para uma avaliação com mais sentido
	38	Marina Duarte	Autoavaliação em blearning: potencialidades para monitorização da aprendizagem dos estudantes
	74	Daniel Moura, Margarida Amaral, Milton Severo	Avaliações sumativas feitas por computador: centenas de estudantes e poucas máquinas
	61	Carlos Barreira, Ana Lino, Graça Bidarra & Frederico Monteiro	Perceções das práticas de avaliação formativa e sumativa no ensino superior
Sala 5 12h00 Inov/blended -learnig	60	Manuel Joaquim Oliveira, Ana Freitas, Paulo Garcia	Consultório Digital de Matemática: sistema de avaliação formativa online em engenharia
	84	Paula Peres	Pratica Pedagógica na Educação a Distancia: O caso do Politécnico do Porto
	66	Bruno Guimarães, N. Gomes, J. Mota, J. Carmo, M. Severo, M.A. Ferreira	Avaliação formativa em ambiente simulado ou em ambiente real? Um estudo experimental em Anatomia Clínica



CNaPPES.14

Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

15h00 | Sessões Paralelas III

Sala 1 15h00	10	António Sousa Guerreiro, Miguel Mota Carmo, Teresa Monteiro & Patrícia Rosado Pinto	Preparar para a profissão desde os primeiros anos do curso - o caso da Unidade Curricular de Introdução à Prática Clínica do Mestrado Integrado em Medicina da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa
	13	João Cerqueira, Pedro Morgado, Mónica Gonçalves	Avaliação objectiva de competências: o OSCE da ECS-UMinho
	35	Maria Cristina Pinto Coelho Mendonça de Figueiredo Pollmann, Maria João Feio Ponces, Saúl Castro, Afonso Pinhão Ferreira, Eugénio Martins, Jorge Dias Lopes	Ortodontia I no Moodle
	42	Ana Maria Pacheco Mendes Perdigão da Costa Gonçalves, Ana Bela Caetano; Júlia Carvalho	“Cenas da Vida Real”: O role-playing e a simulação em contexto de aulas práticas laboratoriais, no ensino de enfermagem
Sala 2 15h00	4	Ana Paula Canavarro	Práticas pedagógicas de utilização de recursos multimédia na formação inicial de professores
	22	Lina Fonseca	Empreendedorismo na Formação Inicial de Professores da Educação Básica
	29	Maria João Cardona	Um projeto de cooperação com São Tomé e Príncipe desenvolvido pela ESE de Santarém
	80	Miguel Augusto Santos, Susana Barbosa; Lejo Swachten	Projeto SMILE – Sign, Meaning & Identification: (deaf) Learners in Europe
Sala 3 15h00	14	Helena Maria Neto Ferreira	Abordagem teórica e laboratorial no contexto de aulas de horário pós laboral de três horas da área da Microbiologia
	41	Angelo Martins	Aprender fazendo: aplicação do CDIO através de unidades curriculares de laboratório/projeto
	48	Patrícia Xufre, José Ferreira Machado, Joana Story, Guido Maretto	Blend and Flip
	36	Paulo A Augusto, Teresa Castelo-Grande	Improving effectiveness in Mathematics, Physics or Chemical Engineering disciplines, integrated into Graduations of the Chemical Engineering and Environmental Area.
Sala 4 15h00	6	Ricardo Silva Brito Barros	Desafios da prática docente universitária no contexto de rede global tecnologicamente sofisticada do Séc. XXI: aplicação na área das técnicas quantitativas
	12	Manuel Menezes de Sequeira	Introdução à programação usando linguagens de programação por blocos
	19	Paulo Cunha	A universidade como organização aprendente: o contributo específico das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)
	34	Sandra Ribeiro	(Digital) Storytelling no Ensino Superior
Sala 5 15h00	20	Cristina Paula da Silva Dias	A utilização das novas tecnologias em sala de aula: novos caminhos, novas opções para ampliar a qualidade do ensino no ensino superior
	89	Ana Júlia Viamonte, Alzira Faria	Moodle no ensino da matemática - uma experiência no ensino superior
	91	Nuno Manuel Garcia dos Santos	Lições aprendidas da metologia da Cisco Networking Academies
	49	João Paz	Prática pedagógica numa Unidade Curricular transversal a vários cursos leccionada em regime de b-learning



CNaPPES.14

Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

16h30 | Sessões Paralelas IV

Sala 1 16h30	31	Isabel Boal Palheiros	Expectativas de alunos de 1º ano de Bioquímica e de Biotecnologia acerca dos conteúdos de Química Física Biológica no e-learning
	44	Paula Fresco, Cristina Silva	O ensino de Cuidados Farmacêuticos na Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto
	73	Delfim Paulo Ribeiro, Sílvia Silva, Carlos Laranjeira	O portfólio no processo de “construção” do enfermeiro: a perspectiva do estudante
Expectativas dos estudantes	39	Raul José de Souza	O ensino Politécnico em Turismo no Brasil: contributos das atividades experienciais pelo olhar dos seus atores.
Sala 2 16h30	65	Elizabete Loureiro, Maria Amélia Ferreira	Ciclo Internacional de Workshops em Comunicação Clínica: Programa de Formação Pedagógica
	71	Graça Seco, Rita Cadima; Carina Rodrigues; Luís Filipe; Manuela Francisco; Nelson Jorge; Patrícia Pereira; Sandra Alves; Vítor Rodrigues	Estratégias e dinâmicas de formação dos professores do Instituto Politécnico de Leiria
	87	Ana Mouraz, João Pêgo	De Par em Par na UP: ou a desafiante tarefa de ser observador em “seara alheia”
	88	Clementina Nogueira	Avaliação Formativa de Docentes do Ensino Superior com recurso ao Portefólio de Docência
FP Ensino Superior			
Sala 3 16h30	37	Carla Santos, Cristina Dias	A vantagem da visualização das probabilidades condicionadas: o uso de diagramas de Venn e diagramas em árvore.
	51	Patrícia Damas Beites, Rogério Pedro Fernandes Serôdio	Aprendizagem Matemática pelos Pares
	52	Fernando Luís Santos	Laboratório de educação matemática: experiência na formação inicial de professores
	86	Paulo Jorge Santos	Aprendizagem cooperativa em cursos de formação inicial de professores
Matemática			
Sala 4 16h30	15	Olívia de Carvalho, Isabel Santos, Ana Cristina Amaral	Agressores Sexuais - Da Transversalidade À Transdisciplinaridade
	28	Maria João Cardona	Projeto Género e Educação para a Cidadania – no jardim de infância e na escola
	93	Jorge Bonito	Prevenção, Controlo e Tratamento do Tabagismo na Formação Pré-Graduada na Universidade de Évora
Valores			
Sala 5 16h30	32	Cidália Ferreira Alves, Susana Martins & Jorge Pinto	Learn Portuguese Sign Language: a peer tutoring program
	33	Laura Ribeiro, Gustavo Correia, Maria Amélia Ferreira	Implementação de um Programa de Tutoria Académica
	54	Paula Cristina Branquinho de Andrade, Patrícia Valentão, Andreia Oliveira, Marcos Monteiro	A investigação na aquisição de conhecimento: o exemplo da Bioatividade de Matrizes Naturais
	59	Isabelle Simões Marques	O ensino das línguas estrangeiras no ensino superior: que tipo de professores queremos?
Tutoria			



CNaPPES.14

Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas
no Ensino Superior

17h30 | Sessões Paralelas V

Sala 1 17h30 Desenvol. curricular	2	Fernando Remião, Helena Carmo, Félix Carvalho, Maria de Lourdes Bastos	Ensino da Toxicologia nos cursos de 2.º ciclo e mestrado Integrado – Experiência da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto
	79	Diana Mesquita, Maria Assunção Flores; Rui M. Lima; Sandra Fernandes	Desenvolvimento curricular no Ensino Superior
	82	Emília Sousa e Madalena Pinto	Jornadas Monográficas em Química Farmacêutica
	90	Armanda M. de Sá Moreira B. Sequeira	Comunicação estratégica - o imperativo do contexto
Sala 2 17h30 Avaliação de aprendizagens	5	José Miguel Pêgo, Nuno Santos, Paulo Cabral, Nuno Sousa	medQuiz - 2 anos de experiência numa escola médica
	30	Filomena Dias d'Almeida	Experiência de uso intensivo de testes de Análise Numérica na plataforma Moodle da Universidade do Porto
	40	Teresa Monteiro Seixas, M. A. Salgueiro da Silva; Hugo Ribeiro	Online formative assessment: a challenging motivation for students
	43	Maria Amélia Ferreira, Fernanda Silva-Pereira, Milton Severo	Decisão defensável do ponto de corte de aprovação e reprovação no ensino superior
Sala 3 17h30 Profissionalis mo/ Deontologia	55	Isabel M.P.L.V.O. Ferreira	Duas décadas de experiência no ensino superior: evitar a rotina e continuar a inovar
	57	Inês Nascimento	Capacitar os futuros psicólogos a pensar e agir eticamente: Desenvolver competências numa dinâmica colaborativa de ensino-aprendizagem
	77	António Cardoso Costa, Ângelo Martins, Eduarda Ferreira, João Rocha	Impactos da adoção do enquadramento educacional CDIO na LEI-ISEP (2007-2014)
	95	Fernando Sadio Ramos	Professional deontology in pre-service teacher training: an experience
Sala 4 17h30 Valores	9	Ana Medeiros	O Cinema Como Ferramenta Pedagógica
	11	Ana Micaela Medeiros, Olívia de Carvalho	Perturbação de Excitação Sexual
	75	Pedro Graça, Maria João Gregório	Uma atividade pedagógica de incentivo ao pensamento sobre o domínio público e intervenção política em Ciências da Nutrição
	92	António Caetano	A insustentável leveza da dedicação ao estudo